

# Gesamttranskript der Erzieher\*innen-Situation I

<b>Transkriptname</b>	<b>T- 011691727147151000120907301200001</b>
Mediendatei(en)	V011691727147151000120907301200001
Zeitindex	00:21 - 20:36
Transkribiert von	Anna Vogler 30.01.2016
Bearbeitungsstand	Basistranskript
Gesprächsbeteiligte (Deckname, Abk., Original)	Erzieherin (Erz) Bettina (Bet) Martha (Mar) Hannah (Han) Michael (Mic)

001 Erz ihr guckt jetzt mal was ich euch hier mitgebracht habt hab, ja/  
(1.0)

002 drei Sachen hab ich-

003 *legt kleinen und großen grünen Pappkreis und gelben Sack in  
Mitte*

004 guckt mal\  
005 *nimmt den gelben Sack in die Hand*  
006 das ist ein/  
007 Mar Beutel-

008 Erz ein BEUtel oder was kann man noch dazu sagen- (1.0)

009 Mar Tasche-

010 Erz eine TÄsche oder (2.0) Säckchen- und hier/  
011 *nimmt kleinen Pappkreis in die Hand*

012 Bet Kreis-

013 Erz und hier/ *nimmt großen Pappkreis in die Hand*

014 Mar [GROßen Kreis-]  
015 Han [GROßen Kreis-]

016 Erz Sind die beide gleich/  
017 Bet ja-

018 Erz ja/ die sind beide gleich/  
019 Han nee-

020 Mar Ne der eine ist klein der andere ist größer\  
021 *begleitet Äußerung durch Gesten von klein und groß*

022 Erz aha einer ist kleiner einer ist größer\  
023 gleich sind sie weil sie die gleiche/  
024 *zeigt abwechselnd mit dem Finger auf beide Kreise*

025 Mar Farbe haben-

026 Erz genau\ das ist richtig\  
027 *schiebt großen Kreis weiter in die Mitte*  
028 So und hier in dem Säckchen\  
029 *hebt Säckchen hoch und hebt es ruckartig an,*  
030 *damit Gegenstände Geräusche erzeugen*  
031 willste mal dranfassen  
032 *hält Säckchen vor Bettinas Gesicht von unten\  
fassen Säckchen an*

033 SuS  
034 Erz was könnt denn da alles drin sein/  
035 *legt Säckchen ab*

036 Mic Holz Holz- (2.0)  
037 Erz kann man ja nicht reingucken-  
038 Bet Glas/  
039 Erz können wir ja nicht reingucken ist ja so bisschen ein  
Geheimnis-

040 Bet Glas/  
041 Erz Bettina möchtest du mal (.) reinfassen ohne OHNE zu gucken/  
042 *hält Bettina Säckchen hin*

043 Bet *nickt mit Hand vor den Augen*  
044 Erz und mal (1.0) probieren ob du rausfindest-  
045 ob du irgendwas findest- (1.0) was du sagen kannst- was das  
ist/  
046 Bet *fühlt im Säckchen ein Block/  
047 Erz mh/ ein (.) ein BLOCK/  
048 Bet nickt*  
049 Erz nimms mal raus von dem du meinst das ist ein Block/  
050 Bet *nimmt Holzquader aus Säckchen*

051 Mic Holzstück\  
052 Erz meintest du einen HOLZblock/  
053 Bet *nickt*  
054 Erz richtig (1.5) richtig- gefühlt was meinst du  
055 ist das ein GROßes Stück oder ist das ein KLEInes Stück\  
056 Mic kleines Stück-  
057 Erz ein kleines Stück/  
058 Bet ein großes\  
059 Erz du meinst groß\ und wenn  
060 *schiebt Pappkreise*  
061 Bet bisschen groß-

062 Erz bisschen ein großes und wenn (1.0) wo würdest du das denn  
hinlegen\  
063 zeigt auf Pappkreise  
064 zu den großen Kreis/ (1.0) oder den kleinen\  
065 Bet zu den kleinen-  
066 Erz na dann legs mal hin-  
067 Bet legt Holzquader vor kleinen Kreis  
068 Erz legt Holzquader auf kleinen Kreis  
069 So dann kann die Martha einmal OHNE gucken  
070 schiebt Säckchen zu Martha reinfühlen/  
071 Mar fühlt mit geschlossenen Augen  
072 Erz und mal gucken ob du auch findest was da tolles-  
073 Mar hier ist so was rundes-  
074 Erz was RUNdes hast du gefunden\ was könntes sein/  
075 Mar rund-  
076 Erz weißt dus nicht/ (1.0)  
077 Mar nö-  
078 Erz willst dus mal vielleicht nimmst du mal was anderes/  
079 Mar fühlt weiter  
080 ein Würfel\  
081 Erz bitte/  
082 Mar ein Würfel hab ich-  
083 Erz einen WÜRFel hast du gefunden/  
084 Mar holt Würfel aus Säckchen und zeigt ihn  
085 Erz ah Tatsache- Einen Würfel wo würdest du DEN denn hinlegen\  
086 nimmt Säckchen weg den Würfel\  
087 Bet ich denke zu den kleinen\  
088 Erz lass mal die Martha überlegen\  
089 Mar mh (1.0) zum großen\  
090 Erz zum großen/ mh leg ihn einfach mal hin-  
091 Mar legt Würfel auf großen Pappkreis  
092 Erz so kann mal die Hannah gucken- ob die Hannah  
093 schiebt Säckchen zu Hannah  
094 da ohne zu gucken- was findet drin\  
095 Han fühlt im Säckchen mit geschlossenen Augen, holt Muschel  
heraus  
096 Erz wenn du weißt-  
097 Han Muschel-  
098 Erz eine Muschel\  
099 die Hannah hat ein bisschen geguckt ge\  
100 was ist denn das für ne Muschel\  
101 Mic GROße\  
102 Bet eine GROße-  
103 Erz lass lass doch mal die Hannah-  
104 ich glaub die Hannah weiß das auch- eine  
105 Han eine große-  
106 Erz eine GROße Muschel\ und wo  
107 zeigt auf Pappkreise  
108 würdest du die denn hinlegen\  
109 zu dem GROßen oder zu dem KLEInen Kreis\  
110 Han zum kleinen\  
111 Erz zum kleinen/  
112 nimmt Säckchen weg  
113 okay-  
114 Han legt Muschel auf kleinen Kreis  
115 Erz ja dann Michael jetzt bist du noch dran\  
116 schiebt Säckchen zu Michael herüber  
117 Mic fühlt im Säckchen und holt Ball heraus Ball-  
118 Erz mh (.) mach gib mir mal den Ball-  
119 und dann machste mal machste nochmal/ gib nochmal/  
120 mach mal die Augen zu-  
121 Mic fühlt im Säckchen  
122 Erz und sag was du was mit geschlossenen Augen- was du gefunden  
hast\  
123 Mic holt Stift und Ball heraus und schaut sich Gegenstände an  
124 Erz Michael-  
125 Mic ein Tennisball\  
126 Erz Mich (.) Mich-  
127 steht auf und geht zu Michael rüber  
128 pass mal auf-(.)so-  
129 legt Stift, Ball in Säckchen  
130 so wir machen das jetzt nochmal da rein/  
131 mischt Gegenstände im Säckchen mit der Hand durch  
132 und du greifst mal rein/  
133 nicht gucken-  
134 hält seine Hand fest  
135 Mic fühlt im Säckchen  
136 Erz so und jetzt (1.0) überlegst du mal ganz genau was du in der  
Hand spürst\ (2.0)  
137 und was könnte das sein\ sags mir-  
138 Mic holt Ball aus Säckchen  
139 Erz legt Hand über Michaels Hand  
140 Mic Tennisball-  
141 Erz ein TENnisball\ richtig ein Ten Tennisball\

