

# Inhalt

1	Einleitung .....	9
2	Theoretische Grundlage und Rahmenmodelle .....	13
2.1	Unidirektionales und dyadisches Verständnis .....	14
2.2	Dyadische kontextuelle Sichtweisen .....	16
2.3	Zusammenfassung .....	18
3	Dimensionierung elterlichen Interaktionsverhaltens .....	19
3.1	Dimensionen pädagogischer Interaktion .....	19
3.2	Zusammenfassung .....	27
4	Sensitives Interaktionsverhalten .....	29
4.1	Klassischer Ansatz sensitiven Interaktionsverhaltens .....	30
4.2	Weiterentwicklungen des Sensitivitätskonstrukts .....	32
4.3	Zusammenfassung .....	36
5	Bedingungen sensitiven Verhaltens .....	38
5.1	Merkmale des Kindes .....	38
5.2	Merkmale der Mutter .....	43
5.3	Merkmale des Kontexts .....	47
5.4	Zusammenfassung .....	51
6	Forschungsfragen .....	53
6.1	Dimensionen der Sensitivität .....	53
6.2	Sensitivitätsdimensionen und Interaktionsverhalten des Kindes .....	55
6.3	Sensitivitätsdimensionen und Merkmale des Kindes, der Mutter und des Kontexts .....	57
7	Methode .....	59
7.1	Datenbasis .....	60
7.2	Analysestichprobe .....	61
7.3	Erfassung der Mutter-Kind-Interaktion .....	62
7.4	Berücksichtigte Variablen .....	71
7.5	Analyseplan .....	83
7.6	Zusammenfassung .....	87

---

8	Ergebnisse . . . . .	89
8.1	Dimensionen der Sensitivität . . . . .	89
8.2	Zusammenspiel der Sensitivitätsdimensionen mit kindlichem Interaktionsverhalten . . . . .	97
8.3	Beziehung der Sensitivitätsdimensionen zu überdauernden Merkmalen des Kindes, der Mutter und des Kontexts . . . . .	108
9	Diskussion . . . . .	121
9.1	Mehrdimensionale Sensitivität . . . . .	122
9.2	Dyadische Interaktion . . . . .	125
9.3	Interaktionen im Kontext . . . . .	127
9.4	Untersuchungsbegrenzungen . . . . .	129
9.5	Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	131
	Literatur . . . . .	133
	Tabellen . . . . .	155
	Abbildungen . . . . .	157
	Anhang . . . . .	159