

Inhalt

| | |
|------------------|---|
| Einleitung | 7 |
|------------------|---|

Jürgen Overhoff

| | |
|--|----|
| 100 Jahre demokratische Erzieher*innenausbildung in Deutschland Das Beispiel der Marienschule Lippstadt (1919–2019): Historischer Kontext, Wandel des Berufsbildes und die Bedeutung der Prüfung als Qualitätssicherung | 11 |
|--|----|

Jörn Schützenmeister

| | |
|---|----|
| Didaktik der Pädagogik und die Ausbildung von Lehrkräften mit dem Unterrichtsfach Pädagogik sowie von Lehrkräften mit der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik für einen spezialisierten und flexiblen Einsatz im beruflichen Schulwesen. | 29 |
|---|----|

Holger Küls und Carsten Püttmann

| | |
|--|-----|
| Diversität und Heterogenität in Fachschulklassen: Eine didaktische Klippe in der Erzieher*innenausbildung | 127 |
|--|-----|

Carsten Püttmann und Bernd Rudow

| | |
|--|-----|
| Arbeit, Belastungen und Gesundheit als Inhalte in der Ausbildung von Erzieher*innen | 165 |
|--|-----|

| | |
|---------------|-----|
| Autoren | 191 |
|---------------|-----|