142           *setzt sich zurück*  
143           wo würdest du denn den Tennisball HINlegen\  
144           ist der für dich GROß oder ist der klein\ (1.0)  
145 Mic       klein-  
146           *legt Tennisball auf kleinen Pappkreis*  
147 Erz       klein/ okay (3.0) so (1.0)  
148           dann darf die Bettina nochmal\  
149           *legt Säckchen vor Bettina*  
150           jetzt machen wir nochmal eine Runde/  
151 Bet       *fühlt im Säckchen*  
152           ein Stift/  
153 Erz       ein Stift/  
154 Bet       *holt Stift aus Säckchen*  
155 Erz       richtig (1.0) was ist das für ein Stift-  
156 Bet       ein grüner\  
157 Erz       ein GRÜner\  
158           *nimmt Säckchen weg*  
159           was hat der NOCH/  
160 Bet       eine Spitze-  
161 Erz       eine Spitze/ (6.0) und wie ist der noch/ (2.0)  
162           ist da schon viel geMALT worden damit/ (3.0)  
163           was ist denn mit stiften mit denen schon GANZ viel gemalt  
              Worden ist/  
164 Mar       die sind stumpf-  
165 Erz       die sind stumpf/ und wenn man sie-  
166           *macht die Bewegung des Anspitzens nach*  
167 Mar       spitzt sind sie ganz spitz-  
168 Erz       sind sie spitz/  
169 Mar       ja so wie ( )  
170 Erz       und wie werden die dann/  
171           *zeigt mit Finger die Länge des Stiftes (2.0)*  
172 Bet       dann werden die kleiner wenn man die nochmal spitzt\  
173 Erz       genau und wie ist das mit dem Stift-  
174           was meinst du/  
175 Bet       der (.) der auch kleiner/  
176 Erz       ist der schon KLEIner geworden/  
177 Mar       nein-  
178 Bet       nee-  
179 Erz       sondern der ist noch GANZ-  
180           *beschreibt mit Fingern größer werdenden Gegenstand*  
181 Mar       groß-  
182 Erz       GROß oder/  
183 Bet       klein\  
184 Erz       wie sagt man noch zu GROß- wenn du was GANZ-  
185           *beschreibt mich Arm immer größer werdenden Gegenstand*  
186 Bet       langes/  
187 Erz       genau der ist noch ganz LANG-  
188           wo würdest du DEN denn hinlegen\ zu dem großen  
189           *zeigt auf großen Kreis/*  
190           oder zum kleinen\  
191 Bet       zu dem kleinen-  
192 Erz       zu dem kleinen/  
193 Bet       *legt Stift auf kleinen Pappkreis*  
194           mh  
195 Erz       okay/ Martha guckst du auch  
196           *gibt Martha das Säckchen*  
197           nochmal ob da was für dich drin ist/  
198 Mar       *fühlt im Säckchen nach*  
199           ein Stoffball-  
200           *holt Ball aus Säckchen heraus*  
201 Erz       ah ein Stoffball- richtig- (2.0)  
202           was meinst du wollst wo willst ihn hin tun\  
203 Mar       zum großen\  
204           *rollt Stoffball auf großen Pappkreis*  
205 Erz       zum großen/  
206 Mar       erschrocken, Ball rollt weiter  
207 Erz       *holt Stoffball und legt ihn auf großen Pappkreis*  
208           so (1.0) Hannah guck du nochmal-  
209           Augen zu/  
210 Han       *fühlt im Säckchen und holt Ball heraus*  
211 Erz       was ist das/ (2.0)  
212 Han       auch ein Stoffball-  
213 Erz       genau auch ein Stoffball\  
214           wo wo kommt  
215           *nimmt Säckchen weg*  
216           denn der hin/ ist der GROß oder ist der klein-  
217 Bet       klein\  
218 Erz       wo würdest du den HINlegen\  
219 Han       bei den (1.0) zu zu den klei zu den großen-  
220 Erz       zum GROßen/ (1.5)  
221           okay Michael  
222           *gibt Michael das Säckchen*  
223           du nochmal-  
224 Mic       *fühlt im Säckchen, holt Ball heraus und schaut ihn an*

225 Erz Michael-  
226 *nimmt Ball aus der Hand*  
227 so jetzt den  
228 *legt Ball beiseite*  
229 den magst du den Ball ge/  
230 so jetzt machst du mal die Hand rein/  
231 *hält das Säckchen vor Michael*  
232 so jetzt die Augen zu/  
233 *hält seine Hand fest*  
234 Mic *fühlt im Säckchen*  
235 Erz hast du was in der Hand/  
236 Mic *will Gegenstand herausnehmen*  
237 Erz *hält Michaels Hand fest*  
238 nicht gucken- nicht gucken- sag mir was das ist\  
239 Mic Würfel-  
240 Erz ein WÜRel/  
241 Mic *holt Würfel aus Säckchen*  
242 Erz hach(.)Tatsache-  
243 *legt Säckchen auf Boden*  
244 was ist denn das fürn WÜRfel\  
245 Mar größer- (1.0)  
246 Erz was meinst du Michael\  
247 Mic größer\  
248 Erz ein GROßer/ (2.0)  
249 okay (.) und wo würdest ihn hinlegen/  
250 Mic zum großen-  
251 *legt Würfel auf großen Pappkreis*  
252 Erz zum großen\  
253 ja was haben wir denn jetzt hier schon alles für Sachen/  
254 den Ball  
255 *legt gelben Ball in die Mitte*  
256 lassen wir mal hier dabei liegen-  
257 einen- *zeigt auf den großen Würfel*  
258 Bet Würfel-  
259 Erz GROßen Würfel hat der Michael ja grade geholt- ist der  
260 *zeigt auf kleinen Würfel*  
261 genauso/  
262 Mar [nein-]  
263 Mic [nein-]  
264 Han [nein-]  
265 Bet [ja- ]  
266 Erz was ist denn der/  
267 Bet kleiner\  
268 Erz wo würde denn der eher hinpassen\  
269 Mar [zum kleinen- (1.0)]  
270 Bet [zum kleinen- (1.0)]  
271 Erz zu dem kleinen\ (1.0) magst ihn mal rüberlegen/ Michael/  
272 *schaut Michael an*  
273 Mic *legt kleinen Würfel auf kleinen Pappkreis*  
274 Erz aha/ und wie ist das mit den beiden BÄLlen/  
275 Mar em (.) den (.) kleinen Ball der kleine Ball ist kleiner-  
276 Bet ist kleiner und der -  
277 Mar andere-  
278 Bet der ist größer\  
279 Erz und wo würdet (.) und wo könnte der dann hinpassen/  
280 Han *zeigt auf den kleinen Pappkreis*  
281 Erz LEG Hannah willst du den mal rüber legen/  
282 Han *legt Ball auf kleinen Pappkreis*  
283 Erz so was haben wir denn hier noch/ (1.0) auf der Seite  
284 *zeigt auf kleinen Pappkreis*  
285 liegen\  
286 Han ein-  
287 Bet ein Holz/  
288 Erz was meinst du Bettina-  
289 du hast den rausgenommen vorhin-  
290 meinst du immer noch das (.) das der da richtig liegt/  
291 Bet mh\_mh\  
292 Mar nein-  
293 Erz Wo wo würdest du den denn jetzt hin tun\  
294 Bet zum GROßen\  
295 *legt großen Holzquader auf großen Pappkreis*  
296 Erz aha/  
297 *legt rollenden Ball zurück auf großen Pappkreis*  
298 siehst der Ball rollt-  
299 was ist denn mit dem Tennisball/  
300 Han der-  
301 Bet der bleibt so liegen-  
302 Erz liegt der da richtig/  
303 Bet nickt  
304 Erz *zeigt auf gelben Ball*  
305 und der gelbe Michael/  
306 was meinst du-  
307 Mar em-  
308 Erz lass jetzt mal den Michael-

309 Mic zum großen\  
310 Erz na dann leg ihn mal rüber\  
311 Mic *legt gelben Ball auf kleinen Pappkreis*  
312 Erz SEHR gut- was haben  
313 *zeigt auf kleinen Pappkreis*  
314 wir hier jetzt noch/ gibt's hier  
315 *zeigt auf kleinen Pappkreis*  
316 noch was für euch was da nicht hingehört/  
317 Han *beugt sich über kleinen Pappkreis*  
318 Bet ja-  
319 *zeigt auf die Muschel*  
320 Erz die Muschel/  
321 Bet mhm-  
322 *nickt zustimmend*  
323 Erz gut-  
324 Han *nimmt Muschel in die Hand*  
325 Erz magst sie auch mal rüber legen- Hannah/  
326 Han *legt Muschel auf großen Pappkreis*  
327 Erz und noch was/ oder stimmt das jetzt hier\  
328 *zeigt auf kleinen Pappkreis*  
329 Bet das stimmt jetzt-  
330 Erz das stimmt jetzt meinst du/  
331 Han *greift zum Stift*  
332 Erz gut- soll wa noch mal ne Runde  
333 *hebt das Säckchen*  
334 machen/  
335 Mar ja:-  
336 Erz noch mal eine Runde/  
337 Michael  
338 *gibt Michael das Säckchen*  
339 magst du mal anfangen/  
340 *nimmt Michael das Säckchen wieder weg*  
341 wie wie muss ich machen\ Hand rein/ Augen zu/  
342 erst raten und dann rausholen\ okay/  
343 *gibt Michael das Säckchen*  
344 Mic *fühlt im Säckchen*  
345 Erz nicht gucken- (1.0) erst überlegen-  
346 Mic Stein-  
347 *holt Stein aus Säckchen*  
348 Erz ein STEIN/  
349 Mic *nickt*  
350 Erz ah tatsächlich- oh ein STEIN-  
351 *nimmt das Säckchen weg*  
352 Bet so ein Stein hab ich in klein-  
353 Erz ein Stein und WO willst ihn hinlegen/  
354 Bet so ein Stein hab ich in klein\  
355 *zeigt auf Stein*  
356 Mic *legt Stein auf großen Pappkreis*  
357 zum großen\  
358 Erz zum großen/ na lassen wir liegen-  
359 gucken wir mal und die Hannah/  
360 *gibt Hannah das Säckchen*  
361 Han *fühlt im Säckchen*  
362 Erz was fühlst du Hannah-  
363 *legt Hand über Öffnung des Säckchens*  
364 erst erst (.) erst raten\  
365 Han ein (Stein)/  
366 Erz wo kommt der hin/  
367 *nimmt das Säckchen weg*  
368 Han *schaut sich Pappkreise genau an*  
369 Erz wo kommt der hin/ (1.0)  
370 Mar zum kleinen\  
371 Han *legt Quader auf kleinen Pappkreis*  
372 Erz so Martha/ *gibt Martha das Säckchen*  
373 Mar *fühlt im Säckchen*  
374 ein kleiner Stein\  
375 *holt Stein heraus*  
376 Erz ein KLEInen Stein/  
377 *nimmt Säckchen weg*  
378 GU::T-  
379 Mar *legt kleinen Stein auf kleinen Pappkreis*  
380 Erz und die Bettina/  
381 Bet *nimmt sich Säckchen und fühlt*  
382 Erz findet die auch noch was\  
383 Bet ich weiß wo ( ) eine kleine Muschel\  
384 Erz eine kleine Muschel/  
385 *nimmt Säckchen weg*  
386 fehlt uns die da noch/  
387 Tatsache- und wo kommt wo willst sie hinlegen/  
388 Bet *legt kleine Muschel auf kleinen Pappkreis*  
389 auf den kleinen-  
390 Erz ich möchte jetzt auch mal  
391 *fühlt im Säckchen*  
392 *hineingreifen-*

