

# Inhalt

## Hochschulstrategie

<i>Barbara Getto, Patrick Hintze, Michael Kerres</i> (Wie) Kann Digitalisierung zur Hochschulentwicklung beitragen? .....	13
<i>Jörg Hafer, Claudia Bremer, Klaus Himpf-Gutermann, Thomas Köhler, Anne Thillosen, Jan Vanvinkenroye</i> E-Learning. Ein Nachruf. Keine wissenschaftliche Analyse .....	26
<i>Barbara Getto, Katrin Schulenburg</i> Digitalisierung im Kontext strategischer Hochschulentwicklung an den Hochschulen in Nordrhein-Westfalen.....	36
<i>Sandra Hofhues, Sabrina Pensel, Felix Möller</i> Begrenzte Hochschulentwicklung Das Beispiel digitaler Lerninfrastrukturen .....	49
<i>Barbara Getto, Michael Kerres</i> Wer macht was? Akteurskonstellationen in der digitalen Hochschulbildung .....	60

## Studienprogramme und Innovationen

<i>Jeelka Reinhardt, Claudia Hautzinger, Veronica Duckwitz, Lena Vogt</i> „Da will man am liebsten direkt lospraktizieren“ – Praxisorientiertes E-Learning als Beitrag zur Hochschulentwicklung Evaluation eines Pilotprojektes .....	77
<i>Verena Ketter, Josephina Schmidt, Athanasios Tsirikiotis</i> Digitalisierung der Hochschulbildung aus sozialwissenschaftlicher Perspektive Das Forschungsprojekt „DISTELL“ .....	84
<i>Stefan Andreas Keller, Eva-Christina Edinger</i> „Mutig, engagiert, qualifiziert“ Das Tutor*innenqualifikationsprogramm der Universität Zürich .....	93
<i>Susanne Glaeser, Elisabeth Kaliva, Dagmar Linnartz</i> Die digitale Lehr- und Lerncommunity der TH Köln als strategischer Baustein für die studierendenzentrierte Lehre .....	101
<i>Tobias Hölterhof</i> Digitale Optionen für agile und unetstetige Bildungsprozesse – Gestaltung einer sozialen Lernumgebung für die Hochschullehre .....	108

*Monica Bravo Granström, Wolfgang Müller, Karin Schweizer, Jörg Stratmann*  
Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung der  
PH Weingarten als Living Lab für Innovative Hochschulstrategien ..... 121

*Daniel Sitzmann, Ute Carina Müller, Florian Hieke*  
MINTFIT Hamburg  
Online-Selbsteinschätzungstests und E-Learning-Kurse in  
Mathematik und Physik für ein erfolgreiches MINT-Studium ..... 128

*Katja Ninnemann, Isa Jahnke*  
Den dritten Pädagogen neu denken.  
Wie CrossActionSpaces Perspektiven der  
Lernraumgestaltung verändern ..... 135

### **Lehrveranstaltungen und digitale Werkzeuge**

*Christine Michitsch, Udo Nackenhorst*  
StudyIng 4.0 – Öffnung und Individualisierung von Lehre  
und Lernen im Kontext von Industrie 4.0..... 151

*Jana Riedel, Susan Berthold*  
Flexibel und individuell  
Digital gestützte Lernangebote für Studierende..... 157

*Dirk Burdinski*  
Flipped Lab  
Ein verdrehtes Laborpraktikum ..... 164

*Marcel Pelz, Martin Lang, Yasemin Özmen, Jörg Schröder,  
Felix Walker, Ralf Müller*  
Verankerung eines digitalen Förderkonzepts in den  
Studienstart der Bauwissenschaften ..... 173

*Serap Uzunbacak, Jens Klusmeyer*  
Elaborierte Unterrichtsplanung mittels  
E-Portfolio und Prompts ..... 179

*Anja Hawlitschek, Marianne Merkt*  
Die Relevanz der Integration von Präsenz- und Onlinephasen  
für den Lernerfolg in Blended-Learning-Szenarien ..... 188

*Helena Barbas, Ingenuin Gasser, Franz Konieczny, Alexander Lohse,  
Ruedi Seiler*  
oHMint: Höhere Mathematik für MINT-Studierende  
– Onlinekurs und Lernplattform – ..... 200

<i>Philipp Marquardt</i> Digitale berufliche Orientierung Zukunftsorientierung.....	206
---	-----

<i>Gunhild Berg</i> Die Digitalisierung universitären Lehr-Lernens in der Lehrkräftebildung Das Projekt [D-3] an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.....	213
---	-----

<i>Katharina Grubestic, Reinhard Bauer, Klaus Himpsl-Gutermann, Gerhilde Meissl-Egghart</i> Ich sehe was, was du nicht siehst: Videoreflexion im digitalen Raum Ein Praxisbericht.....	222
--	-----

### **Status und Perspektiven**

<i>Mareike Kehrer</i> Erfolgsfaktoren und Hindernisse bei der Umsetzung innovativer Digitalisierungsprojekte Eine Interviewstudie an Hochschulen in Baden-Württemberg.....	237
---	-----

<i>Katja Buntins, Svenja Bedenlier, Melissa Bond, Michael Kerres, Olaf Zawacki-Richter</i> Mediendidaktische Forschung aus Deutschland im Kontext der internationalen Diskussion Eine Auswertung englischsprachiger Publikationsorgane von 2008 bis 2017 .....	246
--	-----

<i>Thomas Köhler, Christoph Igel, Heinz-Werner Wollersheim</i> Szenarien des Technology Enhanced Learning (TEL) und Technology Enhanced Teaching (TET) in der akademischen Bildung Eine Prognose für das nächste Jahrzehnt.....	264
--	-----

Autorinnen und Autoren .....	279
------------------------------	-----

Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW).....	292
--	-----