

Inhalt

Vorwort	
<i>Peter Schreiner</i>	9
Einleitung: Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt. Konzeptionelle Grundlagen und didaktische Konkretionen	
<i>Thorsten Knauth/Rainer Möller/Annebelle Pithan</i>	11

Theoretische Grundlegung

Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt: Eine Grundlegung	
<i>Thorsten Knauth/Rainer Möller/Annebelle Pithan</i>	17

Theoriekonzepte der Vielfalt

Inklusion	
<i>Wolfhard Schweiker</i>	67
Differenz	
<i>Katharina Kammeyer</i>	76
Diversität	
<i>Wolfhard Schweiker</i>	87
Pluralismus/Pluralität	
<i>Judith Könemann</i>	98
Heterogenität	
<i>Bernhard Grimme</i>	107

Theologien der Vielfalt

Rechtfertigung der Vielfalt. Fragehorizonte zu einem Zentralbegriff innerhalb von Theologie und Religionspädagogik	
<i>Ilona Nord</i>	119
Dialogische Theologie als Rückhalt für eine inklusive Religionspädagogik der Vielfalt	
<i>Wolfram Weiße</i>	135
Queere Theologie als Dimension einer inklusiven Religionspädagogik der Vielfalt	
<i>Kerstin Söderblom</i>	147
Vielfalt des Un/Gebrochen-Seins in biblischen Traditionen	
<i>Markus Schiefer Ferrari</i>	158

Vielfalt in religionspädagogischen Konzepten

„Vielfalt“ in Konzeptionen und Ansätzen der Religionspädagogik seit 1945.
Eine historische Spurensuche zu einer inklusiven Religionspädagogik
der Vielfalt

Ulrike Witten 175

Differenzdiskurse in der Religionspädagogik

Dis/Ability in der Religionspädagogik

Patrick Grasser 203

Eine genderbewusste Religionspädagogik der Vielfalt

Monika Jakobs 213

Die sozioökonomische Dimension in der Religionspädagogik

Dörthe Vieregge 224

Sexuelle Vielfalt in der Religionspädagogik

Vera Uppenkamp 234

Religiöse Vielfalt in der Religionspädagogik

Andreas Obermann 244

Schlüsselthemen einer inklusiven Religionspädagogik der Vielfalt

Armut und Reichtum

Vera Uppenkamp 257

Gewalt

Nele Spiering-Schomborg 269

Anerkennung

Britta Hemshorn de Sánchez 283

Gerechtigkeit

Bernhard Grümme 293

Scham und Schuld

Britta Konz 304

Frieden

Christine Lehmann/Martin Schmidt-Kortenbusch 317

Körper

Janine Wolf 330

Heil und Heilung

Wolfhard Schweiker 340

Fremdheit	
<i>Judith Könemann</i>	355
Zooming – ein Werkzeug zum produktiv-verändernden Umgang mit Intersektionalität in religiösen Lernprozessen	
<i>Mariele Wischer/Nele Spiering-Schomborg</i>	363
Machtvolle Differenzierungen. Wie Inklusionsdiskurse (religions-)pädagogische Praxis prägen	
<i>Bettina Brandstetter/Oliver Reis</i>	375
Autorinnen und Autoren	386