

# Inhalt

<i>Lukas Mitterauer, Susan Harris-Huermann und Philipp Pohlenz</i> Qualitätssicherung im Student Life Cycle .....	7
<i>Lukas Mitterauer</i> Faktoren des Studienerfolgs in den Sozialwissenschaften Eine prospektive Studie .....	15
<i>René Krempkow</i> Was beeinflusst die Studiendauer? Die Rolle individueller und institutioneller Faktoren .....	27
<i>Frank Wissing und Laureen Alena Steinert</i> Steuerungsrelevanz von Befragungsdaten durch Bildung von Studierendentypen Sieben Hochschulen des Ruhrgebiets fokussieren gemeinsam Unterstützungspotenziale im Student Life Cycle .....	43
<i>Juliana Schneider, Vera Peters und Sylvi Mauermeister</i> Zur Systematik von Ausfällen in längsschnittlichen Studierendenbefragungen am Beispiel des Studierenden-Panels der Universität Potsdam .....	55
<i>David A. Peters und Nadine Israel</i> Studiengang-Monitoring und Studienerfolg Das Hochschule Niederrhein (HN)-Studierendenpanel.....	71
<i>Janina Thiem, Richard Preetz und Susanne Haberstroh</i> Forschendes Lernen im Student Life-cycle Eine Panelstudie zur Weiterentwicklung des Lehrprofils der Universität Oldenburg .....	83
<i>Raphael Schmatz, Vivien Borbély, Alexander Funke und Christian Kothe</i> „Mädchen für alles“? Was quantitative Studierenden- und Ehemaligenbefragungen für die Hochschulqualitätsentwicklung leisten können und was nicht.....	97
<i>Joana Abelha Faria</i> Studiengangbezogene Studierendenbefragungen als Monitoring-Instrument Pilotverfahren an einer Fakultät der Universität Hamburg .....	111

<i>Mareike Landmann, Markus Koppenborg und Lena Mörsch</i> Quantitative Datengrundlagen von Studiengangsevaluationen Eine Betrachtung zweier Erhebungsformate entlang der DeGEval Standards.....	123
<i>Bärbel Könekamp und Sofie Passmann</i> Studierendenbefragung – im Spannungsfeld von Qualitätsmanagement und Serviceorientierung.....	135
<i>Sara Salzmann, Anna-Linda Sachse, Ivanessa Mirastschijski, Claudius Garten, Katja Meyer-Wegner und Berenike Nüsser</i> Beratungsbedürfnisse von Studierenden zu Beginn und zum Ende des Studiums .....	147
<i>Maren Kandulla und Michael Flechtner</i> Instrumente, Daten und Diskurs Datengestützte Qualitätsentwicklung an der Leibniz Universität Hannover.....	161
<i>Stephanie Gaaw, Markus Herklotz, Anna Schwalbe und Peggy Szymenderski</i> Student Life Cycle als inhärenter Bestandteil des Dresdner Modells für Qualitätsmanagement in Studium und Lehre.....	175
<i>Theodor Leiber</i> Student experience and engagement surveys in context Challenges, recommendations and success factors in international perspective.....	185
<i>Heike Behle</i> Ein Blick über den Kanal Systematische Studierenden- und Absolventenbefragungen in Großbritannien .....	201
<i>Melanie Franz-Özdemir und Frederic Neuß</i> Herausforderungen beim Einsatz von Befragungen entlang des Student-Life-Cycle an Musikhochschulen.....	215
<i>Benjamin Ditzel</i> Umgang mit Daten zur Qualität von Studium und Lehre zwischen Leistungsbewertung und Erkenntnisinteresse Eckpunkte einer wissenschaftsgeleiteten Qualitätsentwicklung.....	231
Autorinnen und Autoren.....	247