

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Teil 1: Praxis

Mensch werden. Lernen durch Begegnung Einführung in Konzept, Geschichte und Praxis von Compassion an Schulen der Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg <i>Daniel Mark & Dietfried Scherer</i>	19
--	----

Eine Brücke zwischen Schule und Lebenswirklichkeit – Einführung in Konzept und Praxis des Diakonischen Lernens <i>Martin Dorner & Roland Deinzer</i>	33
--	----

Schulcurriculum Soziale Kompetenzen: Warum es ein Curriculum braucht, um Wirkung zu entfalten Der Ansatz der Agentur mehrwert <i>Gabriele Bartsch, Kathrin Vogelbacher & Tanja Zöllner</i>	51
---	----

„Die haben mir richtig was zugetraut!“ Einführung in Konzept, Praxis und Potenziale von Service-Learning – Lernen durch Engagement <i>Franziska Nagy</i>	63
---	----

Konsum- versus Verantwortungslernen am Beispiel des Projektes Verantwortung an der Evangelischen Schule Berlin Zentrum <i>Caroline Treier</i>	83
---	----

Professionell statt fachfremd unterrichten. Der Zertifikatskurs „Fachunterricht Soziale Diakonie“ für Lehrkräfte an evangelischen Schulen <i>David Toasperm</i>	109
---	-----

Teil 2: Reflexion und Diskussion

Was bewirkt Compassion? <i>Lothar Kuld</i>	123
---	-----

Jugend – Engagement – Schule: Ein Mehrgewinnerspiel? <i>Anne Sliwka & Britta Klopsch</i>	139
---	-----

Anderen begegnen, anders lernen – Was bewirkt Diakonisches Lernen? <i>Michael Fricke</i>	159
Zur Beziehung zwischen Diakonischem Lernen und Inklusion <i>Sabine Ahrens & Ingrid König</i>	175
Religionsunterricht und Politisches Lernen <i>Bernhard Grümme</i>	203
Zur Notwendigkeit das Politische im sozialen Lernen zu reflektieren – Bausteine einer Didaktik zur Verbindung von sozialem und politischem Lernen <i>Alexander Wohnig</i>	219
Dynamik der Selbsttranszendenz Zum Verhältnis von religiöser und sozialer Praxis <i>Tobias Braune-Krickau</i>	239