

Inhalt

Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis ... 7

Yaşar Sarıkaya

Ist Hundehaltung erlaubt? Eine islamisch-religionsdidaktische Reflexion zur differenzsensiblen Fachdidaktik am Beispiel der Debatte um Hundehaltung 13

Dorothea Ermert

Lernen mit allen Sinnen — Ästhetisches Lernen im IRU 33

Esmâ Öger-Tunç

Zur Relevanz interreligiöser Kompetenzen im islamischen Religionsunterricht 51

Volker Ahmad Qasir

Der Einsatz von Gleichnissen im islamischen Religionsunterricht in der Grundschule 71

Rida Inam

Aufarbeitung der Disparität zwischen *Islam* und *Westen* in der Islamischen Religionspädagogik 89

Betül Karakoç

Der eine kann es – der andere nicht. Islam lehren zwischen Moschee und Schule 107

Gökçen Sara Tamer-Uzun

Gottes Engel brauchen keine Flügel. Didaktische Konzepte für den Umgang mit Engeln im islamischen Religionsunterricht 125

Matthias Olk

Inklusion und islamischer Religionsunterricht.

Systemtheoretische, theologische und religionspädagogische

Perspektiven auf ein unklares Verhältnis 149

Julia Vallen

Der Prophet Muhammad als Vorbild und Unterrichtsgegenstand.

Das Muhammadbild des Korans 171

Autorinnen und Autoren 185