

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

Teil I: Strukturelle und personale Voraussetzungen arbeitsintegrierter Kompetenzentwicklung

Ulrich Weiß

Arbeitsintegrierte Kompetenzentwicklung ohne Anerkennung? Adressierung und Validierung in beruflichen und betrieblichen Anerkennungsverhältnissen	13
---	----

André Kukuk

Die personale Seite betrieblicher Bildungsarbeit – Spannungsfelder und Antinomien betrieblichen Weiterbildungshandelns	25
---	----

Teil II: Erprobungen und Erkenntnisse

Gabriele Molzberger (unter Mitarbeit von Carolin Alexander,

Peter Gust, Johannes Litz, Iris Koall, André Kukuk und Ulrich Weiß)

Grundlegungen und Grundlagen des Projektes „Informelles Lernen als Innovationsmotor“	51
---	----

Ulrich Weiß

Eckpunkte kompetenzförderlicher Betriebe – zur Verwiesenheit von individueller Kompetenzentwicklung und organisationalen Strukturen	67
--	----

Gabriele Molzberger, Ulrich Weiß, André Kukuk

Falltypiken und Konstellationsparameter der Implementierung und Begleitung betrieblicher Lernprojekte als „Gemeinsames neues Drittes“	77
--	----

Sonja Clemens, André Heil, Frank Kürten, Axel Biesenbach,

Evelyn Heier, Gerd-Thomas Weber

Betriebliche Weiterbildungsverantwortliche als Kompetenzentwicklungsbegleitende – Reflexionen und Deutungen zu einer anspruchsvollen Aufgabe	109
--	-----

Teil III: Bilanz und Ausblick

Carolin Alexander

Kompetenzentwicklungsbegleitung durch die Variierung

von Gesprächsformaten 123

Gabriele Molzberger

Möglichkeiten betrieblicher Weiterbildung in heterogenen Lernkonstellationen

und Perspektiven am Übergang in digitale Arbeitswelten 133