

Inhalt

<i>Bianca Schemel</i> Anstelle eines Vorworts	9
<i>Christina Hansen</i> Von der Umweltbildung zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Eine Begegnung zwischen China und Deutschland	17
<i>Bianca Schemel</i> Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule. Anspruch und Wirklichkeit	41
<i>Kathrin Eveline Plank</i> Vom Wissen über Umweltbildung zur Gestaltungscompetenz. Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrer_innenbildung	57
<i>Wu Weidong und Pan Yaozhen</i> Bildung für Nachhaltige Entwicklung in China. Historischer Prozess, Status quo und Zukunftsperspektiven	83
<i>Hua Xia, Chen Shengqing, Zhao Caixin und Zhang Yu</i> Umweltbildung im internationalen Kontext. Chinesische Perspektiven auf ein bilaterales Forschungsprojekt	99
<i>Christina Hansen und Kathrin Eveline Plank</i> Umweltbildung im internationalen Kontext. Zwischenergebnisse der Prozess- und Produktevaluation des chinesisch-deutschen Forschungsprojekts	117
<i>Christina Hansen und Kathrin Eveline Plank</i> Rückblick und Ausblick	137
Und zu guter Letzt: Die Quizantworten	139
Autor_innenverzeichnis	141