

Inhalt

1	Einleitung	1
2	Formelle soziale Kontrolle – ein Phänomen aus zwei Blickwinkeln	6
2.1	Untersuchungsperspektiven	6
2.2	Begriffsbestimmungen	10
2.2.1	Kriminalität: Ein konstruiertes Phänomen	10
2.2.2	Delinquenz	17
2.3	Zusammenfassung	18
3	Der Labeling Approach – Inhaltliche Grundlagen und empirische Befunde	19
3.1	Einführung	19
3.2	Sekundäre Devianz durch Stigma und Exklusion	21
3.2.1	Stigma: Ein sozialer Master-Status	25
3.2.2	Exklusion: Prozess und Zustand	28
3.3	Kriminalisierung und die Folgen	31
3.3.1	Strafrechtliches Stigma in der Sozialisation	32
3.3.2	Akteure der Zuschreibung	41
3.3.3	Dynamik der Exklusion	46
3.4	Zusammenfassung	57
4	Soziales Lernen: Mittler zwischen Exklusion und Delinquenz	59
4.1	Einführung	59
4.2	Lernumgebung: Delinquenter Freundeskreis	60
4.3	Lerninhalt: Definitionen	65
4.4	Lernprozess: Verstärkung und Imitation	68
4.4.1	Operante Konditionierung	69
4.4.2	Imitation	70
4.5	Zusammenfassung	73
5	Abschreckung und rationale Wahl	75
5.1	Einführung	75
5.2	Wahrnehmungsebene: Faktoren rationaler Abwägung	79
5.2.1	Strafe und Risiko	79
5.2.2	Risiko und Exklusion	83
5.3	Handlungsebene: Bedingungen rationaler Abwägung	95

5.3.1	Persönlichkeit als Einflussfaktor	96
5.3.2	Situation als Einflussfaktor	98
5.3.3	Soziales Umfeld als Einflussfaktor	99
5.4	Zusammenfassung	107
6	Theoretische Modelle und Hypothesen	109
6.1	Vorüberlegungen	109
6.2	Deprivationsmodell	112
6.2.1	Reaktionsebene: Formelle Kontrolle	112
6.2.2	Soziale Bindungsebene: Delinquente Peerbindung . .	114
6.2.3	Kognitive Ebene: Delinquenzbezogene Norm-orientierungen	115
6.2.4	Handlungsebene: Gewaltdelinquenz	116
6.3	Risikobezogenes Abschreckungsmodell	117
6.3.1	Reaktionsebene: Formelle Kontrolle	118
6.3.2	Kognitive Ebene: Antizipiertes Entdeckungsrisiko . . .	119
6.3.3	Handlungsebene: Gewaltdelinquenz	119
6.4	Erweitertes Abschreckungsmodell	120
6.4.1	Soziale Bindungsebene: Delinquente Peerbindung . .	121
7	Auswertungsstrategie und Methoden	123
7.1	Justizielle Selektion und empirische Forschung	123
7.1.1	Polizei und Bevölkerung – Wer wird registriert?	124
7.1.2	Staatsanwaltschaft und Gericht – Wer wird wie bestraft?	126
7.1.3	Systemische Eigendynamik – Wer wird erneut registriert?	129
7.2	Kausalbeziehungen und Developmental Criminology	131
7.2.1	Paneldaten als Voraussetzung der Kausalanalyse	133
7.2.2	Isolation von Drittvariablen	134
7.2.3	Autoregressive Markov-Modelle	140
7.3	Schritte der Modellbildung	143
7.3.1	Explorative Faktorenanalysen	144
7.3.2	Konfirmatorische Faktorenanalysen	144
7.3.3	Integration der Teilmodelle	146
7.3.4	Modellevaluation	148
7.4	Zusammenfassung	149

8	Daten und Operationalisierungen	151
8.1	Studie <i>Kriminalität in der modernen Stadt</i>	151
8.1.1	Dunkelfeldbefragung	152
8.1.2	Hellfelderhebung	153
8.1.3	Integration von Hell- und Dunkelfeld	157
8.1.4	Validität der Datenquellen	161
8.1.5	Recodierung von Dunkelfeldangaben	163
8.2	Analysezeitraum Jugend und frühe Adoleszenz	168
8.3	Inhaltliche Deskription der verwendeten Items	169
8.3.1	Formelle Kontrolle	169
8.3.2	Gewaltdelinquenz	171
8.3.3	Delinquente Peerbindung	173
8.3.4	Delinquenzbezogene Normorientierungen	175
8.3.5	Antizipiertes Entdeckungsrisiko	176
8.4	Zusammenfassung	177
9	Deskriptive Befunde und latente Konstrukte	179
9.1	Grundbefunde zu Delinquenz und formeller Kontrolle	179
9.1.1	Gewaltdelinquenz im Dunkelfeld	179
9.1.2	Formelle Kontrolle	184
9.2	Explorative Faktorenanalysen	197
9.2.1	Delinquente Peerbindung	197
9.2.2	Delinquente Normorientierung	199
9.2.3	Antizipiertes Entdeckungsrisiko	201
9.3	Konfirmatorische Messmodelle im Längsschnitt	202
9.3.1	Delinquente Peerbindung	203
9.3.2	Delinquenzbezogene Normorientierungen	204
9.3.3	Antizipiertes Entdeckungsrisiko	205
9.4	Hinter den Faktoren: Grundbefunde der manifesten Indikatorvariablen	206
10	Analysen im Längsschnitt	213
10.1	Zwei-Variablen-Panelmodell	213
10.1.1	Modellevaluation	214
10.1.2	Kreuzverzögerte Effekte	215
10.1.3	Querschnittseffekte	216
10.2	Deprivationsmodell	216
10.2.1	Modellevaluation	217

10.2.2	Stabilitäten	218
10.2.3	Kreuzverzögerte Effekte	220
10.2.4	Querschnittseffekte	224
10.2.5	Zusammenfassung	227
10.3	Risikobezogenes Abschreckungsmodell	227
10.3.1	Modellevaluation	229
10.3.2	Stabilitäten	229
10.3.3	Kreuzverzögerte Effekte	230
10.3.4	Querschnittseffekte	233
10.3.5	Zusammenfassung	235
10.4	Erweitertes Abschreckungsmodell	236
10.4.1	Modellevaluation	237
10.4.2	Stabilitäten	238
10.4.3	Kreuzverzögerte Effekte	238
10.4.4	Querschnittseffekte	241
10.4.5	Zusammenfassung	247
11	Zusammenfassung und Diskussion	249
11.1	Bewährung der Hypothesen	249
11.2	Diskussion	258
11.2.1	Stigma und Exklusion	259
11.2.2	Abschreckung	262
11.3	Ausblick	263
	Tabellenverzeichnis	267
	Abbildungsverzeichnis	270
	Literatur	271
	Anhang	294