

Inhalt

<i>Friedrich Schweitzer, Stefan Hermann</i> Vorwort	7
<i>Friedrich Schweitzer, Ibtissame Bucher</i> Zur Einführung: Überblick und Zusammenfassung der Ergebnisse	9
<i>Friedrich Schweitzer</i> Unterricht zu Judentum und Islam als interreligiöses Lernen? Versuch einer Orientierung	21
<i>Friedrich Schweitzer</i> Judentum und Islam im Bildungsplan: Exemplarische Analysen	53
<i>Ibtissame Bucher</i> Tendenzen und Entwicklungen des Religionsunterrichts zu Judentum und Islam im Spiegel aktueller Unterrichtsmaterialien	71
<i>Ibtissame Bucher</i> Vorstellung der Unterrichtseinheiten für den Unterrichtsversuch	85
<i>Mirjam Rutkowski, Martin Losert</i> Judentum und Islam im Religionsunterricht: besser als gemeinsames Thema oder in getrennten Unterrichtseinheiten? Eine empirische Untersuchung	103
<i>Friedrich Schweitzer, Mirjam Rutkowski</i> Diskussion der Befunde	155
<i>Stefan Hermann</i> Christentum, Judentum, Islam – alter oder neuer Bildungsplan? Sichtweisen von Religionslehrkräften	163
<i>Birgit Maisch-Zimmermann, Christel Zeile-Elsner</i> Die Befunde im Spiegel religionsdidaktischer Überlegungen	173

Unterrichtseinheiten im Überblick	185
Resultate Lehrerfragebogen	205
Resultate Schülerfragebogen	216
Weitere statistische Kennwerte	225
Lehrerfragebogen	230
Schülerfragebogen	234
Autorinnen und Autoren	239