

Inhalt

1. Einleitung	7
1.1 Hinweise zum Umgang mit dem Testhandbuch	7
2. Grammatikerwerb von Kindern	8
2.1 Grammatikerwerb von einsprachigen Kindern	8
2.2 Grammatikerwerb von mehrsprachigen Kindern	9
3. Konzeption des Grammatiktests INGA 3–4	11
3.1 Anwendungsbereich	11
3.2 Entstehungskontext und Entwicklung	11
3.3 Theoretischer Hintergrund zu den ausgewählten grammatischen Strukturen	12
Konjugation von Verben	12
Deklination von Artikeln	14
Personalpronomen	15
Wortstellung	16
Satzverbindungen	17
Relativpronomen	17
4. Beschreibung der Untertests von INGA 3–4	19
4.1 Untertest Konjugation von Verben	19
4.2 Untertest Deklination von Artikeln	19
4.3 Untertest Wortstellung	19
4.4 Untertest Personalpronomen (nur 3. Jahrgangsstufe)	19
4.5 Untertest Relativpronomen	20
4.6 Untertest Satzverbindungen (nur 4. Jahrgangsstufe)	20
5. Durchführung	21
5.1 Allgemeine Hinweise	21
5.2 Räumliche Voraussetzungen	21
5.3 Testmaterial	21
5.4 Instruktion: Allgemeine Anweisungen	22
5.5 Instruktion für die Jahrgangsstufe 3	22
5.6 Instruktion für die Jahrgangsstufe 4	28
5.7 Übersicht: Aufgaben und Bearbeitungszeiten (ohne Instruktion)	34
6. Auswertung und Interpretation	35
6.1 Ermittlung der Testrohwerte	35
6.2 Ermittlung der Normwerte	35
6.3 Ergebnisprofil	36
6.4 Hinweise zur Wahl der Bezugsgruppe (Auswahl einer Normtabelle)	36
6.5 Hinweise zur Interpretation	37

7. Normierungsstichprobe	38
8. Itemkennwerte und Testgütekriterien	41
8.1 Itemkennwerte.....	41
8.2 Objektivität	42
8.3 Reliabilität.....	42
8.4 Validität.....	43
Literatur	46
Anhang.....	49
Normwerttabellen	49
Auswertungsbogen.....	65
Lösungsschema für Jahrgangsstufe 3.....	66
Lösungsschema für Jahrgangsstufe 4.....	69

Die Testhefte und der Auswertungsbogen stehen unter www.waxmann.com/buch4145 zum kostenfreien Download zur Verfügung.