

Inhalt

Vorwort.	7
1. Evangelische Bildungsberichterstattung: zur Einführung.	9
1.1 Hintergrund	9
1.2 Konzeptionelle Grundlagen.	10
1.3 Einzelne Projekte und Projektstruktur.	13
2. Einführung in den Bildungsbericht zur evangelischen Schulseelsorge.	15
2.1 Zugänge und Begründungen	15
2.2 Befunde vorliegender Studien	21
2.3 Methodisches Vorgehen	22
2.4 Zur Berichtsstruktur	25
3. Darstellung der Ergebnisse	27
3.1 Rücklauf und soziodemographische Merkmale der Befragten im Vergleich mit den durch Fortbildung Qualifizierten der Jahre 2013–2017	27
3.2 Anstellung und Beauftragung	39
3.3 Andere Tätigkeiten in der Schule	45
3.4 Das Seelsorgegeheimnis in der Schulseelsorge.	49
3.5 Tätigkeiten, Schwerpunkte, Herausforderungen.	59
3.6 Zielgruppen, Kooperation, Vernetzung.	76
3.7 Qualifizierung, Fortbildung, Kompetenzen.	86
4. Resümee und Ausblick	106
4.1 Schulseelsorge findet in einer differenzierten Landschaft mit unterschiedlichen Regelungen in Landeskirchen und Bundesländern statt	106
4.2 Schulseelsorge hat eine zunehmende Professionalisierung, Institutionalisierung und Standardisierung erfahren	106
4.3 Schulseelsorge wird überwiegend von Religionslehrkräften und in einer zunehmend geringeren Zahl von Pfarrerinnen und Pfarrern ausgeübt	107
4.4 Gesprächsangebote sind die zentrale Tätigkeit bei der Schulseelsorge	108
4.5 Schulseelsorge kümmert sich um die persönlichen Sorgen und Nöte der Schülerinnen und Schüler und die Verbesserung des Schulklimas.	109
4.6 Schulseelsorge kümmert sich insbesondere um die Stärkung von Lebensführungskompetenz und erschließt Chancen für gelebtes Christsein in der Schule, aber ohne missionarischen Impetus	109

4.7	Wichtige Herausforderungen liegen in einer steigenden schulischen Leistungserwartung und zunehmender religiöser Pluralität in der Schule	110
4.8	Schulseelsorgerinnen und -seelsorger erleben eine Beauftragung als unterstützend und stärkend	111
4.9	Schulseelsorgerinnen und -seelsorger wünschen sich neben der Qualifizierung weitere begleitende Fortbildungsangebote	111
4.10	Die Altersstruktur der Schulseelsorgerinnen und -seelsorger beinhaltet Herausforderungen für die Weiterentwicklung dieses Handlungsfeldes	112
4.11	Eine Weiterführung der Bildungsberichterstattung wird empfohlen. . .	112
	Literatur	113
	Verzeichnis der Abbildungen	116
	Verzeichnis der Tabellen	118
	Anhang	119
	Fragebogen I: Befragung der Landeskirchen.	119
	Fragebogen II:	
	Online-Befragung der Schulseelsorgerinnen und -seelsorger	125
	Tabellen	140
	Mitglieder der Arbeitsgruppe	159
	Mitglieder der Projektsteuerungsgruppe	159
	Ständige Gäste der Projektsteuerungsgruppe.	159
	Mitglieder des Wissenschaftlichen Beirats	160
	Mitglieder der ALPIKA-AG Ev. Schulseelsorge.	160
	Autorinnen und Autoren	161