

Inhalt

Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	11
Abkürzungsverzeichnis	12
1 Einführung	13
1.1 Entwicklungspolitische Nichtregierungsorganisationen (NRO) und ihre schulische Bildungsarbeit in Deutschland – eine Skizzierung des Praxis- und Forschungsfeldes.....	14
1.2 Problemaufriss: Die Zusammenarbeit von Nichtregierungsorganisationen und Schulen als ein Beitrag zur weltgesellschaftlichen Erziehung.....	17
1.3 Wissenschaftliche Diskurse und Forschungsstand	22
1.3.1 Pädagogische Professionalität im Kontext weltgesellschaftlicher Lehre	23
1.3.2 Educational Governance und das interinstitutionelle Zusammenwirken von NRO und Schulen	25
1.3.3 Didaktik Globalen Lernens.....	31
1.3.4 Multiprofessionalität im schulischen Kontext	41
1.4 Forschungsdesiderat und Forschungsfrage der vorliegenden Studie	44
1.5 Methodischer Forschungszugang	46
1.6 Aufbau der Arbeit.....	47
2 Methodisches Vorgehen	49
2.1 Methodologische Verortung in der theoriegenerierenden, qualitativ-rekonstruktiven Sozialforschung	50
2.2 Datenerhebung mit narrativen Interviews.....	53
2.3 Rekonstruktive Datenauswertung mit der dokumentarischen Methode	59
2.3.1 Formulierende Interpretation	60
2.3.2 Reflektierende Interpretation.....	65

2.3.3	Komparative Analyse und sinngenetische Typenbildung.....	67
2.4	Das Sample und dessen Zusammenstellung nach dem Theoretical Sampling.....	70
2.4.1	Zusammenstellung des Samples nach dem Theoretical Sampling.....	70
2.4.2	Charakterisierung der Zusammensetzung des Samples.....	72
3	Empirische Ergebnisse	81
3.1	Der Typ <i>Wahrheitsvermittlung unter intentionaler Nutzung der Schule</i>	83
3.1.1	Gesellschaftliche Standpunkte mit Wahrheitsanspruch als Inhalt der Zusammenarbeit.....	84
3.1.2	Zusammenarbeit im Modus kausal-vermittelnder Lehre: Lehre führt zu Lernen.....	95
3.1.3	Schule als thematisch arbeitende Einrichtung mit Zwangscharakter	108
3.1.4	Zusammenfassung des Typs <i>Wahrheitsvermittlung</i>	115
3.2	Der Typ <i>Engagement Lernen im schulischen Rahmen</i>	117
3.2.1	Globales solidarisches Handeln als Inhalt der Zusammenarbeit	118
3.2.2	Zusammenarbeit im Modus extensionaler Lehre: Lernen im Handeln.....	125
3.2.3	Schule als Ort des globalen solidarischen Engagements	130
3.2.4	Zusammenfassung des Typs <i>Engagement Lernen</i>	135
3.3	Der Typ <i>Ausfüllung schulischer Strukturen im Modus von Edutainment unter Suspendierung von Lernen</i>	137
3.3.1	Suspendierung von Inhalten im Rahmen der Schulzusammenarbeit.....	139
3.3.2	Zusammenarbeit im Modus der Beschäftigung: Suspendierung von Lehr-Lern-Prozessen.....	146
3.3.3	Schule als Strukturhülle.....	155
3.3.4	Zusammenfassung des Typs <i>Edutainment</i>	161

3.4	Ergebnisverdichtung: Die drei Orientierungstypen und die Basistypik	163
3.4.1	Zusammenfassende Darstellung der drei Typen handlungsleitender Orientierungen von NRO-Mitarbeitenden in der Schulzusammenarbeit.....	164
3.4.2	Die Basistypik: Die Schule als ein legitim wahrgenommener Handlungsraum entwicklungspolitischer NRO.....	170
3.5	Skizzierung soziogenetischer Spuren	176
4	Diskussion der Ergebnisse	181
4.1	Governance-analytische Betrachtungen der NRO-Schulzusammenarbeit	182
4.2	Lehre von NRO-Mitarbeitenden im Spiegel der didaktischen Diskussion um Globales Lernen	198
4.2.1	Anregung Globalen Lernens in der Ambivalenz von Komplexitätssteigerung und Komplexitätsreduktion	198
4.2.2	Globale Bildung durch die Verbindung von Positionalität, Kontroversität und Reflexivität	202
4.2.3	Weltgesellschaftliche Lehre durch die Verknüpfung von Lernen im Handeln mit abstraktem Lernen	211
4.3	Lehre von NRO-Mitarbeitenden im Spiegel des Diskurses um Multiprofessionalität an der Schule	221
4.4	Zusammenschau und theoretische Weiterentwicklung der Diskussionsergebnisse	229
4.4.1	Zusammenschau: Die Tätigkeit von NRO-Mitarbeitenden an Schulen in Hinblick auf Ansprüche weltgesellschaftlicher schulischer Bildung.....	229
4.4.2	Eckpunkte einer Theorie des Lehrens durch NRO-Mitarbeitende im Kontext schulischen Globalen Lernens	235
5	Ausblick	241
5.1	Anregungen für die Forschung	241
5.2	Anregungen für die Praxis	246

Epilog	253
Literaturverzeichnis	255
Anhang	273