

# Inhalt

## Einleitung

*Jan Pfetsch und Anne Stellmacher*

Praxisbezogene Lerngelegenheiten und Berufswahlmotivation.....9

## Teil 1: Praxisbezogene Lerngelegenheiten im beruflichen Lehramt

*Diemut Ophardt*

Praxisbezogene Lerngelegenheiten in der ersten Phase  
der Lehrkräftebildung..... 27

*Alexander Wedel und Jan Pfetsch*

Steigert problemorientiertes Lernen die kollektiven  
Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehramtsstudierenden?  
Kooperation im Kontext von Diagnostik..... 43

*Christian Stoll und Friedhelm Schütte*

Praxisbezogene Lehrkräftebildung am Beispiel des  
Lehr-Lern-Labors Elektrotechnik der TU Berlin..... 61

*Dorothee Goerke, Simone Knab, Juliane Moritz, Alexandra K.M. Schöttler  
und Ulf Schrader*

Das Lehr-Lern-Labor in der Arbeitslehre  
Exemplarische Analyse eines Lehr-Lern-Labors an der TU Berlin..... 75

## Teil 2: Berufswahlmotivation für das berufliche Lehramt

*Birgit Ziegler*

Viele Wege führen nach Rom – Konstanten in der Vielfalt?  
Berufswahl von Lehrkräften im beruflichen Lehramt..... 97

*Anne Stellmacher und Jan Pfetsch*

Der Zusammenhang zwischen Berufswahlmotiven und  
Berufswahlsicherheit von Studierenden des beruflichen Lehramts ..... 115

*Pia Spangenberger*

Erfassung von Nachhaltigkeit für die Berufswahlmotivation  
im beruflichen Lehramt  
Entwicklung und Validierung einer Subskala „Ökologischer  
Nachhaltigkeitswert“ für die FIT-Choice Scale ..... 133

*Manuela Weber*

Informationsbedürfnisse im Prozess der Studienwahl  
für das berufliche Lehramt

Eine Annäherung aus Studierendenperspektive ..... 147

*Birgit Peter, Marcus Eckelt und Kirsten Lehmkuhl*

Quereinsteiger\*innen im beruflichen Lehramt

Die Ausnahme als Normalfall? ..... 165

Autorinnen und Autoren..... 185