393 da ist ja gar nichts mehr drin/  
394 habt ihr schon alles rausgesucht/ huh-  
395 hebt die geschlossene Hand hoch  
396 ich hab was gefunden\  
397 Mar kleinen Stift-  
398 Bet kleinen Stift-  
399 spring auf, klopf sich auf die Oberschenkel  
400 Erz öffnet die Hand mit kleinem Stift  
401 in EINer Hand/  
402 Bet nimmt kleinen Stift aus der Hand  
403 Erz ein KLEIner Stift- wie kann man noch sagen/  
404 zeigt mit Fingern die Länge eines kleinen Stifts  
405 wenn der nicht mehr lang ist ist der/  
406 Mar [kurz-]  
407 Bet [kurz-]  
408 Erz kurz\ (.) so Bettina würdest-  
409 Bet will den kleinen Stift auf kleinen Pappkreis legen  
410 Erz würdest du immer noch den da  
411 zeigt auf den großen Stift  
412 so lassen hier/oder würdest du nochmal verändern\  
413 Bet behält kleinen Stift in der Hand  
414 verändern\  
415 Erz dann mach das mal-  
416 Bet legt großen Stift auf großen Pappkreis und kleinen Stift  
auf kleinen Pappkreis  
dann ist da genau-  
418 großer Stift zum großen Kreis-  
419 und kleinen Stift zum kleinen Kreis-  
420 Erz genau\ und jetzt  
421 schüttelt Säckchen  
422 ist leer/  
423 nö- da ist ja immer noch was drin-  
424 solln wir den mal auskippen/  
425 kippt Nägel aus Säckchen aus  
426 so und die (.) die Hannah- die guckt jetzt mal wo das hin  
kommt- was da liegt (2.0)  
427 WO kommt das jetzt hin\  
428 Han nimmt großen Nagel in die Hand  
429 Erz was ist das\ (1.0)  
430 Mar Nagel\  
431 Han guckt sich Nagel genau an  
432 em kann kann man sich mit wehtun-  
433 Erz kann man sich mit wehtun\  
434 aber wir tun uns da jetzt nicht mehr weh- hier-  
435 zeigt auf großen Pappkreis  
436 wo kommt der hin/  
437 Han legt großen Nagel auf großen Pappkreis  
438 hier  
439 Erz und dann haben wir noch einen/  
440 den sieht man kaum\  
441 Han nimmt kleinen Nagel in die Hand  
442 hier da hin-  
443 legt kleinen Nagel auf kleinen Pappkreis  
444 Erz genau\ (2.0) jetzt ham wir alle-  
445 zeigt auf großen Pappkreis  
446 Bet GROßen Dinger/  
447 Erz und da/  
448 zeigt auf kleinen Pappkreis  
449 Bet die kleinen\  
450 Erz Und was gehört denn jetzt zusammen/  
451 Bet beugt sich vor zu den Pappkreisen  
452 Das\  
453 zeigt mit der Hand auf den großen Holzquader auf dem großen  
Pappkreis  
454 und das\  
455 zeigt auf den kleinen Holzquader aufdem kleinen Pappkreis  
456 Erz Guck mal Bettina (.) leg mal leg mal zwei Sachen zusammen\  
457 hier machen wir mal hier eine Reihe  
458 mit der Hand rechts neben den Pappkreisen in einer parallel  
zur unteren Teppichkante verlaufenden Linie zeigend  
459 Fang mal hier oben an\  
460 an den Teppichrand zeigend  
461 Bet nimmt den kleinen Nagel vom kleinen Pappkreis  
462 Mic Lacht  
463 Erz Zwei Sachen die zusammengehören\  
464 Bet nimmt den großen Nagel vom großen Pappkreis  
465 Erz Ok\ guck mal\ einen da hin\  
466 zeigt mit dem Finger auf eine Stelle am Teppichrand  
467 und eins da hin\  
468 auf eine Stelle weiter links zeigend, die in einer Linie  
mit der zuvormarkierten Stelle, parallel zum Teppichrand  
verläuft  
469 Bet legt den großen Nagel auf die linksseitig markierte Stelle  
und den kleineren Nagel auf die rechtsseitig markierte

Stelle in die Nähe des unteren rechten Eckpunktes  
des Teppichs

470 Erz Genau\ so\  
471 richtet die Nägel auf dem Teppich aus, so dass sie parallel  
zur rechten Teppichkante liegen und die Köpfe beider Nägel  
nebeneinander zum Liegen kommen

472 Erz Wer mag denn jetzt mal zwei Sachen suchen die zusammen  
gehören/  
473 Hannah\  
474 Han nimmt großen und kleinen Holzquader von den Pappkreisen  
475 Erz Da  
476 zeigt auf Anordnung der Nägel  
477 leg sie mal da weiter\  
478 guck mal da  
479 zeigt unter die Nägel  
480 mach mal die Schlange weiter\  
481 Han legt Quader auf dem Teppich unter den Nägeln hin,  
linksseitig den kleinen rechtsseitig den großen

482 Erz genau  
483 Han richtet die Quader nochmal, setzt sich auf ihren Platz  
484 Erz und die Matha/  
485 Mar kniet sich vor grüne Pappkreise, nimmt den großen blauen  
Ball, schaut Erz an und legt ihn rechtsseitig hin, schaut  
erneut zu Erz, setzt sich

486 Erz was gehört dazu/ was meinst du/  
487 Mic der andere Ball\  
488 Erz Martha/ was gehört denn noch dazu/  
489 Mar beugt sich vor, zeigt auf kleinen roten Ball  
490 der-  
491 Erz mh\_mh\ dann leg ihn doch auch noch hin\  
492 gucken wir mal ob wir irgendwie ne Reihe hinkriegen\  
493 Mar nimmt kleinen roten Ball in die Hand und legt ihn rechts  
seitig unter anderen Ball

494 Erz ach du machst das so\  
495 Bet nimmt roten kleinen Ball weg und legt ihn linksseitig  
496 Erz ist das okay dass Bettina den jetzt so gelegt hat/  
497 Mar ja\  
498 Erz so Michael magst du auch nochmal/  
499 Mic steht auf und nimmt kleinen Stein vom kleinen Pappkreis,  
legt ihn linksseitig unter kleinen Ball und Quader, nimmt  
großen Stein vom großen Pappkreis, legt ihn rechtsseitig  
unter großen Ball und Quader

500 Erz mh\_mh/  
501 Mic setzt sich auf seinen Platz  
502 Erz ja\ den Stift- will sich jemand um den Stift kümmern/  
503 Bet steht auf, nimmt großen und kleinen Stift in die Hand und  
legt gleichzeitig den großen Stift linksseitig, den kleinen  
Stift rechtsseitig

504 Erz so möchtest du das hinlegen Bettina/  
505 Bet schaut sich Reihen nochmal an  
506 mh\_mh/  
507 Erz gut\ und/  
508 Bet steht auf, nimmt kleine und große Muschel in die Hand,  
wartet und legt gleichzeitig die große Muschel linksseitig,  
die kleine Muschel rechtsseitig, krabbelt zum großen Papp  
kreis

509 Erz lass\ vielleicht lässt du nochmal jemand anders/ nen Stück  
weiter  
machen\  
510 Bet setzt sich zurück auf ihren Platz  
511 Erz richtet Muschel und setzt sie in Reihe  
512 so\  
513 Mar okay\  
514 setzt sich auf  
515 ich nimm dann wohl auch den Ball/ dann mach es ich\  
516 nimmt Bälle in die Hand und kriecht zu den Reihenbildungen

