

# Inhalt

*Christian Fischer*

Vorwort zur Dokumentation der 35. Münsterschen Gespräche  
zur Pädagogik.....7

*Paul Platzbecker*

Gibt es den normalen Schüler (noch)?  
In Schule und Unterricht mit Diversität umgehen – eine Einführung ..... 11

## **Diversität und Normalität: systematische Perspektiven**

*Beate Wischer und Matthias Trautmann*

Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-  
normativen Heterogenitätsdiskurs..... 23

*Elmar Souvignier*

Wo steht der Schüler und wo könnte er stehen?  
Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Diagnostik..... 39

*Christian Fischer*

Lernen vom Schüler aus gestalten?  
Möglichkeiten und Grenzen adaptiver Lernarrangements..... 51

*Silvia-Iris Beutel, Friederike Gilsbach, Inga Wehe und Ferdinand Stebner*

Wo bleibt das Verbindende?  
Zur Problematik individuellen Lernens ..... 65

## **Durch Differenzierung zur Normalität: Ansätze der Schulpraxis**

*Christian Hauk und Ralf Mengede*

Lernen in heterogenen Umgebungen mit unterschiedlichen Begabungen  
Eine Schule erweitert ihre Lernmöglichkeiten durch  
den verstärkten Einsatz digitaler Medien..... 79

*Birgit Heinen*

Jungen und Mädchen in der Bi-Eduktion  
Ein Beitrag zur Gendergerechtigkeit in der Schule ..... 83

<i>Timo Pabst und Gerd Wilpert</i> Integrative Beschulung von Kindern mit Migrationshintergrund .....	93
<i>Ingo Brümmer</i> Berufs- und Studienorientierung an der Friedensschule.....	99
<i>Gabriele Hartleif</i> Stärkenorientierter Förder-/Forderunterricht an der Grundschule Amshausen in Steinhagen .....	105
<i>Rosemarie Schulte und Sabine Vutz</i> Herausfordernde Schülerinnen und Schüler .....	119
 Autorinnen und Autoren.....	 127