

# Inhalt

<i>Mareike Willen &amp; Britta Baumert</i> Die Werkstatt Inklusion .....	7
---	---

## 1 Qualitätsmerkmale und Gelingensbedingungen für eine inklusive Schule und inklusiven Unterricht

<i>Britta Baumert, Marie-Christine Vierbuchen &amp; Team BRIDGES</i> Inklusion im interdisziplinären Diskurs – die Entwicklung von Qualitätsmerkmalen in der Werkstatt Inklusion .....	13
--	----

<i>Jürgen Budde, Nina Blasse, Georg Rißler &amp; Victoria Wesemann</i> Inklusion als Professionalisierungsdilemma? .....	45
---	----

## 2 Wie Inklusion gelingen kann – Beispiele aus der Praxis

<i>Claudia Corell</i> „All inklusiv“ – „Dritter Pädagoge“ und Heterogenität als Motoren für Schulentwicklung; ein Praxisbericht zur Umsetzung inklusiven Gedankengutes .....	65
--	----

<i>Christin de Carné</i> Inklusion ist Haltung – Das Thema Inklusion an der BBS Marienhain Vechta gGmbH .....	81
--	----

<i>Guido Venth</i> Das Kardinal-von-Galen-Haus, eine Förderschule mit dem Schwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung, auf dem Weg zur inklusiven Schule .....	87
---	----

<i>Christian Espelage</i> Lernen am gemeinsamen Lerngegenstand – Inklusiven Religionsunterricht planen und gestalten am Beispiel des Themas „Gott und die Welt – Was bedeutet Schöpfung biblisch?“ .....	101
---	-----

## 3 Schulpraktische Studien

### 3.1 Fachliche Perspektive

<i>Eva Wilden, Raphaela Porsch &amp; Janina Ehmke</i> Illusion Inklusion? Empirische Evaluation eines Schulversuchs mit inklusivem Englischunterricht an einer Förderschule .....	115
---	-----

*Christian Tiller*  
Regionales außerschulisches Lernen im inklusiven Geographieunterricht.  
Das Potenzial des Bildungskonzeptes des Regionalen Lernens 21+ für inklusive  
Lernsettings am Beispiel eines Lernangebotes für die Aneignung  
wirtschaftsgeographischer Lerninhalte im Rahmen einer Betriebserkundung ..... 127

*Ilka Gummels*  
Kooperative Lernumgebungen im inklusiven Arithmetikunterricht ..... 141

*Johanna Herkenhoff*  
Unterrichtsplanung unterstützen. Das Planungsraster ..... 155

*Melanie Schaller & Michael Ewig*  
Chancen und Risiken Leichter Sprache im Biologieunterricht ..... 171

*Heidi Zacheja*  
Die Ausbildung Studierender für den inklusiven Musikunterricht.  
Entwicklung und Evaluation eines Theorie-Praxis-Seminar-konzeptes in der  
Lehramtsausbildung ..... 193

### **3.2 Überfachliche Perspektive**

*Maike Hoffmann*  
Adressierungspraktiken im Kontext inklusiver  
schulischer Bildung ..... 209

*Veronika Zimmer & Margit Stein*  
Heterogenität in Erziehung und Unterricht – Wertorientierungen und  
Freundschaften junger Erwachsener mit und ohne Migrationshintergrund ..... 223

## **4 Wissenstransfer**

*Britta Baumert*  
Wissenstransfer – Wie kommen unsere Ergebnisse in die schulische Praxis? ..... 243

**Autorinnen und Autoren** ..... 251