517 Erz guck mal wo du den Ball die beiden Bälle noch zu-  
518 geh mal zurück Bettina-  
519 jetzt brauchen wir noch ein bisschen Platz\  
520 Bet rückt nach hinten  
521 Mar legt den kleinen Ball rechtsseitig, legt den großen Ball  
linksseitig

522 Bet ne das ist so\  
523 schaut sich Bälle an  
524 Erz ja\ Michael guck mal da liegen jetzt noch zwei Sachen\  
(3.0) auf dem auf den Kreisen\  
525 Han aber jetzt bin i ICH\  
526 Erz magst DUS machen/ Hannah mach dus\  
527 Han steht auf, nimmt großen und kleinen Würfel von Pappkreisen  
herunter

528 Erz Bettina ein bisschen zurück kommen/  
529 Han legt großen Würfel rechtsseitig, kleinen Würfel linksseitig  
in die Reihe  
530 Erz richtet kleinen Würfel richtig in Reihe ein

<u>Anordnung der Reihen:</u>		
	kleiner Würfel	großer Würfel
	großer Ball	kleiner Ball
	große Muschel	kleine Muschel
	großer Stift	kleiner Stift
	kleiner Stein	großer Stein
	kleiner Ball	großer Ball
	kleiner Quader	großer Quader
	großer Nagel	kleiner Nagel
Kamera		

532 Han *setzt sich auf ihren Platz*  
533 Erz *jetzt müssen wir uns mal hier unsere REIhe angucken\ (1.0)*  
534 *was liegt denn auf der Seite*  
535 *fährt mit ihrem Finger die rechte Seite ab*  
536 *alles\*  
537 Mar *GROß*  
538 Erz *ALles groß/*  
539 Han *steht auf und schaut sich Reihen aus der Nähe an*  
540 Bet *nee-*  
541 Han *klein\*  
542 Erz *wo wo ist es denn- wo ist es denn NICHT so\*  
543 Bet *nimmt kleinen Stift, kleine Muschel, kleinen Tennisball in die Hand, schaut sich großen Würfel an, legt ihn aber wie der zurück in die Reihe*  
544 Erz *guckt mal ob die Bettina das richtig macht hier\*  
545 Han *beugt sich zu Bettina und guckt Gegenstände, die in der Hand liegen an*  
546 Erz *ob ihr meint das sie das richtig macht\*  
547 Han *nimmt kleinen Würfel in die Hand*  
548 *der ist ( )*  
549 *zeigt ihn Erzieherin*  
550 Erz *was meinst du Hannah auf welche Seite gehört das\ mh/*  
551 Han *auf-*  
552 *sitzt in Kreismitte*  
553 Bet *also auf der Seite*  
554 *zeigt auf rechte Reihe*  
555 *auf den-*  
556 *zeigt auf linke Reihe*  
557 *und das ist zu groß für DEN*  
558 *legt großen Tennisball auf die rechte Seite*  
559 Erz *mh\_mh/*  
560 Bet *und der kann auch noch-*  
561 *schiebt große Muschel in rechte Reihe*  
562 *und der kann hier/*  
563 *legt kleinen Stift links hin*  
564 *und der*  
565 *schiebt großen Stift nach rechts*  
566 *kann hier/*  
567 Erz *mh\_mh/ (2.0)*  
568 *legt kleinen Stift ordentlich in Reihe*  
569 Bet *und die Schraube kommt (da links halt)*  
570 *steht auf, geht zu den Schrauben*  
571 Erz *ja dann mach das mal\*  
572 Bet *kniet sich vor Schrauben hin, legt kleine Muschel auf die linke Seite, legt den kleinen Tennisball links*  
573 Erz *die Schraube/ du hast eben doch die Schraube angeguckt/*  
574 *legt kleinen Tennisball ordentlich in Reihe*  
575 Bet *tauscht Plätze der beiden Schrauben, sodass kleine Schraube links und große Schraube rechts liegt*  
576 Erz *mh\_mh/*  
577 Han *setzt sich auf ihren Platz*  
578 Erz *stimmts jetzt/*  
579 Bet *setzt sich auf ihren Platz*  
580 Mar *mh JA: stimmt\ stimmt\ (1.0)*  
581 *eine kleine eine groß?*  
582 Erz *genau\ so solls sein\ (2.0)*

<u>Anordnung der Reihen:</u>		
	kleiner Würfel	großer Würfel
	kleiner Ball	großer Ball
		große Muschel
	kleiner Stift	großer Stift
	kleiner Stein	großer Stein
	kleiner Ball	großer Ball
	kleiner Muschel	
	kleiner Nagel	großer Nagel
Kamera		

583 Erz *was können wir jetzt NOCH damit machen\ noch jemand ne Idee/*

584 Mar vergleichen\  
585 Erz vergleichen/ wie würdest du vergleichen/ Martha\  
586 Mar da kann man das sehen\ das ist dann schön\  
587 Erz mh/  
588 *wendet sich Martha zu*  
589 Mar das ist dann SCHÖN so\  
590 Erz das ist dann schön so/  
591 Mar mh\_mh\  
592 Erz so wie es hier liegt oder Anders\ (2.0)  
593 Mar so wie  
594 *windet sich*  
595 Bet es liegt  
596 Erz so wie es da liegt/  
597 Mar mh/  
598 Erz okay\ (3.0) mh:: (5.0) jetzt (1.0)  
599 welches ist denn am Allergrößten von den Sachen\  
600 Mar *zeigt auf die große Muschel*  
601 Han *setzt sich in den Kreis*  
602 Erz die Muschel/  
603 Mar JA-  
604 Erz ist für dich am allergrößten\  
605 Mar mh\_mh/  
606 Erz sollen wir die mal ganz oben hinlegen/  
607 *nimmt große Muschel in die Hand (1.0)*  
608 Mar mh\_mh/  
609 Erz ja/  
610 *legt große Muschel nach ganz oben in die rechte Reihe, legt großen Nagel unter großen Stift, auf den Platz der Muschel und was kommt als nächstes/*  
611 *steht auf und zeigt auf den großen Holzquader*  
612 Bet *der Bauklotz\*  
613 Erz *nimmt Bauklotz in die Hand*  
614 Bet ja-  
615 Erz *legt Bauklotz unter große Muschel*  
616 und dann- (4.0) und was käme dann/  
617 Mar den Ball\  
618 Bet den Ball\  
619 Erz welcher Ball\  
620 Bet *nimmt großen blauen Ball in die Hand*  
621 Der\  
622 Erz der/  
623 Bet *legt Ball unter großen Bauklotz, stöhnt kurz*  
624 Erz *legt Ball ordentlich unter Bauklotz okay\*  
625 und dann\  
626 Mar der Stein- (2.0)  
627 Erz was kommt dann von der Reihe  
628 *zeigt auf Reihe mit großen Gegenständen*  
629 dran\  
630 Bet *legt großen Stift unter blauen Ball*  
631 Erz der Stift/  
632 Bet mh-  
633 Erz mh-  
634 *legt Stift ordentlich in Reihe*  
635 und dann/  
636 Bet *legt großen Stein unter großen Stift*  
637 den Stein\  
638 Erz mh\_mh\ hier unten  
639 *zeigt auf großen Würfel, Nagel und gelben Ball*  
640 sind auch noch Sachen\  
641 Bet *legt gelben Ball unter großen Stein*  
642 Erz der Ball/  
643 Bet *legt großen Nagel unter gelben Ball*  
644 Erz der Nagel/  
645 Bet *legt großen Würfel unter großen Nagel*  
646 Erz und der Würfel\  
647 *legt großen Nagel ordentlich hin, legt großen Würfel ordentlich hin*  
648 okay/ (1.0) und auf der anderen Seite/ (2.0)  
649 Bet mh:-  
650 Erz vielleicht mag das mal jemand anderes machen\  
651 MICHAEL komm mal her/  
652 Han *meldet sich, nimmt Arm wieder herunter*  
653 Erz was ist denn für dich am GRÖßten-  
654 in DER Reihe\  
655 *zeigt auf linke Reihe (2.0)*  
656 Mic Muschel und der (1.0) und der GROße Stein\  
657 Erz ja und in der kleinen Reihe/  
658 *Bewegt Finger auf und ab an der linken Reihe*  
659 mit den KLEInen Sachen/ (2.0)  
660 Mic alles klein\  
661 *kratzt sich am Rücken*  
662 Erz ist für dich alles gleich/ (2.0)  
663 Bet nicht- ICH denk-.  
664 Erz *schiebt Bettina zurück auf ihren Platz*

