

Inhalt

Vorwort	7
<i>Thamar Voss</i>	
Lehrkraftwissen und dessen Erwerb Was muss eine Lehrkraft wissen und wo lernt sie es?	9
<i>Johannes König</i>	
Empirische Befunde zu Effekten von Praxisphasen in der Lehrerausbildung	29
<i>Thomas Kratzert</i>	
Praxisanteile in der Lehrerbildung am Beispiel des Vorbereitungsdienstes in Nordrhein-Westfalen	53
<i>Peter Daschner</i>	
Intransparent, unterentwickelt, unterfinanziert Befunde einer Bestandsaufnahme der Lehrerfortbildung in Deutschland	71
<i>Ulf Matysiak</i>	
Teach First Deutschland als Labor für den Quereinstieg in den Lehrerberuf	93
<i>Steffi Missal</i>	
Erfolgreiche Konzepte der Weiterbildung von Lehrkräften Zur Fortbildung von Lehrkräften und Führungskräften im schulischen Kontext in Brandenburg	109
<i>Jürgen Wesche</i>	
Was muss eine moderne Lehramtsausbildung heutzutage alles leisten?	127
Autorinnen und Autoren	131