

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	13

Teil I

1. Begriff der Anthropologie	21
2. Theologische Anthropologie	31
3. Philosophische Anthropologie	38
a) Der bildungstheoretisch-anthropologische Kern der transzendentalen Einheit der Apperzeption	38
b) Die erste anthropologische Wende: Übergang von der Erkenntnistheorie zur Bewusstseinsphilosophie	51
c) Die Bildungsgeschichte des Bewusstseins als Subjekt der Geschichte: Rehabilitierung der theologischen Ontologie	57
d) Die zweite anthropologische Wende: Feuerbach	60
e) Anthropologie und Geschichtsphilosophie – ein Gegensatz?	70
Exkurs: Zum Verhältnis von Geschichtsphilosophie und Bildungstheorie	77

Teil II

4. Physiologische Anthropologie	93
a) Übergang von der spekulativen Philosophie zu den positiven Wissenschaften im 19. Jahrhundert	93
b) Leibanthropologie oder Physiologie des Menschen?	104
c) Das anthropologische Experiment: Experimentelle Psychologie	110
d) Der Mensch als Gattungswesen: Kultur- und Sozialanthropologie	115
e) Von der Selektionstheorie zur Theorie ungleicher Menschenrassen	121

5. Politische Anthropologie	128
a) Empirismus als Inbegriff moderner Wissenschaft im 20. Jahrhundert	128
b) Der Mensch als Ding	133
c) Die industriöse Verdinglichung des Menschen	139
d) Die dritte anthropologische Wende: Kritik des inhumanen Positivismus und Rehabilitierung einer normativen Leibanthropologie	145

Teil III

6. Pädagogische Anthropologie	157
Vorbemerkung	157
a) Die vierte anthropologische Wende: Anthropologische Fragestellungen als Zentrum der geisteswissenschaftlichen Pädagogik	159
b) Evolutionäre Pädagogik versus Bildungstheorie	178
c) Historische Anthropologie oder die Lehre vom verschwundenen Menschen	185
7. Über die Notwendigkeit einer bildungstheoretisch vermittelten praktischen Anthropologie	196

Nachbetrachtung	208
-----------------------	-----

Literatur	231
-----------------	-----