666 ne: wart mal-  
667 du hast ja jetzt die große Reihe schon gemacht\  
668 Bet es gibt was kleines aber ich sags nicht\  
669 verschränkt die Arme vor der Brust  
670 Erz Martha magst du es mal sortieren wie wie es für DICH wär\  
671 Han meldet sich erneut, nimmt Arm wieder runter  
672 Mar rückt in die Kreismitte  
673 al-  
674 Erz wie es für dich ja wie die Reihe für DICH aussehen soll\  
675 Bet wie können beim klein was das kleinste ist-  
676 mal gucken wer das größte ist\  
677 Mar also  
678 zeigt auf die kleine Muschel  
679 das ist das kleinste für mich\  
680 Erz ist es das kleinste\  
681 Mar ja-  
682 Erz wo würds du es hinlegen/  
683 Mar nach oben\  
684 legt kleine Muschel oben in die linke Reihe  
685 Erz nach oben\ (1.0) und weiter\ (4.0)  
686 Mar rutscht auf ihren Platz zurück  
687 Bet du kannst auch weiter-  
688 Erz Martha- WEIter- du kannst die Reihe auch weiter machen wenn  
du möchtest\  
689 Mar rutscht in Kreismitte hinein, schiebt kleinen Pappkreis aus  
Kreis raus  
690 oh-  
691 legt Pappkreis wieder zurück  
692 kann man drauf Schlitten fahren\ mh (5.0)  
693 zeigt auf kleinen Würfel  
694 DAS-  
695 Erz ja/ dann legts oben hin/  
696 Mar nimmt kleinen Würfel in die rechte Hand, schiebt klein  
Nagel mit linker Hand während des Aufstützend beiseite,  
697 legt ihn wieder unter kleine Muschel, legt kleinen Würfel  
Zwischen Nagel und Muschel (3.0)  
698 Erz und jetzt/  
699 Mar mh- weiß ich nicht- Nagel ist AUCH klein\  
700 steht da ja schon\  
701 Erz mh mh/  
702 Bet schau mal den großen Ball und den kleinen BALL/ (3.0)  
703 Erz Martha- was soll als nächstes hin\ (3.0)  
704 Mar nimmt kleinen Tennisball in die Hand  
705 Erz ja dann nimm ihn\ mach ihn ruhig hin/  
706 Mar legt kleinen Tennisball unter Nagel (2.0)  
707 so-  
708 Erz so- (1.0) und das andere/  
709 Mar mh- ((2.0)  
710 Bet ( ) kommt als letzter hin\ (2.0)  
711 Mar zeigt auf kleinen Stein  
712 er ist auch klein\ (2.0)  
713 Erz ja dann legt ihn in die Reihe rein/  
714 kannst du ruhig machen\ wie du möchtest\  
715 Mar legt kleinen Stift unter kleinen Bauklotz (2.0)  
716 Erz gut- der  
717 zeigt auf den kleinen Stift Stift  
718 bleibt da/  
719 Mar ja-  
720 Bet ne:- (1.0)  
721 Erz okay- so ist für DICH in Ordnung/  
722 Mar ja- setzt sich zurück auf ihren Platz

Anordnung der Reihen:		
	kleiner Stift	großer Würfel
		großer Nagel
	kleiner Ball	großer Tennisball
		großer Stein
	kleiner Stein	großer Stift
	kleiner Holzquader	großer Ball
	kleiner Tennisball	großer Holzquader
	kleiner Nagel	
	kleiner Würfel	
	kleine Muschel	große Muschel
Kamera		

723 Erz gut- was machen wir jetzt mit den Sachen/  
724 Bet aufräumen\  
725 Mar aufräumen\  
726 Erz einräumen/ okay\

# Gesamttranskript der Erzieher\*innen-Situation II

Transkriptname	T-Holzquader
Mediendatei(en)	V0110711040740601200209071613 00003
Zeitindex	00'00 - 18'02
Transkribiert von	Anna Vogler 04.04.16
Bearbeitungsstand	Basistranskript
Gesprächsbeteiligte (Deckname, Abk.)	Erzieherin (Erz) Nina (Nin) Belina (bel) Mario (Mar) Nuem (Nue)

001 Erz Und was ist da drin/  
002 Nin Bausteine\  
003 Erz Bausteine\ (.) Guck\  
004 *die Holzliste mit den Holzquadern leicht  
in Richtung von Mario und Nuem kippend,  
danach leicht in Richtung von Nina  
kippend*  
005 Sind das alles die gleichen Bausteine/  
006 Nin <Ja\  
007 Bel <Ja\  
008 Erz Ja/ Guck Du mal rein Mario\ (.)  
009 *die Holzkiste direkt vor Mario haltend  
und leicht kippend  
sind die alle gleich\  
010 sind die alle gleich\  
011 Mar Ja\  
012 Erz Ja/ was meinst Du/  
013 *die Holzkiste leicht zu Belina kippend  
014 (...)  
015 <Alles  
die gleichen/ sehen die alle gleich aus/  
016 Bel Ja- nickt <JA:\*  
017 Nin <ja\  
018 Erz Sehen die gleich aus/  
019 *einen Holzwürfel mit der linken und einen  
Holzquader mit den Maßen 12x4x1cm, den  
sie zuvor aus der Kiste herausgesucht  
hat, mit der rechten Hand auf Höhe ihres  
Gesichtes hochhaltend*  
020 Nin Ja\  
021 Mar Ja-  
022 Bel Nein\  
023 Erz <NEIN -  
024 Nue <DA-  
025 *sich vorbeugend und einen Holzquader mit  
den Maßen 12x4x1cm mit der rechten Hand  
neben den Holzquader mit der gleichen  
Größe wie jener der Erzieherin haltend  
zu Belina gewandt*  
026 Erz Was ist der/ oder wie sieht der aus/  
027 Nin Die sin alle gleich-  
028 Erz Ne\ Guck mal\ Wie siehnt der aus/  
030 *den Holwürfel kurz etwas weiter nach oben  
haltend und sich in Richtung von Nina  
vorbeugend  
Belina sagt die sehen nich gleich aus\  
031 Viereck (.) und Zweieck\  
032 Erz Viereck und Zweieck/  
034 welches ist das VIEReck\  
035 Bel zeigt auf langen schmalen Quader  
036 Nin zeigt auf Würfel  
037 Erz DAS meinst du/  
038 hebt den Würfel an  
039 Mar mhm/  
040 Erz Und das ist das ZWIEIeck/  
041 *dreht den langen schmalen Quader in der  
Hand um 90° hin und her  
gibt Nina den Quader  
042 Zeig mir mal die zwei ecken/  
043 hält schmalen Quader in der rechten Hand  
und  
044 <tippe auf obere linke Ecke, dann  
auch untere rechte Ecke, untere linke  
Ecke und als letztes auf obere rechte***

Ecke

046 Erz <eins, zwei-

047 Nin vier-

048 Erz VIEReck- ja:-- gut-

049 Nin hält den Holzquader in Richtung der Erzieherin

050 Erz Un das is groß oder klein/  
051 den Holzquader von Nina übernehmend und den Holzwürfel daneben haltend

052 Nin Das is groß\  
053 Mit dem Finger in Richtung des Holzquaders deutend  
Un das is klein\  
054 in Richtung des Holzwürfels deutend

055 Erz legt die beiden Bausteine auf den Tisch  
056 neben die Kiste mit den übrigen Bausteinen

057 Genau\ Die sehen alle unterschiedlich  
058 aus\ verSCHIEDen\  
die Bausteine aus der Kiste auf den Tisch schüttend

059 Ich legs mal auf den Tisch- ACHtung/ So-  
060 stellt leere Kiste auf den Boden

061 Nue nimmt sich zwei Holzquader vom Haufen und baut einen Turm

062 Erz Wart mal Nuem- gleich-

063 Guckt mal die sind alle verSCHIEDen aber ZWEI hab ich die  
sind immer die GLEICH aussehn\  
064 nimmt zwei gleiche Würfel in beide Hände  
065 Jetzt tut ihr die erst mal sortieren\ Ja/  
immer die zwei die gleich sind zusammen-  
066 legt beide Würfel zurück auf den Haufen  
067 Aber belina darst du auch mit raussuchen\  
068 Bel nimmt sich einen Quader und schaut ihn in der Luft an  
069 Mar nimmt sich die beiden Würfel und legt sie vor sich hin  
070 Nue nimmt sich einen weiteren Quader und baut weiter seinen  
Turm, der aus fünf unterschiedlichen Quadern besteht

071 Nin nimmt sich zwei unterschiedliche Quader und zählt die Ecken  
072 Zwei zwei zwei

073 Mar nimmt sich zwei kleinere gleiche Würfel und legt sie hinter  
die großen Würfel in eine Reihe hin

074 Erz Nuem du AUCH okay/  
075 Nue lächelt Erzieherin an und in dem Moment fällt sein Turm um,  
schaut Quader auf den Boden an

