

## Inhalt

*Helena van Vorst, Marie-Therese Hauerstein*

<b>I. Strukturierung von Unterricht mit dem Lernleiter-Konzept.....</b>	<b>7</b>
---	----------

*Helena van Vorst, Elke Sumfleth*

<b>II. Entwicklung binnendifferenzierter Lernaufgaben für den Chemieunterricht .....</b>	<b>15</b>
--	-----------

*Helena van Vorst, Martina Strübe*

<b>III. Systematische Förderung der Modellkompetenz mithilfe der Lernleiter .....</b>	<b>21</b>
---	-----------

*Ferdinand Stebner, Corinna Schuster, Xenia-Lea Weber, Julian Roelle & Joachim Wirth*

<b>IV. Indirekte Förderung des selbstregulierten Lernens – Praxistipps für den Fachunterricht .....</b>	<b>28</b>
---	-----------

<b>V. Literatur.....</b>	<b>39</b>
--------------------------	-----------

## Anhang

<b>1. Materialien Atombau.....</b>	<b>43</b>
------------------------------------	-----------

<b>2. Materialien Schalenmodell.....</b>	<b>80</b>
--	-----------

<b>3. Materialien Schalenmodell/Periodensystem.....</b>	<b>116</b>
---	------------