

# Inhalt

## A Einführung

Allgemeine Informationen.....	7
Informationen zum Fragebogen.....	7
Informationen zur Dokumentation.....	8

## B Der Fragebogen ..... 10

### 1 Inklusionsverständnis ..... 10

1.1 Definition inklusiven Unterrichts.....	11
1.2 Qualitätskriterien inklusiven Unterrichts.....	16

### 2 Heterogenitätssensibilität ..... 21

2.1 Vorannahmen zu Heterogenität.....	23
2.2 Wahrnehmung von Heterogenität.....	27
2.3 Gewichtung von Heterogenität.....	33
2.4 Bewertung von Heterogenität.....	39

### 3 Selbstwirksamkeitsüberzeugung in Bezug auf das Unterrichten heterogener Lerngruppen..... 45

### 4 Adaptive Lehrkompetenz..... 57

4.1 Adaptive didaktische Lehrkompetenz.....	60
4.2 Adaptive Klassenführungskompetenz.....	66
4.3 Adaptive diagnostische Lehrkompetenz.....	72

### 5 Studierendenmerkmale ..... 78

5.1 Geschlecht.....	78
5.2 Geburtsjahr.....	79
5.3 Studierte Schulform.....	80
5.4 Studierte Unterrichtsfächer.....	81
5.5 Absolvierte Fachsemester.....	82
5.6 Bisherige schulische Lehrerfahrung.....	83
5.7 Bisherige außerschulische Lehrerfahrung.....	84
5.8 Vorwissen zum Thema Inklusion (Selbsteinschätzung).....	85

5.9	Praktische Erfahrungen im Unterrichten heterogener Lerngruppen .....	86
5.10	Erstsprache(n).....	87
5.11	Migrationshintergrund.....	88
5.12	Bisher absolvierte Studienanteile DAZ/Sprachbildung.....	89
5.13	Besuch anderer Seminare im Studium zum Thema Inklusion .....	90
5.14	Persönliche Erfahrungen.....	91
	Literatur .....	92