

# Inhalt

## **Theoretische Grundlagen und Rahmenbedingungen eines „digitalen“ Globalen Lernens**

*Gabriele Schrüfer und Nina Brendel*

Globales Lernen im digitalen Zeitalter ..... 9

*René Danz und Stephanie Widholm*

Digitale Medien im Umsetzungsprozess des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung ..... 35

## **Konzepte und empirische Ergebnisse zu digitalen Lernumgebungen im Globalen Lernen**

*Lisa Rosa*

Mobil in die Lernepoche. Das Ganze verstehen, um im Einzelnen erfolgreich zu handeln ..... 49

*Nina Brendel und Gabriele Schrüfer*

Weblogs als Reflexionsmedium im Globalen Lernen – Kompetenzförderung durch Bloggen mit Studierenden ..... 79

*Johanna Mäsgen*

Schreibend Handeln im Web 2.0 – ein multidimensionaler Ansatz für das Globale Lernen ..... 107

## **Good-Practice-Beispiele zu Globalem Lernen 2.0 in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung und Unterrichtspraxis**

*Ingrid Schwarz, Jana Teynor und Matthias Haberl*

Globales Lernen 2.0: Digitale Lehr- und Lernumgebungen in der Praxis ..... 127

<i>Detlef Kanwischer, Uwe Schulze und Teresa Segbers</i> Globales Lernen in der geographischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung durch Service Learning: Ein Fallbeispiel im Kontext digitaler Geomedien und räumlicher Sozialisation .....	147
<i>Anne-Kathrin Lindau, Martin Lindner, Stefan Claus, Christina Schnorr und Silvia Vetter</i> „The Bittersweet Journey of Chocolate“ – eine virtuelle Exkursion als Beitrag zum Globalen Lernen 2.0 in der universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	171
<i>Anna Chatel und Gregor Falk</i> Globales Lernen mobil .....	191
Autorinnen und Autoren .....	213