076 Erz tippt Nuem auf Schulter an  
077 Immer ZWEI die gleich aussehen-  
078 nimmt Nuem zwei Quader weg

079 Bel nimmt unterschiedliche Quader vom Haufen und baut damit  
eine Art Mauer

080 Erz nimmt einen kleinen Würfel vom Haufen  
081 <Ich zeigs grad mal dem nuem das der weiß-  
082 <nimmt den selben kleinen Würfel aus der Mauer von Belina  
heraus und zeigt beide Würfel Nuem  
083 Guck mal immer ZWEI die gleich aussehen ja/  
084 legt Würfel wieder auf den Haufen  
085 Und jetzt guckst du mal HIER-  
086 zeigt auf seine zwei Quader, die er in den Händen hält

087 Mar nimmt sie die beiden gleichen kleinsten Würfel und stellt  
sie zwischen die zweitkleinsten Würfel

088 Erz Tut sie erst mal sortIERen/  
089 Bel nimmt sich einen weiteren Quader und stellt ihn so auf,  
dass die Mauer fortgesetzt wird

090 Nin nimmt einen weiteren Quader und schaut in sich in der Luft  
an, dreht ihn um die eigene Achse

091 Nue nimmt zwei gleiche Quader und stellt den einen auf den  
Tisch senkrecht hin, den anderen auf ihn drauf, sodass sich  
Wieder ein Turm aus zwei gleichen Quadern ergibt

092 Bel nimmt weitere Quader

093 Nin schaut sich ihre unterschiedlichen Quader an  
094 Erz wenn ihr dann fertig seid sagt ihrs mir ja/  
095 Nin Ist gleich oder/  
096 schaut sich drei unterschiedliche Quader in ihrer Hand an,  
die senkrecht auf den Tisch gehalten werden

097 Erz Legt sie zusammen die zwei die GLEICH sind\  
098 Mar nimmt sich zwei gleiche Quader und stellt sie jeweils senk  
recht auf die mittelgroßen Würfel

099 Nue nimmt sich zwei unterschiedliche Quader und baut einen  
Turm, der umfällt und den anderen Turm aus gleichen Quadern  
rumreißt

100 stellt gleiche Quader nebeneinander  
101 nimmt einen der gleichen Quader und vergleicht ihn mit  
einem anderen Quader und versucht aus diesen dreien einen  
Turm zu bauen

102 Mar nimmt sich zwei unterschiedlichen hohe Quader und stellt  
sie senkrecht vor sich auf, schaut Erzieherin an und legt

*sie wieder weg*  
103 Erz Mario ist FERTIG/ Der hat aussortiert-  
104 mhm/  
105 schaut Belina an  
106 Belina ist noch dabei/ (11.5)  
107 Nina wir wollten erstmal sortieren\ erstmal immer die- guck  
mal der Mario hat schon-  
108 hebt den großen Quader an und zeigt ihn der Gruppe  
109 Nen paar Steine zusammengesucht die GLEICH sind\ Müsst ihr  
Auch nochmal machen/ Der hat euch nen paar übrig gelassen/ (12.0)  
110 Bel baut mit den Steinen ein Tor  
111 Nin baut mit den Steinen ein liegendes Tor  
112 Erz Ihr BAUT schon-  
113 Bel baut weiter  
114 stellt zwei gleiche Quader aufeinander, sodass sich ein  
Türmchen ergibt  
115 Nin baut weiter  
116 Nue nimmt sich einen weiteren Quader vom Haufen, stellt ihn auf  
und vergleicht ihn mit einem anderen Quader, stellt ihn  
neben den gleichen Quader und vergleicht beide miteinander  
und stellt den einen auf den gleichen Quader und baut einen  
Turm uns zwei gleichen  
117 vergleicht einen weiteren Quader mit den anderen und sucht  
mit den Augen nach dem gleichen  
118 nimmt einen Quader vom Haufen und stellt beide Quader hin  
und vergleicht diese miteinander  
119 Ja-  
120 stellt sie aufeinander und baut einen weiteren Turm  
121 Erz Und welches sind deine Pärchen/ Und wo sind deine beiden  
mh/  
122 zu Belina gewandt  
123 Bel nimmt das Türmchen mit den gleichen Quadern in die Hand,  
lässt den Turm aber stehen  
124 Erz Nina hast du auch PÄRchen/  
125 Nin mh mh\  
126 schüttelt mit dem Kopf  
127 Erz Immer zwei gleiche/  
128 Nin schüttelt mit dem Kopf  
129 Erz Ja guck mal der Mario hat schon-  
130 Ein zwei- VIER Pärchen hat der schon gefunden\  
131 Guck mal ob du AUCH Pärchen findest\  
132 musst auch vielleicht mal bei Nuem gucken der hat auch son  
paar vor sich gestellt-  
133 Ihr dürft beieinander gucken\  
134 Bel baut eine Treppe, sortiert von rechts an aufsteigend in der  
Größe  
135 Nin spielt mit Quadern herum, baut eine Mauer, unsortiert  
136 Nue bildet neue Türmchen aus gleichen Quadern  
137 Nin Das sind die-  
138 Erz Das sind die die DU hast/  
139 sind da welche dabei die gleich sind/  
140 Zwei GLEICHE/  
145 Nin nein-  
146 Erz Bei belina bei DIR/  
147 Sind da welche dabei die gleich aussehen/ (2.0)  
148 mh/  
149 Bel mh mh\  
150 Erz Meinste NICHT/  
151 schaut sich Belinas Treppe genauer an  
152 Nin Belina hat ne Treppe gebaut-  
153 Erz Guck mal da liegt auch noch EINS-  
154 stellt einen Quader an Belinas Treppe senkrecht hin  
155 Mar Und da ist noch eins-  
156 zeigt auf den letzten Quader in der Tischmitte  
(...)  
167 Bel berührt den Quader aus der Tischmitte mit Zeigefinder  
168 Erz Hat Belina vielleicht eins was DU hast Nina/  
169 Nin mh/  
170 Erz Eins von DIR/  
171 Nin schüttelt mit dem Kopf (3.0)  
172 Erz Hat die Nina was von DIR/ Belina guck mal-  
173 welches/  
174 Nin welches ist noch übrig/  
175 Bel schaut sich eigene Quader an und vergleicht diese mit  
Ninas, tippt mit Zeigefinger auf einen Quader  
176 Erz Das da/ ja äh entweder gibst du ihr des oder fragst ob sie  
es dir gibt-  
177 Das wir da einmal ZWEI zusammenkriegen\ (4.0)  
178 Magst du ihr geben oder magst du sie fragen ob sie dir  
gibt/  
179 Bel hat Quader in der rechten Hand, legt ihn auf den Tisch  
180 ( )  
181 Erz Gibst es ihr-  
182 Nina dann nimmst du und legst das andere was du auch hast

daZU-  
 183 schiebt Nina den flachen Quader zu  
 184 Nin legt gleichen Quader auf den Tisch, nimmt sich „neuen“  
 Quader und schiebt ihren Quader weg  
 185 Erz Genau- Legs einfach mal zusammen\  
 186 legt Quader vor Nina hin  
 187 Nin legt anderen gleichen Quader an die Kante des anderen  
 Quaders  
 188 Erz Und jetzt gucken wir mal ob ihr NOCH mehr habt- (2.0)  
 189 Was GLEICH ist-  
 190 Nin Das hier und das-  
 191 nimmt einen Quader in die linke Hand und zeigt auf einen  
 Quader, der bei Belina steht  
 192 Erz Das da/ WELchen von der Belina ist es/  
 193 Nin das da-  
 194 zeigt in Richtung Belinas Treppe  
 195 Bel nimmt Quader, auf den Nina gezeigt hat heraus  
 196 Erz Ja- gut-  
 197 Ja legt die AUCH zusammen/  
 198 Nin nimmt ihren Quader und legt ihn in Tischmitte  
 199 Bel nimmt den gleichen Quader und legt ihn auf den Tisch  
 200 Erz Soll ich euch helfen\ wer gibts wem/  
 201 an Nina gerichtet du ihr oder sie dir/ (2.0)  
 202 Wir könnens in die MITte legen\  
 203 zeigt auf Tischmitte  
 204 Nin schiebt ihren Quader zur Tischmitte  
 205 Bel schiebt ihren Quader zur Tischmitte  
 206 Erz zieht beide Quader zusammen, sodass sich beide Quader an  
 der langen Kante berühren  
 Noch MEHR Bausteine/  
 207 Nin nimmt einen Quader in die Hand  
 208 Erz DEN da- wo hast DU den belina/ (3.0)  
 209 Hat die Belina den oder vielleicht hat der Nuem-  
 210 Der Nuem hat nämlich auch noch Steine\  
 211 müsst ihr mal gucken\  
 212 Nue legt der Erzieherin einen Quader hin  
 213 Erz Nuem guck mal-  
 214 gibt ihm den Quader in die Hand zurück  
 215 Hast du den Stein den die Nina da hat-  
 216 Zeig ihn mal Nina-  
 217 Nin zeigt den Quader, indem sie ihren Arm in die Höhe streckt  
 218 Erz Nuem guck mal-  
 219 zeigt auf den Quader, den Nina hoch hält  
 220 Hast DU den Stein den Nina da hat/  
 221 Nue guckt sich Stein an, stellt eigenen Stein auf den Tisch  
 222 Nin stellt ihren Stein dazu  
 223 Erz Ja/ Süper-  
 224 Könnt ihr auch da in die Mitte legen zu den andern-  
 225 Nin legt beide Quader in die Mitte des Tisches  
 226 Erz Dann wissen wir die ham wir auch schon weg-  
 227 Und-  
 228 Nue Fertig-  
 229 Erz Warte mal-  
 230 Da sind noch ganz BUNT durcheinander\ (5.0)  
 231 Nin zeigt einen weiteren Quader den Kindern und der Erzieherin  
 232 Erz DEN da- wer hat DEN- (2.0)  
 233 Mario kann sich raushalten, ne/ der hat seine Pärchen-  
 234 lachend  
 (3.0)  
 235 Nin hebt einen anderen Quader an  
 236 Erz Hast ihn gefunden Nina der dazu gehört/  
 237 den Partner von deinem Stein/  
 238 Nin Nein-  
 239 Erz Die Belina hat ihn wieder-  
 240 Bel nimmt den gleichen Stein in die Hand  
 241 Nin legt ihren Quader in die Tischmitte  
 242 Bel legt ihren Quader in die Tischmitte  
 243 Erz Genau-  
 243-2 schiebt beide Steine zusammen, sodass sie sich an einer  
 Kante berühren  
 und was bleibt noch übrig-  
 244 Nin hebt einen anderen Quader an  
 245 Erz DEN da-  
 246 Bel Den gleichen- nimmt gleichen Quader in die Hand  
 247 Erz Welcher ist es-  
 248 Bel Der hier-  
 249 legt ihren Quader in die Tischmitte  
 250 Nin legt ihren Quader in die Tischmitte  
 251 Erz Klasse-  
 252-2 schiebt beide Steine zusammen, sodass sie nebeneinander  
 liegen  
 253 Ihr seid ja echt SPITze\ mh/  
 254 Nin Noch einen-  
 255 Erz Noch einen mh-

