

Ziel dieser Handreichung

Schulische Medienbildung gewinnt mehr und mehr an Bedeutung; gleichzeitig steigt die Anzahl der Aufgaben und Herausforderungen, mit denen sich schulische Akteure in diesem Zusammenhang konfrontiert sehen.

Ziel dieser Handreichung ist es, wesentliche Aufgaben und Herausforderungen der Umsetzung schulischer Medienbildung zu bündeln und mittels aktueller Forschungsbefunde und praktischer Tipps handhabbar zu machen.

Viele Impulse konnten aus den Ergebnissen der Studie Schule digital – der Länderindikator gewonnen werden, die von 2015 bis 2017 am Institut für Schulentwicklungsforschung der TU Dortmund durchgeführt und durch die Deutsche Telekom Stiftung ermöglicht wurde.



Medienbildung

„Medienbildung findet durch und für Medien statt. Eine Bildung durch Medien verändert das Weltverhältnis, indem Medien Lern- und Sozialisationsprozesse beeinflussen. [...]. Eine Bildung für Medien zu erreichen ist Bestandteil der Erziehung zur Medienkompetenz, die in der Schule, in der außerschulischen Jugendarbeit sowie in der Erwachsenenbildung vorgenommen wird, wobei die Art und Weise der Mediennutzung zunächst vom Elternhaus entscheidend beeinflusst wird“ (Pietraß, 2018, S. 609–610).

Aufbau dieser Handreichung

1. Organisationsebene	4
2. Unterrichtsebene	11
3. Personalebene.....	15
Zentrale Teilbereiche der Umsetzung schulischer Medienbildung	21
Medienkonzept.....	22
Checkliste	24
Anhang.....	25

Legende



Definition von
Schlüsselbegriffen



Denkaufgabe;
Aktivität



Literaturtipp



Good-Practice-Beispiel;
Idee zur praktischen
Umsetzung



Schule digital – der Länderindikator

Bos, W., Lorenz, R., Endberg, M., Schaumburg, H., Schulz-Zander, R. & Senkbeil, M. (2015). *Schule digital – der Länderindikator 2015. Schulische Nutzung digitaler Medien im Bundesländervergleich*. Münster: Waxmann.

Bos, W., Lorenz, R., Endberg, M., Eickelmann, B., Kammerl, R. & Welling, S. (Hrsg.). (2016). *Schule digital – der Länderindikator 2016. Kompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I im Umgang mit digitalen Medien im Bundesländervergleich*. Münster: Waxmann. Verfügbar unter: <https://www.waxmann.com/buch3540>

Lorenz, R., Bos, W., Endberg, M., Eickelmann, B., Grafe, S. & Vahrenhold, J. (Hrsg.). (2017). *Schule digital – der Länderindikator 2017. Schulische Nutzung digitaler Medien in den MINT-Fächern I in der Sekundarstufe I im Bundesländervergleich*. Münster: Waxmann. Verfügbar unter: <https://www.waxmann.com/buch3699>