

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort: Potenzialorientierte Förderung in den Fachdidaktiken 7

Michael Pfitzner, Ralf Benölken und Marcel Veber

1. Einleitung 9

Marcel Veber

2. Potenzialorientierung, Partizipation und Fachlichkeit –
eine reflexive Verortung 15

Ralf Benölken, Timo Dixel und Nina Berlinger

3. Mathematikunterricht und Potenzialorientierung 43

Simone Abels

4. Potenzialorientierter Naturwissenschaftsunterricht 61

David Jahr

5. Potenzialorientierung in der politischen Bildung:
Fachdidaktische Aspekte zu Anerkennung und Diagnostik
in heterogenen Lerngruppen 79

Irmgard Plattner und Claus Oberhauser

6. Geschichtsdidaktik und Inklusion 97

Toni Simon

7. Potenzialorientierung, Sachunterricht(sdidaktik) und Inklusion 113

Bettina Zurstrassen

8. Zur Verortung des Konzeptes der „Potenzialorientierten Förderung“
in den sozialwissenschaftlichen Fachdidaktiken – am Beispiel der
Berufsorientierung 135

Petra Frehe-Halliwell und H.-Hugo Kremer

9. Eine Analyse ausbildungsvorbereitender Bildungsgänge 151

Roman Bartosch und Andreas Köpfer

10. Lernen in heterogenen Gruppen – Differenzierung, Diagnostik
und didaktische Handlungsfähigkeit im Englischunterricht 171

Judith Leiß

11. Potenzialorientierung im Kontext von
Deutschdidaktik und Inklusion 191

Claudia Schlaak

12. Potenzialorientierter Fremdsprachenunterricht: Inklusive Vermittlungs-
strategien im kompetenzorientierten Unterricht romanischer Sprachen 209

Michael Pfitzner

13. Potenzialorientierte Sportdidaktik 221

Ilka Siedenburg

14. Potenzialorientierung im Fach Musik – Individualisiertes
Lernen im Kollektiv 235

Ulrike Witten

15. Potenzialorientierte Förderung als Chance für inklusive Bildung?
Religionsdidaktische Reflexionen 251

Janieta Bartz

16. Potenzialorientierung in der inklusiven Religionsdidaktik:
Von Geistesgaben, schöpferischer Dynamik und den konkreten
Handlungsoptionen im Alltag 265

Renate Engel

17. Inklusive Bildung und potenzialorientierte Förderung
in der Fachdidaktik Philosophie 285

Ralf Benölken, Michael Pfitzner und Marcel Veber

18. Potenzialorientierung – Denkspuren 299

Autorinnen und Autoren 303