

Inhalt

Vorwort	9
I. Bildungsbericht	
1. Evangelische Bildungsberichterstattung: zur Einführung	13
1.1 Hintergrund	13
1.2 Konzeptionelle Grundlagen	14
1.3 Einzelne Projekte und Projektstruktur	17
2. Einführung in den Bildungsbericht zur evangelischen Erwachsenenbildung	19
2.1 Zielsetzung und Ausgangslage	19
2.2 Begriffsbestimmung und Grundlagen des Bildungsberichts	20
2.3 Institutioneller Binnenpluralismus als Charakteristikum von evangelischer Erwachsenenbildung	21
2.4 Die beteiligten Landeskirchen und Erwachsenen- bildungsorganisationen	23
2.5 Eine Vertiefungsstudie zum Bildungsbericht	27
2.6 Aufbau des Bildungsberichts und der Vertiefungsstudie	28
3. Evangelisches Bildungshandeln mit Erwachsenen in Einrichtungen der DEAE: Befunde aus der Verbundstatistik	29
3.1 Einführung	29
3.2 Entwicklung der DEAE-Statistik und der Weiterbildungsstatistik im Verbund	29
3.3 Datengrundlage: Erfassung, Umfang und Grenzen	31
3.4 Leitende Fragestellungen	34
3.5 Rechtsformen, Aufgabenschwerpunkte und Finanzstrukturen	36
3.6 Personalstruktur	46
3.7 Thematische Veranstaltungsprofile	59
3.8 Zwischenfazit	70
4. Evangelisches Bildungshandeln mit Erwachsenen in ausgewählten Regionen: Ergebnisse der Anbietererfassungen	77
4.1 Einführung	77
4.2 Methodisches Vorgehen	78
4.3 Das Kategoriensystem zur Anbietererfassung	82
4.4 Ergebnisse der Anbietererfassungen	100
4.5 Eindrücke aus der Praxis – Ergebnisse der Experteninterviews zum evangelischen Bildungshandeln mit Erwachsenen	127
4.6 Zwischenfazit	149

5.	Gesamtfazit und Ausblick	155
5.1	Zusammenfassung zentraler Ergebnisse	155
5.2	Ausblick: Weiterentwicklungen in der Bildungsbericht- erstattung zu evangelischer Erwachsenenbildung	158
	Literatur	161
	Verzeichnis der Abbildungen	166
	Verzeichnis der Tabellen	168
	Anhang	170
	Tabellen	170
	Leitfaden für die Experteninterviews im Rahmen der Anbieter- erfassungen	197
II	Vertiefungsstudie: Programmplanung in sieben Einrichtungen der evangelischen Erwachsenen- und Familienbildung	
1.	Einführung	201
2.	Theoretische Rahmung	202
3.	Methodisches Vorgehen	205
4.	Erwachsenenbildung der Evangelischen Gemeinde zu Düren	209
4.1	Allgemeine Einrichtungsmerkmale	209
4.2	Programmplanungshandeln: Beteiligte, Aktivitäten und Handlungsorientierungen	210
4.3	Programmanalyse	212
4.4	Zusammenfassende Betrachtungen	214
5.	Evangelisches Familienbildungswerk Moers	216
5.1	Allgemeine Einrichtungsmerkmale	216
5.2	Programmplanungshandeln: Beteiligte, Aktivitäten und Handlungsorientierungen	217
5.3	Programmanalyse	219
5.4	Zusammenfassende Betrachtungen	221
6.	Evangelische Familien-Bildungsstätte Wolfenbüttel	223
6.1	Allgemeine Einrichtungsmerkmale	223
6.2	Programmplanungshandeln: Beteiligte, Aktivitäten und Handlungsorientierungen	224
6.3	Programmanalyse	226
6.4	Zusammenfassende Betrachtungen	228

7.	EEB Geschäftsstelle Hannover	230
7.1	Allgemeine Einrichtungsmerkmale	230
7.2	Programmplanungshandeln: Beteiligte, Aktivitäten und Handlungsorientierungen	231
7.3	Programmanalyse	233
7.4	Zusammenfassende Betrachtungen	235
8.	Evangelisches Erwachsenenbildungswerk Westfalen und Lippe e.V.	237
8.1	Allgemeine Einrichtungsmerkmale	237
8.2	Programmplanungshandeln: Beteiligte, Aktivitäten und Handlungsorientierungen	238
8.3	Programmanalyse	241
8.4	Zusammenfassende Betrachtungen	244
9.	Regionalstelle Nord der EEB Thüringen – die Evangelische Stadtakademie „Meister Eckhart“ in Erfurt.	246
9.1	Allgemeine Einrichtungsmerkmale	246
9.2	Programmplanungshandeln: Beteiligte, Aktivitäten und Handlungsorientierungen	247
9.3	Programmanalyse	249
9.4	Zusammenfassende Betrachtungen	250
10.	Augustinerkloster zu Erfurt	252
10.1	Allgemeine Einrichtungsmerkmale	252
10.2	Programmplanungshandeln: Beteiligte, Aktivitäten und Handlungsorientierungen	253
10.3	Programmanalyse	255
10.4	Zusammenfassende Betrachtungen	257
11.	Fazit	259
11.1	Zusammenfassung zentraler Ergebnisse und weiterführende Überlegungen	259
11.2	Anregungen für weitere Forschungsprojekte	270
11.3	Anregungen für die Weiterentwicklung von evangelischem Bildungshandeln mit Erwachsenen	272
	Literatur	275
	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	279
	Anhang	280
	Leitfaden für die Experteninterviews zum Programmplanungshandeln	280
	Kodierleitfaden für die Programmanalysen	282
	Mitglieder der Arbeitsgruppe, der Projektsteuerungsgruppe und des Wissenschaftlichen Beirats	288
	Autorin und Autoren	289