

Inhalt

<i>Melanie Beck, Lara Billion, Marei Fetzer, Melanie Huth, Viktoria Möller, Anna-Marietha Vogler</i> Vorwort	7
<i>Lara Billion, Melanie Huth und Victoria Möller</i> Die Schweine sind zu klein Die Rekonstruktion mathematischer Konzepte und Gesten in einer Spiel- und Erkundungssituation im Kindergarten.....	11
<i>Birgit Brandt, Teresa Beck und Sarah Keuch</i> Bauklotz und Lineal: Messobjekte und Messinstrumente im Kindergarten Zur alltäglichen didaktisch-methodischen Gestaltung von Situationen zum Inhaltsbereich Messen und Größen im Projekt erStMaL	37
<i>Joachim Engel und Martina Teschner</i> Wahrscheinlichkeit und Risiko Die Kluft zwischen Erfahrung und Berechnung.....	57
<i>Birgit Gysin und Silvia Wessolowski</i> Lerndialoge von Kindern im jahrgangsgemischten Mathematikunterricht – Interaktion anregen und analysieren	71
<i>Gyde Höck</i> Die Ko-Konstruktion im mathematischen Gespräch in der Grundschule Von Einigkeit und Widerständen.....	93
<i>Anne Fellmann</i> Intraindividuelle Entwicklungsverläufe von drei Kindern der 4. Schulstufe im Umgang mit Brüchen im Vergleich	109
<i>Marei Fetzer</i> #dialog Zur Rolle analoger und digitaler Objekte im mathematischen Lernprozess – eine Annäherung	127
<i>Melanie Platz</i> Der „unendliche Bus“ Erster Ansatz zur Weiterentwicklung einer Lernumgebung im Rahmen des Projekts „Prim-E-Proof“ zur Förderung der Argumentations- und Beweisfähigkeiten in der Grundschule	143
<i>Christine Bescherer und Pelagia Papadopoulou-Tzaki</i> Sprachbewusstheit von Mathematiklehrkräften Entwicklung eines Konstrukts und Vorschlag für ein Erfassungsinstrument	155

Anna-Marietha Vogler und Melanie Beck
**Förderung responsiven Handelns durch den Einsatz
mathematischer Situationspattern**
Chancen und Herausforderungen der mathematischen Spiel-
und Erkundungssituationen im Einsatz mit mathematisch kreativen Kindern
in der Kindertagesstätte..... 167

Liselotte Denner, Ulrich Wehner, Brigitte Seiler und Annette Scheible
**Personbezogene pädagogische Professionalisierung –
erste Befunde aus dem ppProfess-Projekt**..... 185

Herbert Löthe
Eduards Traum – Mathematik als Erlebnis 205

Christof Schreiber
Audio-Podcasts für Lehre und Forschung
Mathematik mündlich darstellen als Herausforderung 217

Gert Kadunz
Semiotik als Orientierung..... 229

Autorinnen und Autoren 245