256 hat ihn die Belina oder hat ihn der Nuem-  
257 Nin *hebt den letzten Quader, der vor ihr liegt, an*  
258 Erz *Hast du ihn/ zu Belina gewandt*  
259 Bel *schüttelt mit dem Kopf*  
260 Erz Ne:-  
261 Wer hat ihn-  
262 Nin *zeigt Nuem den Quader*  
263 Nue *nimmt Quader in die Hand, stellt ihn auf seinen Turm*  
264 Nin Das GLEICHE-  
265 *zeigt auf den Turm*  
266 Erz Das sind die gleichen-  
267 Gut- jetzt hat die Belina noch so viele die keine Pärchen  
sind-  
268 Wo sind denn die- (1.0)  
269 Die dazu gehÖR\_N\ (4.0)  
270 mh/  
271 Belina wo sind die-  
272 Bel *nimmt einen Quader in die Hand*  
273 Erz Da ist einer und der andere wo ist DER/  
274 Bel *legt Quader in die Tischmitte*  
275 *schiebt anderen Quader in die Tischmitte neben den*  
*vorherigen Quader, zieht in aber wieder zurück*  
276 Erz Wo ist der das Pärchen-  
277 Bel *zeigt auf Quader, der als letztes in der Mitte stand*  
278 Erz Genau\ die zwei-  
279 *schiebt beide Quader zusammen*  
280 So-  
281 *schiebt Belina einen übrigen gebliebenen Quader zu*  
282 Den hast du AUCH gesucht-  
283 So hast du DEN-  
284 Bel *nimmt Quader in die Hand und vergleicht ihn mit den übrigen*  
285 Nin DA:-  
286 *zeigt auf einen Quader auf Belinas Seite*  
287 Bel *nimmt den Quader in die linke Hand*  
288 Erz DA ist er-  
289 Gut/  
290 Und hast du noch was/  
291 Bel *schiebt gleiche Quader in die Tischmitte*  
292 *nickt auf Antwort der Erzieherin*  
293 Nin Die sind gleich-  
294 Erz Die sind gleich- woran SIEHST du das dass die gleich sind/  
295 Nin Weil-  
296 Erz mh/  
297 Nin Die sehen so gleich aus-  
298 Bel *nimmt beide Quader in die Hände und legt sie übereinander*  
299 Erz Genau- die passen ganz genau zusammen-  
300 Super-  
301 Die andern die der Nuem da steh\_n hat-  
302 *zeigt auf Nuems Turm*  
303 Passen die denn auch alle zusammen/  
304 Sind das AUCH Pärchen/  
305 Nin *zeigt auf jeweils einen Turm*  
306 Die passen und die passen-  
307 Erz Ja-  
308 Nin *zeigt auf einen Turm*  
309 Und die passen und die passen\  
310 Erz KLASse\  
311 So: die erste aufgabe habt ihr ganz super gelöst-  
312 So jetzt möchte ich gerne dass ihr aus den STEInen eine  
TREPpe baut\ (2.0)  
313 Wisst ihr alle was eine Treppe ist-  
314 Nin Ja-  
315 Erz Ja/ Nuem weißt du was eine Treppe ist/  
316 Nue Nein-  
317 Erz Nein/  
318 Wer kann dem Nuem sagen was eine Treppe ist oder ZEIGen\  
319 Nin Zeigen\  
320 Erz mh/ (4.0)  
321 Willst du\_s ihm ZEIGen Nina/  
322 Kann man ihm das ZEIGen\  
323 Nin Ja-  
324 *nimmt sich einen kleinen Quader und stellt in hochkant auf,*  
*nimmt längeren schmalen Quader in die linke Hand und legt*  
*ihn drauf, sodass sich die beiden kurzen Ecken der Quader*  
*berühren und eine Art Rutsche entsteht*  
325 Erz In STEInen/  
326 Vielleicht wenn ihr eine Treppe baut können wir dem Nuem  
erkKLären was eine Treppe ist- ja-  
327 für was braucht man eine treppe- (7.0)  
328 mario was macht man mit ner treppe-  
329 Mar weiß ich nich-  
330 Erz weißt du nich/  
331 habt ihr in eurem haus eine treppe/  
332 Mar *nickt ja:-*

333 Bel ich auch-  
334 Erz *an Belina gewandt was machst denn mit der treppe-*  
335 Bel LAUFen\  
336 Erz laufen\ wohin LÄUFST du\  
337 Nin HOCHlaufen\  
338 Erz hochlaufen- und wenn du oben bist für was brauchst du die  
treppe dann/  
339 Nin dann wenn man in den zimmer schlafen will\  
340 Erz da geht man HOCH die treppe und wenn man in den keller  
möchte wie geht man die treppe DANN/  
341 Nin RUNter\  
342 Erz RUNter\  
343 meint ihr schafft das eine TREPpe zu bau\_n/  
344 Nin ja-  
345 Erz wo man HOCH geht/  
346 *schreibt mit ihrer Hand Treppenstufen in der Luft nach*  
347 ja/  
348 Nin mh\_mh/ (1.0)  
349 Erz na\_dann probiert mal-  
350 Nue *kippt seinen Turm um*  
351 Nin *lacht*  
352 *versucht eine Treppe zu bauen, indem sie einen Holzquader*  
*senkrecht auf den Tisch stellt und den gleichen Quader*  
*schräg an den senkrechten dranzustellen versucht*  
353 *das geht aber schwierig\*  
354 Erz mh\_mh\  
355 Mar also ich ( )  
356 Erz probiert mal.  
357 ihr könnt auch die steine AUSTauschen\  
358 Bel *stellt einen Holzquader senkrecht und das Pärchen schräg*  
*an den senkrechten ran*  
359 Nin *stellt einen Holzquader senkrecht und das Pärchen schräg*  
*an den senkrechten ran*  
360 ( )  
361 Mar ( )  
362 Erz *schaut sich Marios Treppe, bestehend aus einem großen und*  
*zwei kleinen gleichen Würfeln, die nebeneinander gelegt*  
*wurden, an*  
363 *lauf mal, zeig mal wie läufst du eine treppe DANN/*  
364 Mar so  
365 *legt seine Faust auf den großen Würfel und „geht“ auf die*  
*zweiten Würfel über*  
366 Erz warte mal-  
367 *schiebt die Würfel enger zusammen*  
368 *geh mal mit dem FINGER\*  
369 *lauf mal wie du eine trepp-*  
370 Mar *tippt mit dem Zeigefinger erst auf großen Würfel, dann auf*  
*einen der zwei kleinen und dann auf den anderen der zwei*  
*kleinen*  
371 Erz *genau da gehst du von Oben nach unten\*  
372 *wenn du SO gehst- ne/*  
373 *tippt mit Zeigefinger auf großen und danach auf kleinen*  
*Würfel*  
(2.0)  
374 Belina baust auch eine treppe- (8.0)  
375 Bel *stellt einen Holzquader senkrecht und das Pärchen schräg*  
*an den senkrechten ran*  
376 Nin *stellt einen Holzquader senkrecht und das Pärchen schräg*  
*an den senkrechten ran*  
377 Mar *nimmt sich zwei gleich große Würfel und stellt einen*  
*über den linken größeren Würfel*  
378 Erz *nina wenn du größere steine brauchst kannst du dir hier*  
*ruhig NEHmen\*  
379 *ja/ musst du und nur Sagen wenn du was haben möchtest-*  
380 *oder steh auf wenn du nicht dran kommst-*  
381 *kannst auch aufstehen <und nehmen\*  
382 Nin *<ich kann nicht DRAN-*  
383 Mar *schiebt einen flachen langen Quader mit dem Finger um Nuems*  
*Türme*  
384 *ich schieb den mit meinem finger\*  
385 Nin *nimmt sich einen flachen Quader*  
386 *lacht über Marios Aussage*  
387 Erz *ja da musst du es dir holen- ja-*  
388 *alleine kommt's nicht gelaufen\*  
389 Mar *will sich einen Quader holen, der bei Nina liegt*  
390 Erz *aber wenn- nicht wegnehmen\*  
391 *musst FRAGEN\*  
392 *damit baut grad Nina\*  
393 Mar *nina darf ich das/*  
394 Nin nein-  
395 *baut eine Treppe, indem sie Quader hinlegt und ihre Enden*  
*überlappen lässt*  
396 Erz *aber du kannst auch den neuem fragen\*  
397 *der hat da jetzt TÜRme gebaut aber vielleicht kannst du ihn*

