

# Inhalt

<i>Hartmut Ditton und Rudolf Tippelt</i> Einleitung .....	7
--	---

## Grundlagen

<i>Rudolf Tippelt</i> Forschen und Handeln – konkretisiert am Projekt „LOEB (Lebenslanges Lernen in Organisationen des Erziehungs- und Bildungssystems)“ .....	17
---	----

<i>Ewald Kiel</i> Bildungsmonitoring und Inklusion .....	35
---	----

<i>Burkhard Gniewosz, Christian Wiesner und Gabriele Hörl</i> Eine Systematik der Orientierungsrahmen zur Schulqualität in Deutschland und Österreich .....	45
---	----

<i>Matthias von Saldern</i> Von der Empirischen Pädagogik zur Bildungsforschung – Wirkung auf die Qualitätsdebatte?.....	61
--	----

<i>Claudia Müller-Kreiner und Annika Diery</i> (Pädagogische) Professionalisierung durch humanistische Führungskompetenz .....	77
---	----

<i>Anna von Werthern und Elisa Knödler</i> Theoriebasierte Evaluation als Ansatz zur Qualitätssicherung in der akademischen Weiterbildung .....	95
---	----

<i>Christina Buschle und Julia Schütz</i> „Ein ganzes Bündel verschiedener Meinungen“ – Gruppendiskussionen als Erhebungsverfahren für die komparativ pädagogische Berufsgruppenforschung.....	113
--	-----

## Anwendungen

<i>Stepanka Kadera</i> Qualität und Qualitätsentwicklung im Kinderschutz .....	133
---	-----

<i>Sabine Walper, Dagmar Müller und Leonie Kleinschrot</i> Erziehungs- und Bildungspartnerschaft in der Schule als Herausforderung für Eltern und Lehrkräfte .....	147
--	-----

*Christian Meißner und Hartmut Ditton*  
Schuldienst ohne Lehramtsstudium:  
Seiten- und Quereinstiege in Deutschland ..... 165

*Andreas Müller und Stefanie Waizer-Fichtl*  
Die Schulklimabefragung 2018 in München:  
Ein Instrument der Qualitätsentwicklung und Professionalisierung  
sowie des Monitorings im Bildungskontext..... 183

*Barbara Lindemann*  
Professionalisierung der Lehrkompetenz im Hochschulbereich:  
Wissensmanagement als Unterstützungsstrategie für Hochschuldozierende..... 203

*Elisa Knödler und Anna von Werthern*  
Lehrveranstaltungsevaluation: Vom fakultätsbezogenen  
Evaluationskonzept zum generischen Baukastensystem ..... 217

*Vera Wieser unter Mitarbeit von Lena Lao*  
Zur Qualität von Praktika im Pädagogikstudium. Erste Ergebnisse zu  
Veränderungen von Interesse, Selbstwertgefühl und berufsbezogenem  
Selbstkonzept ..... 231

*Bernhard Schmidt-Hertha und Evamaria Werner*  
Qualität in der Lehrerfortbildung – Reflexionen anhand  
einer aktuellen Fortbildungsinitiative..... 249

**Thomas Eckert**

Schwerpunkte in Lehre & Forschung ..... 267

Lebenslauf..... 267

Veröffentlichungen ..... 268