

Inhalt

Einleitung

Ilona Heuchel

Vorwort 8

Nachruf 9

Benjamin Froncek, Eva-Maria Frühling,

Rabea Pfeifer, Lisa-Marie Staljan

Kinderschutz? Lebenswelten gestalten – Gefahren abwehren
Einleitung 12

Christian Schrapper

Was ist Kinderschutz? 18

Infrastrukturelle Bedingungen

Laura Förste, Mario Roland

Kinder stärken für eine solidarische Gesellschaft

Kann ein datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement
einen Beitrag leisten? 38

Eva-Maria Frühling, Heinz-Jürgen Stolz

Gelingendes Aufwachsen durch Präventionsketten?

Ein praxistheoretischer Zugang 52

Stephan Maykus

Jugendorientierte Jugendhilfe

Zum Zusammenhang von Schützen, Ermöglichen und
Erhalten einer kommunalen Struktur der Gesellschaftlichkeit
junger Menschen 65

Sarah Spannruft, Nils Winkler

Kinder und Jugendliche schützen und stärken

Eine diskriminierungskritische Perspektive auf Ganztagsbildung 79

Prävention

Johannes Schütte

Kindeswohlgefährdung durch Armut während der Corona-Krise?! 98

Milena Bücken, Benjamin Froncek

**Schutzkonzepte gegen sexualisierte Gewalt
in pädagogischen Institutionen**

Von der reinen Gefahrenabwehr zu einer Kultur des
grenzachtenden Umgangs und Fragen pädagogischer
Professionalität

107

Matthias Bartscher

Bildungsort Familie

Chancen erkennen und Potenziale nutzen!

124

Stefan Eberitzsch, Samuel Keller, Julia Rohrbach

**Partizipation als Teil von Schutzkonzepten
in der Heimerziehung**

Die Sichtweisen der jungen Menschen

142

Intervention

Andreas Hornung

**Gesetzliche Rahmen für Verfahrensabläufe der Jugendhilfe
und des Familiengerichtes und ihre Auswirkungen auf
kinderwohlschützende Einzelfallergebnisse**

160

Jens Pothmann

**Empirische Befunde zu Inobhutnahmen
in Nordrhein-Westfalen**

Herausforderungen für Praxisentwicklung und
Forschungsperspektiven

177

Stefan Eberitzsch, Ida Ofelia Brink, David Lätsch

**Angebote für armutsbetroffene Familien
mit Vorschulkindern**

Zur Schnittstelle von materieller Sicherung, frühkindlicher
Bildung und Frühen Hilfen in der Schweiz

191

Autorinnen und Autoren

206