

## INHALT

### EDITORIAL

*Detlef Fickermann & Benjamin Edelstein*  
**„Langsam vermisste ich die Schule ...“**  
Schule während und nach der Corona-Pandemie .....9

### WIE ERLEBEN SCHÜLER\*INNEN, ELTERN UND PÄDAGOGISCHES PERSONAL DIE MIT DEM „FERNUNTERRICHT“ VERBUNDENEN HERAUSFORDERUNGEN?

*Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm*  
**Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie**  
Die Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler\*innen:  
Befunde vom Schul-Barometer in Deutschland, Österreich und der Schweiz .....37

*Raphaela Porsch & Torsten Porsch*  
**Fernunterricht als Ausnahmesituation**  
Befunde einer bundesweiten Befragung von Eltern mit Kindern  
in der Grundschule .....61

*Albrecht Wacker, Valentin Unger & Thomas Rey*  
**„Sind doch Corona-Ferien, oder nicht?“**  
Befunde einer Schüler\*innenbefragung zum „Fernunterricht“ .....79

*Ilka Hoffmann*  
**Die Corona-Pandemie als Katalysator für Schulreformen?**  
Ein persönlicher Blick auf die pädagogische Corona-Praxis.....95

### SCHULISCHE HANDLUNGSFELDER WÄHREND UND NACH DER PANDEMIE

*Michael Wrase*  
**Schulrechtliche Herausforderungen in Zeiten der Corona-Pandemie** ..... 105

*Eckhard Klieme*  
**Guter Unterricht – auch und besonders unter Einschränkungen  
der Pandemie?** ..... 117

*Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup & Corinna Schuster*

**Individuelle Förderung und selbstreguliertes Lernen**

Bedingungen und Optionen für das Lehren und Lernen

in Präsenz und auf Distanz ..... 136

*Birgit Eickelmann & Julia Gerick*

**Lernen mit digitalen Medien**

Zielsetzungen in Zeiten von Corona und unter besonderer

Berücksichtigung von sozialen Ungleichheiten ..... 153

*Olaf Köller, Johanna Fleckenstein, Karin Guill & Jennifer Meyer*

**Pädagogische und didaktische Anforderungen an die häusliche**

**Aufgabenbearbeitung** ..... 163

*Ingrid Gogolin*

**Sprachliche Förderung, sprachliche Bildung und Lernen im**

**Deutschen als Zweitsprache während und nach der Pandemie**..... 175

*Janka Goldan, Sabine Geist & Birgit Lütje-Klose*

**Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

**während der Corona-Pandemie**

Herausforderungen und Möglichkeiten der Förderung –

Das Beispiel der Laborschule Bielefeld ..... 189

*Nina Bremm & Kathrin Racherbäumer*

**Dimensionen der (Re-)Produktion von Bildungsbenachteiligung**

**in sozialräumlich deprivierten Schulen im Kontext der Corona-Pandemie** ..... 202

*Anne Sliwka & Britta Klopsch*

**Disruptive Innovation!**

Wie die Pandemie die „Grammatik der Schule“ herausfordert

und welche Chancen sich jetzt für eine „Schule ohne Wände“

in der digitalen Wissensgesellschaft bieten ..... 216

## CONTENTS

### EDITORIAL

*Detlef Fickermann & Benjamin Edelstein*

**“I’m Starting to Miss School”**

Schooling during and after the Corona Pandemic.....9

### HOW DO STUDENTS, PARENTS AND PEDAGOGICAL PERSONEL EXPERIENCE THE CHALLENGES OF “DISTANCE LEARNING”?

*Stephan Gerhard Huber & Christoph Helm*

**Learning in Times of the Corona Pandemic**

The Role of Family Features for the Learning of Students: Findings  
from the School Barometer in Germany, Austria and Switzerland .....37

*Raphaela Porsch & Torsten Porsch*

**Homeschooling as an Exceptional Situation**

Findings from a Nationwide Survey of Parents with Primary School Children.....61

*Albrecht Wacker, Valentin Unger & Thomas Rey*

**“It’s a Corona Holiday, Isn’t It?”**

Results of a Student Survey on Distance Learning .....79

*Ilka Hoffmann*

**The Corona Pandemic as Catalyst for School Reforms?**

A Personal View upon the Pedagogical Corona Practice.....95

### SCHOOL FIELDS OF ACTIVITY DURING AND AFTER THE PANDEMIC

*Michael Wrase*

**Challenges for School Law in Times of the Corona Pandemic..... 105**

*Eckhard Klieme*

**Teaching Quality – also and especially under the Constraints**

**of the Pandemic? ..... 117**

*Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup & Corinna Schuster*

**Individual Support and Self-Regulated Learning**

Conditions and Options for Classroom Teaching and Distance Learning..... 136

*Birgit Eickelmann & Julia Gerick*

**Learning with Digital Media**

Objectives in Times of Corona and under Special

Consideration of Social Inequities ..... 153

*Olaf Köller, Johanna Fleckenstein, Karin Guill & Jennifer Meyer*

**Educational Challenges of Home Learning**..... 163

*Ingrid Gogolin*

**Language Support, Language Education and Learning in German**

**as a Second Language during and after the Pandemic** ..... 175

*Janka Goldan, Sabine Geist & Birgit Lütje-Klose*

**Students with Special Educational Needs during the Corona Pandemic**

Challenges and Potentials of Support –

The Example of the Laborschule Bielefeld ..... 189

*Nina Bremm & Kathrin Racherbäumer*

**Dimensions of the (Re)Production of Educational Disadvantage**

**in Socially Deprived Schools in the Context of the Corona Pandemic**..... 202

*Anne Sliwka & Britta Klopsch*

**Disruptive Innovation!**

How the Pandemic Challenges the Current “Grammar of Schooling”

and Which Chances It Implies for Building a “School without Walls”

for the Digital Knowledge Society..... 216