

Inhalt

Vorwort..... 9

Michael Voges

Bessere Entwicklungsmöglichkeiten für leistungsstarke und leistungsfähige
Schülerinnen und Schüler: zur Entstehung der gemeinsamen
Förderstrategie von Bund und Ländern von Herbst 2016
Vortrag auf dem 6. Münsterschen Bildungskongress am 20.09.2018 11

Christian Fischer und Gabriele Weigand

Förderinitiative „Leistung macht Schule“
Ein Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit im deutschen Schulsystem. 23

1 Beiträge zur fächer(gruppen)spezifischen Begabungsförderung aus der Initiative „Leistung macht Schule“

Ralf Benölken

Besondere Begabungen im Fokus intersektionaler Forschung
Überlegungen ausgehend von der Diversitätsfacette
Geschlecht im Kontext von Mathematik..... 45

Beate Laudenberg und Carmen Spiegel

Jenseits des Normalen? – zur Förderung sprachlicher und
sprachästhetischer Begabungen 57

René Dohrmann und Volkhard Nordmeier

Physikbezogene Potenziale und Begabungen entdecken und fördern
Ansätze für Schule und Hochschule..... 73

Claudia Hildebrandt und Matthias Matzner

Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler
in der Informatik fordern und fördern 89

Kerstin Höner, Lisanne Kraeva und Kristiena Matis

Wie SchülerInnen experimentieren
Diagnose experimenteller Problemlösekompetenz 99

Hilde Köster und Tobias Mehrrens
Naturwissenschafts- und technikbezogene Potenziale bei
Grundschulkindern aufdecken, diagnostizieren und fördern 117

Jessika Golle, Evelin Herbein und Julia Schiefer
Identifikation und Förderung besonders begabter Kinder
im Rahmen der Hector Kinderakademien 129

2 Weitere Beiträge zur fächer(gruppen)spezifischen Begabungsförderung

Katarina Farkas
Kreativität und Deutschunterricht
Was fördern, wie fördern, wozu fördern? 143

Michael Pfitzner und Nils Neuber
Talente im Sport
Neue Perspektiven zur leistungssportlichen Förderung
junger Athletinnen und Athleten 155

Claas Wegner
OZHB – Neuigkeiten im Bereich der Hochbegabungsforschung
an der Universität Bielefeld
Vorstellung des „Osthushenrich-Zentrums für
Hochbegabungsforschung an der Fakultät für Biologie“ (OZHB)..... 175

Stephanie Ohlberger und Claas Wegner
Welche Schülertypen profitieren von bilingualen Modulen
im Biologieunterricht?
Ausgewählte Ergebnisse einer Fragebogenstudie 179

Mario Schmiedebach und Claas Wegner
Beschulung neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler
Potentiale des sprachsensiblen Naturwissenschaftsunterrichts nutzen..... 191

3 Individuelle Begabungsförderung – Beispiele aus der Förderpraxis

Anja Wardemann und Maja Storch
„Ein Ozean voller Energie“
Wie Kinder und Jugendliche mit besonderen Begabungen durch die Arbeit
mit dem ZRM zu mehr Selbstmanagement und Motivation gelangen können .. 205

Vivian Marielle van Gerven

Meistern statt Maskieren

Lese- und (Recht-)Schreibstrategien für mehrfach außergewöhnliche Kinder . . . 219

Anne Vohrmann

Zeigt, was ihr könnt!

Untersuchung eines Motivations- und Selbststeuerungstrainings
für begabte Underachiever – Zusammenfassung eines Praxisvortrags
im Rahmen des 6. Münsterschen Bildungskongresses. 231

Sabine Warnecke und Robert Hauke

Stärkung der Bildungsgerechtigkeit bei Underachievement,
Migration und Hochbegabung

Drei Beispiele aus der Förderpraxis 241

*Sarah Schulte ter Hardt, Nele von Wieding, Julia Gilhaus-Schütz,
Christian Fischer und David Rott*

Individuelle Potenzialentwicklung durch stärkenorientierte Lernarchitekturen
Zielgruppenspezifische Adaptationen und Weiterentwicklungen
des Forder-Förder-Projektes (FFP) 253

Astrid Wasmann

Divergierende Lernwege in der inklusiven Begabungsförderung 273

Heike Werneburg

An der Seite von Eltern und PädagogInnen –
mit Bildungsgerechtigkeit als Ziel

Die Motivation der DGhK 285

Jürgen Flender

Begabungsförderliches Begegnen fördern –
theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele

aus der Internatsschule Schloss Hansenberg 295

Birgit Wegerich-Bauer

Hochbegabtenförderung innerhalb der Waldorfpädagogik

Ein personen- und entwicklungszentrierter Förderansatz 303

Birgit Lehfeldt

Das Präsentationsformat PECHA KUCHA und sein Nutzen
für den Erwerb digitaler Kompetenzen für Kinder und Jugendliche
mit besonderen Begabungen
Förderung des selbstgesteuerten Lernens und der Kreativität von hoch-
begabten Schülerinnen und Schülern im Unterricht mit digitalen Medien 315

4 Beiträge zu internationalen Perspektiven in der Begabungsförderung

François Gagné

Developing Academic Talent: DGMT-based principles and best practices 325

Anne Sliwka und Britta Klopsch

Flexible Grouping, Deeper Learning & Universal Design
for Learning
Pädagogische Ansätze zur Begabungsförderung aus Kanada,
Australien und Neuseeland 345

David Lubinski, Camilla P. Benbow, and Harrison J. Kell

Life Paths and Accomplishments of Mathematically
Precocious Males and Females Four Decades Later 355

Colm O'Reilly

Gifted education in Ireland – providing opportunities
for socio-economically disadvantaged students 379

Silke Rogl

Begabung entwickelt Region und Gemeinde (*BeRG*)
Systemische Begabungsförderung in der Region 395

Christiane Fischer-Ontrup, Lena Hain und Nele von Wieding

Evaluationsbericht des 6. Münsterschen Bildungskongresses 403