

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## Theoretische und weitere Rahmungen

1. Einführung in den Gegenstand .....	9
1.1 Der Schüleraustausch – Definitionen und Begriffsbestimmungen.....	10
1.2 Forschungsstand .....	14
1.3 Quellenlage und Datenerhebung .....	24
1.4 Theoretische und methodische Grundlagen.....	35
2. Abriss der Geschichte des deutsch-polnischen Schüleraustausches im Kontext internationaler Schüleraustauschprogramme .....	56
2.1 Austauschaktivitäten bis zum Zweiten Weltkrieg .....	56
2.2 Austauschaktivitäten nach dem Zweiten Weltkrieg .....	63
3. Übersicht über die im Sample vertretenen Schulen .....	78
4. Biographische Hintergründe der im Sample vertretenen Lehrkräfte .....	89

## Erfahrungsfeld deutsch-polnischer Schüleraustausch: Reiseerlebnisse, Kulturkontakte und kultureller Austausch

5. Vorlaufplanungen zwischen Ideal und Enttäuschung .....	97
5.1 Akquirierung von Teilnehmern – Einblicke in die Überzeugungsarbeit.....	98
5.2 Multiplikatoren im Einsatz – Überzeugungsarbeit bei Kollegen .....	125
5.3 Reisevorbereitungen und Fahrtorganisation .....	139
5.3.1 Gutes Benehmen erwünscht – Vermittlung von Verhaltensrichtlinien .....	159
5.3.2 Teamwork – Eine Spannungsprobe für die Freundschaft .....	166
6. Reisetart – Raumerfahrungen in Mobilitätserzählungen .....	172
6.1 Über nationale Grenzen – Freud- und Leidgeschichten.....	172
6.2 Ankunfts- und Begrüßungserlebnisse im Partnerland .....	191
7. Akteure zwischen „Geschenkphantasie“ und „Geschenkterror“ – Schenkerlebnisse als Teil sozialen Tausches.....	197
7.1 Hierarchische Austauschstrukturen im Vergleich von offiziellen und inoffiziellen Gastgeschenken .....	201
7.2 Die Bedeutung von Typischem aus der Herkunftsregion sowie nationalstaatlichen und europäischen Bezügen im Schenkprozess .....	204

7.3	Verhältnis zwischen praktischem Nutzwert und symbolischem Wert.....	217
7.4	Einflüsse sozialökonomischer Wandlungsprozesse auf die Geschenkauswahl.....	222
8.	Wohnen beim Gastgeber – Zwischen Alltagserfahrung und Inszenierung.....	249
8.1	Der Druck sozialräumlicher Nähe .....	263
8.2	Ernährungsgewohnheiten und kulinarische Irritationen .....	268
8.3	Erlebnisse während der Familienzeit .....	284
9.	Programm vor Ort als Erkundung fremder und gewohnter Räume .....	288
9.1	Neugierde – Lernanspruch – Verdruss .....	291
9.2	Unfälle als einschneidende Erlebnisse .....	306
9.3	Erinnerungsorte und historische Wissensvermittlung .....	309
9.4	Erfahrungsfeld Partnerschule .....	322
9.4.1	Blickpunkt Unterricht .....	330
9.4.2	Gemeinschaftsstiftende Arbeitsprojekte .....	339
10.	Zeit zur freien Verfügung – Shoppererlebnisse und gesellige Treffen .....	348
11.	Wenn Tränen fließen – Über Abschiedsschmerz und Kontaktpflege .....	365
12.	Resümee und Ausblick .....	375
	Literatur.....	386
	Abkürzungsverzeichnis .....	425
	Interviewdaten.....	426
	Interviewleitfaden .....	428
	Tabellenverzeichnis .....	430