fragen ob du was für deine treppe nehmen darfst\  
 398 Mar *nimmt sich Quader, der auf dem Tisch frei liegt*  
 399 Erz was hast du gebaut nuem/ mh/  
 400 TÜRme\ ne/  
 401 einen turm- einen Hohen turm-  
 402 Nin *zeigt auf Nuems Turm*  
 403 Erz einen ganz hohen TURM-  
 404 Nin da kann man so springen\  
 405 *zeigt von unten nach oben auf Nuems Turm*  
 406 und dann hier runterspringen  
 407 und dann wieder hier hoch spring- hier hoch springen  
 408 *bewegt ihren Finger von unten nach oben, zeigend auf Nuems Turm*  
 409 und hier wieder runter springen und hier wieder  
 hochspringen-  
 410 Mar *baut einen symmetrischen Turm, legt einen großen Würfel als obersten Stein, der hinunter fällt*  
 411 *lacht*  
 412 Nin *lacht*  
 413 Nue *lacht*  
 414 Mar *nimmt einen weiteren Quader und stellt ihn senkrecht auf den Turm, nimmt sich schmalen langen Holzquader und versucht ihn auf den neuen Quader senkrecht aufzustellen*  
 415 Erz ist deine treppe schon fertig belina/  
 416 Bel *nickt*  
 417 Erz ja/  
 418 Mar der Turm ist so hoch und ( )  
 419 Nin *lacht*  
 420 Erz Mario baust nen TURM-  
 421 nur wie kommt man da HOCH auf den turm-  
 422 Nin ich weiß wie da so so so-  
 423 *machtmit ihren Zeige- und Mittelfinger Bewegungen, als wenn sie eine Treppe hochsteigen würde*  
 424 Mar ( )  
 425 *hält den Turm mit seinen Händen fest, lässt ihn absichtlich umkippen*  
 426 Nin *lacht*  
 427 Nue *lacht*  
 428 Erz der turm fällt ja um mh/  
 429 Mar *baut einen erneuten Turm aus unterschiedlichen Quadern*  
 430 Erz nuem du kannst auch mit STEInen bauen\ mh/  
 431 Nue *schüttelt mit dem Kopf*  
 432 Mar *baut weiter*  
 433 Nue *baut einen Turm und setzt großen Holzquader auf gleichen*  
 434 Erz und der bleibt stehen- super-  
 435 nuems türme AUCH-  
 436 Nin und wenn einer wup  
 437 *täuscht mit ihrer Hand einen Schlag vor, der die Türme zum Einstürzen bringen würde*  
 438 Mar und dann bumbum-  
 439 Erz lauf mal deine treppe- wie LÄUFST du die-  
 440 Bel *Belina reagiert nicht*  
 441 Nin ich lauf die immer so  
 442 *zeigt mit ihren Fingern auf einzelne Quader und zählt dabei eins zwei drei vier fünf indem sie auf einzelne Quader zeigt*  
 443 Mar guck mal Nina-  
 444 *will einen kleinen Würfel an die Spitze des Turms setzen*  
 445 Bel eins zwei drei  
 446 *begleitet ihr Sprechen mit Zeigen auf die einzelnen Quader, die zu einer Treppe verbaut wurden mit einem schrägen Holzquader*  
 447 Erz und das ist die RUTSCHbahn-  
 448 da hast du eine RUTsche gebaut\  
 449 Mar *setzt den kleinen Würfel auf den obersten Quader ab, erstaunt, dass Turm hält, hält Hände vor den Mund*  
 450 oh ist das hoch-  
 451 Erz ein hoher turm-  
 452 Nin willst du ihn mal TOT machen\  
 453 Erz wer hat den höheren turm gebaut-  
 454 Mar *meldet sich, ICH- (2.0) ich-*  
 455 Erz welcher turm ist nicht so HOCH wie deiner/  
 456 Nin die hier- *zeigt auf Nuems Türme*  
 457 Mar ich mach noch hoch-  
 458 *nimmt einen weiteren Quader*  
 459 Nin aber dann geht der tot-  
 460 *lacht*  
 461 Mar *kniet sich auf den Stuhl*  
 462 nein-  
 463 *legt weiteren Würfel auf den letzten Würfel*  
 464 Nin au je der geht-  
 465 ( )  
 466 da muss aber viele viele STEIne/  
 467 Erz nuem guck mal ist der turm HÖHer wie dein turm/ ja/

468 Nin der ist höher als-  
469 Erz oder ist dein turm auch so hoch wie der vom mario\  
470 Nin nein der ist höher als-  
471 Mar der ist so HOCH-  
472 ( )  
473 *nimmt sich einen weiteren Holzquader*  
474 Erz und welcher turm ist ganz niedrig/  
475 Mar *meldet sich*  
476 ich- MEIner\  
477 Erz ne du bist ja kein turm-  
478 hier von den türmen auf dem TISCH-  
479 welcher turm ist denn ganz niedrig oder der niedrigste\  
480 Mar *setzt Quader auf letzten Würfel*  
481 Nin der hier-  
482 *zeigt in den Raum*  
483 Erz welcher-  
484 Mar *der Turm fällt um*  
485 Nin <lacht  
486 Mar <lacht  
487 Nue <lacht  
488 Erz jetzt ist gar keiner mehr da-  
489 mh/ (15.0)  
490 Mar ich mach ein riesen turm jetzt-  
491 *stapelt die Quader und Würfel erneut aufeinander*  
492 Erz guckt mal sind die hier alle gleich hoch bei nuem oder  
gibt's da einen der niedriger ist\  
493 Nin ( )  
494 Erz ne ich meine jetzt die türme von nuem\  
495 der hat ja ganz VIEle gebaut\  
496 Nin die sind gleich groß  
497 *zeigt auf zwei gleichgroße Türme*  
498 Erz die sind GLEICH groß/  
499 wie siehst denn das/  
500 Nin weil die sind so-  
501 *macht mit ihrem Zeigefinger ein der Luft eine Linie,*  
*waagerechte Linie*  
502 Mar *baut Turm weiter, der aber umfällt*  
503 Nin <lacht  
504 Mar <lacht  
505 Nue <lacht  
506 Erz mh-  
507 *schaut den Boden an*  
508 Mar ich heb schon auf-  
509 *kniet sich auf den Boden und hebt Holzsteine auf*  
510 Nin *kniet sich auf den Boden und hebt Holzsteine auf*  
511 Nue *kniet sich auf den Boden (9.0)*  
512 Erz ihr könnt auch mal was bauen benita und nina-  
513 Nin ich bau nur treppen\  
514 Erz nur treppen- ja dann mach ma ne TREPpe\  
515 Nin ich hab schon- GUCK-  
516 *zeigt mit ihrem Fingern auf die einzelnen „Treppenstufen“*  
517 Erz aber geht deine treppe HOCH nach oben/  
518 mh/  
519 Nin runter-  
520 Erz RUNter\  
521 lauf mal lauf mal-  
522 nina zeig mal-  
523 *stößt mit Ellenbogen Belinas Treppe um*  
524 oh entschuldigung- ich habs kaputt gemacht-  
525 kannst des nochmal bauen/ ich habs leider kaputt gemacht\  
526 nina lauf mal deine treppe-  
527 Nin *lauft mit ihren Finger die Treppe Stufe für Stufe „runter“*  
528 Erz und wo geht die HIN/  
529 Nin nach unten-  
530 Erz nach Unten/  
531 In den letzten 09:08 bauen Mario und Nuem Türme, schießen sie um  
und bauen sie erneut wieder au