

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber/in7

Richard Rossner

Foreword.....9

Vorwort der Herausgeber/in..... 13

Teil I: Interkomprehensionskompetenzen und -didaktik

Franz-Joseph Meißner

Interkomprehensions- und Mehrsprachigkeitsdidaktik
in Deutschland..... 25

Christoph Hülsmann, Christian Ollivier und Margareta Strasser

Projekte zur romanischen Interkomprehension
Ein Überblick..... 45

Margareta Strasser und Christoph Hülsmann

Die Entwicklung eines Kompetenzmodells
für die rezeptive Interkomprehension 53

Christian Ollivier, Filomena Capucho und Maria Helena Araújo e Sá

Les compétences en interaction plurilingue –
Trois dimensions saillantes 69

Philipp Schwender

Interkomprehension beim Mehrsprachenlernen –
Theoretische Grundlagen und praktische Impulse für den Unterricht 87

Sandra Garbarino und Sílvia Melo-Pfeifer

Décrire et évaluer les compétences en intercompréhension : du référentiel
de compétences REFIC (MIRIADI) aux descripteurs de compétences en
intercompréhension (EVAL-IC) 103

Christian Ollivier und Margareta Strasser

Evaluation holistique des compétences en intercompréhension –
Vers une mise en convergence des conceptions du plurilinguisme, de
l'intercompréhension et de l'évaluation 125

Teil II: Kompetenzen für Lehrende: Ausbildungsmodelle und Evaluation

Michel Candelier und Anna Schröder-Sura

Mehrsprachigkeitsdidaktik und Kompetenzen von Lehrenden –
Einige Ausbildungsangebote im Vergleich 141

Ana Isabel Andrade und Maddalena De Carlo
Former les enseignants à l'intercompréhension : l'apport du *REFDIC*..... 159

Christina Reissner
Interkomprehensionskompetenzen für Lehrende:
Das Professionalisierungskontinuum im Saarland – Ein Modell zur Umsetzung 171

Christina Reissner
Intercomprehension competences in teacher training: documentation,
reflection and evaluation 189

Autorinnen und Autoren..... 207