

# Inhalt

<b>Kapitel I</b> <b>Die Studie ICILS 2018 im Überblick – Zentrale Ergebnisse und mögliche Entwicklungsperspektiven</b> .....	7
<i>Birgit Eickelmann, Wilfried Bos und Amelie Labusch</i>	
<b>Kapitel II</b> <b>Anlage, Forschungsdesign und Durchführung der Studie ICILS 2018</b> .....	33
<i>Birgit Eickelmann, Wilfried Bos, Julia Gerick, Frank Goldhammer, Heike Schaumburg, Knut Schwippert, Martin Senkbeil und Jan Vahrenhold</i>	
<b>Kapitel III</b> <b>Das Konstrukt der computer- und informationsbezogenen Kompetenzen und das Konstrukt der Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ in ICILS 2018</b> .....	79
<i>Martin Senkbeil, Birgit Eickelmann, Jan Vahrenhold, Frank Goldhammer, Julia Gerick und Amelie Labusch</i>	
<b>Kapitel IV</b> <b>Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im zweiten internationalen Vergleich</b> .....	113
<i>Birgit Eickelmann, Wilfried Bos, Julia Gerick und Amelie Labusch</i>	
<b>Kapitel V</b> <b>Schulische Voraussetzungen als Lern- und Lehrbedingungen in den ICILS-2018-Teilnehmerländern</b> .....	137
<i>Birgit Eickelmann, Julia Gerick, Amelie Labusch und Mario Vennemann</i>	
<b>Kapitel VI</b> <b>Schulische Prozesse als Lern- und Lehrbedingungen in den ICILS-2018-Teilnehmerländern</b> .....	173
<i>Julia Gerick, Birgit Eickelmann und Amelie Labusch</i>	

<b>Kapitel VII</b> <b>Nutzung digitaler Medien und Prädiktoren aus der Perspektive der Lehrerinnen und Lehrer im internationalen Vergleich</b> .....	205
<i>Kerstin Drossel, Birgit Eickelmann, Heike Schaumburg und Amelie Labusch</i>	
<b>Kapitel VIII</b> <b>Nutzung digitaler Medien aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler im internationalen Vergleich</b> .....	241
<i>Heike Schaumburg, Julia Gerick, Birgit Eickelmann und Amelie Labusch</i>	
<b>Kapitel IX</b> <b>Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Mädchen und Jungen im zweiten internationalen Vergleich</b> .....	271
<i>Julia Gerick, Corinna Masek, Birgit Eickelmann und Amelie Labusch</i>	
<b>Kapitel X</b> <b>Soziale Herkunft und computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich</b> .....	301
<i>Martin Senkbeil, Kerstin Drossel, Birgit Eickelmann und Mario Vennemann</i>	
<b>Kapitel XI</b> <b>Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund im zweiten internationalen Vergleich</b> .....	335
<i>Mario Vennemann, Knut Schwippert, Birgit Eickelmann und Corinna Masek</i>	
<b>Kapitel XII</b> <b>Der Kompetenzbereich ‚Computational Thinking‘: erste Ergebnisse des Zusatzmoduls für Deutschland im internationalen Vergleich</b> .....	367
<i>Birgit Eickelmann, Jan Vahrenhold und Amelie Labusch</i>	
<b>Anhang</b> .....	399
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	402
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	406