

# Inhalt

Fokus Grundschule: Forschungsperspektiven und Entwicklungslinien.....	9
--	---

Zum Aufbau des Buches.....	13
----------------------------	----

## **Persönlichkeitsentwicklung Hineinwachsen in komplexe, soziale Bezüge**

<i>Friederike Heinzel</i> „Hineinwachsen“ von Kindern in komplexere soziale Bezüge – Kindheit, Grundschule und Grundschulunterricht.....	21
--	----

<i>Hans-Jürgen Lambrich</i> Nonkognitive Kompetenzen in der Grundschule.....	33
---	----

<i>Robert Baar</i> Differenz(de)konstruktionen von Kindern in Gesprächen über postmoderne Familienformen .....	41
--	----

<i>Torsten Eckermann und Michael Meier</i> Schule ohne Mauern? – Zur Didaktisierung der Lebenswelt(en) von Grundschulkindern .....	51
--	----

<i>Britta Klopsch</i> Lernhorizonte überschreiten – Unterricht durch Lernwerkstätten innovativ weiterentwickeln .....	61
---	----

<i>Rainer Grubich und Regina Grubich-Müller</i> Lernentwicklungen in der Volksschule – Langzeitstudie in Jahrgangs- und Mehrstufenklassen.....	73
--	----

<i>Frederike Bartels, Vanessa Pieper und Julius Busch</i> Feedback und Geschlecht – Effekte tröstender Rückmeldungen auf das Fähigkeitsselbstkonzept von Jungen und Mädchen.....	87
--	----

## **Fachliche Bildung: Erwerb von Grundkompetenzen fächerorientierter Allgemeinbildung**

- Hans Brügelmann in Zusammenarbeit mit Erika Brinkmann*  
Vermittlung von Grundkompetenzen des Lesens und Schreibens über  
Schlüsselerfahrungen eigenaktiven Schriftsprachgebrauchs  
Plädoyer gegen eine naive Evidenzbasierung der Lese- / Schreibdidaktik..... 97
- Christian Bertsch*  
Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht:  
Überblick und kritische Reflexion der Entwicklungen zwischen 2008 und 2018 ..... 111
- Karl-Heinz Grass, Christoph Gruber und Jakob Kelz*  
Zur Geschlechterrolle in mathematischen Vorläuferfähigkeiten –  
Eine Analyse von Geschlechtsdisparitäten im pränumerischen Bereich..... 121
- Lea Weniger und Stefanie Stadler Elmer*  
Räumlich zeichnen lernen – Einblick in eine fachdidaktische Studie ..... 133
- Cornelia Zobl*  
Werken in der österreichischen Primarstufe.  
Von welchen Kompetenzen sprechen wir hier eigentlich?  
Eine Annäherung an die Frage nach zeitgemäßen Kompetenzen im Werken ..... 143
- Franziska Pirstinger*  
Schule muss „schön“ sein. Facetten des ästhetischen Bildungsauftrags..... 149
- Brigitta Höger, Clemens Berthold, Lucas Stocker und Konrad Kleiner*  
Gesundheitskompetenz in der Volksschule – Eine kritische Betrachtung  
aktueller Befunde zur Gesundheitsförderung in der Primarstufe ..... 157
- Monika Gigerl*  
Aktuelle Befunde zur Menschenrechtsbildung  
Status Quo der Menschenrechtsbildung in Volksschulen der Steiermark..... 167
- Andrea Becher und Eva Gläser*  
Politisches Wissen von Grundschulkindern – die qualitative Studie „PoWi-Kids“ ..... 179
- Julia Diederich*  
Vorstellungen von Grundschulkindern zur Zeitzeugenbefragung –  
eine empirische Untersuchung zu Kompetenzen historischen Denkens..... 189

*Martin Schöfl, Regina Wiltsche, Julia Holzer und Gabriele Steinmair*  
Schriftsprachrisiko im ersten Schuljahr erkennen – Beobachtung oder Testung? ..... 199

*Dominik Freunberger und Simone Breit*  
Lexikalische Kompetenzen von Kindern der Grundstufe I..... 209

## **Professionalisierung: Lehrerbildung für eine Schule für alle**

*Annedore Prengel*  
Inklusive Schule – inklusiver Unterricht:  
Elementare Bausteine..... 223

*Barbara Schrammel-Leber, Peter Theurl, Klaus-Börge Boeckmann,  
Catherine Carré-Karlinger, Dagmar Gilly, Verena Gućanin-Nairz  
und Katharina Lanzmaier-Ugri*  
Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit  
in den Curricula des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe ..... 235

*Sandra Bellet*  
Die Entwicklung von pädagogischem Handlungswissen im Umgang mit  
Mehrsprachigkeit bei Studierenden des Lehramts Primarstufe –  
eine Interventionsstudie ..... 247

*Christine Plaimauer, Eva Prammer-Semmler, Regina Steiner  
und Christine Kladnik*  
„Alle arbeiten konzentriert mit, außer...“  
Die Wahrnehmung von Heterogenität in den schulpraktischen Studien..... 259

*Martina Müller*  
Ist es egal, ob ich es kann?  
Fachspezifische Eigenkompetenzen und Professionsbewusstsein  
angehender Lehrer/innen..... 271

*Gonda Pickl, Bärbel Hausberger und Karin Schönstein*  
Beschulung von Kindern mit anderen Erstsprachen und erhöhtem  
Förderbedarf – Präferenzen der Eltern und andere beeinflussende Faktoren ..... 281