

Inhalt

<i>Nele McElvany, Miriam Marleen Gebauer & Cornelia Gräsel</i> Empirische Bildungsforschung – eine Standortbestimmung.....	5
<i>Dieter Lenzen</i> Empirische Bildungsforschung in Deutschland: Rückblick, Zukunft und Bedeutung für die Erziehungswissenschaft – Fragen an Professor Lenzen	9
<i>Hans-Peter Blossfeld, Gwendolin Josephine Blossfeld & Pia Nicoletta Blossfeld</i> Soziale Ungleichheiten und Bildungsentscheidungen im Lebensverlauf: Die Perspektive der Bildungssoziologie.....	16
<i>Ludger Woessmann</i> Die Abwägung berufsspezifischer und allgemeiner Bildung über den Lebenszyklus: Eine bildungsökonomische Perspektive.....	31
<i>Nils Berkemeyer, Björn Hermstein, Sebastian Meißner & Ina Semper</i> Kritische Schulsystementwicklungsforschung: Ein normativ-analytischer Forschungsansatz der schulischen Ungleichheitsforschung	47
<i>Ingrid Gogolin</i> Lernende mit Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem und ihre Förderung – Forschungstraditionen und aktuelle Entwicklungen.....	74
<i>Knut Schwippert</i> Was wird aus den Büchern? Sozialer Hintergrund von Lernenden und Bildungsungleichheit aus Sicht der international vergleichenden Erziehungswissenschaft	92

Birgit Eickelmann, Julia Gerick & Mario Vennemann
Unerwartet erfolgreiche Schulen im digitalen Zeitalter –
Eine Analyse von Schulmerkmalen resilienter Schultypen
auf Grundlage der IEA-Studie ICILS 2013118

Nele McElvany & Franziska Schwabe
Geschlechtsunterschiede im Lesen an digitalen Geräten?
Analysen zur Rolle von Motivation und Selbstkonzept..... 145

Olaf Köller, Jennifer Meyer, Steffani Saß & Jürgen Baumert
Neue Analysen zu einem alten Thema: Effekte von
Intelligenz und Motivation auf Schulleistungen..... 166

Contents

<i>Nele McElvany, Miriam Marleen Gebauer & Cornelia Gräsel</i> Empirical Educational Research A look at where we are.....	5
<i>Dieter Lenzen</i> Empirical educational research in Germany: Retrospection, future and importance for educational science – Questions to Professor Lenzen.....	9
<i>Hans-Peter Blossfeld, Gwendolin Josephine Blossfeld & Pia Nicoletta Blossfeld</i> Social inequality and educational decisions over the life course: An educational sociology perspective	16
<i>Ludger Woessmann</i> Facing the life-cycle trade-off between vocational and general education in apprenticeship systems: An economics-of-education perspective	31
<i>Nils Berkemeyer, Björn Hermstein, Sebastian Meißner & Ina Semper</i> Critical educational system development research: A normative-analytical research approach to school-based inequality research	47
<i>Ingrid Gogolin</i> Learners with a migration background in the German school system and their support – Tradition and current trends.....	74
<i>Knut Schwippert</i> What’s about the books? Social background of students and <i>educational opportunities</i> from the perspective of international large-scale surveys	92

Birgit Eickelmann, Julia Gerick & Mario Vennemann
Unexpectedly successful schools in a digital age –
An analysis of school characteristics of resilient school
types based on the IEA study ICILS 2013.....118

Nele McElvany & Franziska Schwabe
Gender gap in reading digitally?
Examining the role of motivation and self-concept..... 145

Olaf Köller, Jennifer Meyer, Steffani Saß & Jürgen Baumert
New analyses of an old topic: Effects of intelligence and
motivation on academic achievement..... 166