

# Inhalt

Vorwort.....	5
1. GRUNDLAGEN.....	11
1.1 Grundbegriffe: Problem – Forschung – Methode.....	11
1.2 Empirische Forschung in der Erziehungswissenschaft.....	14
1.3 Forschungsparadigmen: quantitativ und qualitativ.....	16
1.3.1 Ein kurzer Überblick.....	16
1.3.2 Der Blick auf die soziale Wirklichkeit.....	18
1.3.3 Erklären und Verstehen.....	19
1.3.4 Datengewinnung und Datenanalyse.....	21
1.3.5 Das Verhältnis von quantitativem und qualitativem Ansatz.....	22
1.4 Empirische Forschung und soziale Praxis.....	23
1.4.1 Wissenschaft und Gesellschaft.....	23
1.4.2 Grundlagenforschung – Angewandte Forschung – Praxisforschung.....	26
1.4.3 Wertfreiheit in der Forschung – pro und contra.....	27
Aufgaben und Übungen.....	31
2. DER FORSCHUNGSPROZESS.....	33
Aufgaben und Übungen.....	39
3. DER THEORETISCHE RAHMEN.....	40
3.1 Zum Verhältnis von Theorie und Empirie.....	40
3.2 Funktionen und Ebenen der Begriffsbildung.....	40
3.3 Begriffe und Definitionen.....	42
3.4 Konstruktion von Typologien.....	44
3.5 Aussagen – Theorien – Modelle.....	46
3.5.1 Aussagen.....	46
3.5.2 Theorien und Hypothesen.....	47
3.5.3 Modellbildung.....	49
3.6 Mehrebenen-Theorien.....	51
Aufgaben und Übungen.....	52
4. OPERATIONALISIERUNG UND MESSUNG.....	53
4.1 Konstrukte und Beobachtungen.....	53
4.2 Messtheorie.....	54
4.3 Messungen in den Sozial- und Bildungswissenschaften.....	57
4.4 Skalierungsverfahren und Messinstrumente.....	58
4.4.1 Messmodelle.....	58
4.4.2 Klassische Testtheorie.....	59
4.4.3 Rating Skalen.....	61
4.4.4 Soziale Indikatoren und Indices.....	62
4.4.5 Die Messung sozialer Beziehungen und Strukturen.....	63
4.5 Gütekriterien in der quantitativen Forschung.....	66
4.6 Gütekriterien in der qualitativen Forschung.....	68
Aufgaben und Anwendungen.....	70

5.	FORSCHUNGSTYPEN UND FORSCHUNGSDESIGNS .....	71
5.1	Die Bedeutung des Erkenntnisziels.....	71
5.2	Survey.....	71
5.2.1	Querschnittsuntersuchung.....	72
5.2.2	Längsschnittuntersuchung.....	72
5.3	Experiment und Quasi-Experiment .....	73
5.3.1	Vorexperimentelle Designs .....	73
5.3.2	Experimentelle Designs.....	75
5.3.3	Quasi-experimentelles Designs .....	76
5.4	Kausal-vergleichende Untersuchungen.....	77
5.5	Qualitative Forschungsdesigns.....	79
5.5.1	Fallstudie.....	79
5.5.2	Qualitatives Experiment.....	80
5.5.3	Ethnographische Feldforschung.....	81
	Aufgaben und Anwendungen.....	82
6.	AUSWAHLVERFAHREN .....	83
6.1	Grundgesamtheit und Stichproben.....	83
6.2	Arten von Stichproben .....	83
6.3	Auswahlverfahren in der qualitativen Forschung.....	85
	Aufgaben und Übungen .....	87
7.	METHODEN DER DATENGEWINNUNG.....	88
7.1	Möglichkeiten der Datengewinnung .....	88
7.2	Befragung .....	89
7.2.1	Mündliche und schriftliche Befragung.....	91
7.2.2	Strukturierte und offene Befragung.....	92
7.2.4	Was ist eine gute Frage? .....	95
7.3	Beobachtung .....	95
7.4	Quantitative und qualitative Inhaltsanalyse .....	98
	Aufgaben und Übungen .....	101
8.	DATENANALYSE: ZIELE UND FORMEN.....	102
	Aufgaben und Übungen .....	103
9.	DESKRIPTIVE STATISTIK.....	104
9.1	Darstellen von Daten: Tabellen und Grafiken .....	104
9.2	Kennzahlen einer Verteilung.....	111
9.2.1	Maße der zentralen Tendenz .....	111
9.2.2	Maße der Streuung .....	114
9.3	Standardisierung von Daten: z-Transformation .....	117
9.4	Maße des Zusammenhangs zwischen Variablen.....	118
9.4.1	Korrelationskoeffizient für metrische Variablen .....	120
9.4.2	Korrelationskoeffizienten für ordinale Variablen.....	124
9.4.3	Korrelationskoeffizienten für kategoriale Variablen.....	125
9.4.4	Odds und Relative Risiken.....	129

9.5	Partielle Korrelation.....	131
	Aufgaben und Übungen .....	132
10.	GRUNDLAGEN DER INFERENZSTATISTIK.....	135
10.1	Problemstellungen.....	135
10.2	Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie.....	136
10.2.1	Grundbegriffe .....	136
10.2.2	Definitionen von Wahrscheinlichkeit.....	137
10.2.3	Bedingte Wahrscheinlichkeiten.....	138
10.2.4	Mehrstufige Zufallsexperimente und Zufallsvariablen .....	140
10.2.5	Modelle von Wahrscheinlichkeitsverteilungen .....	141
10.3	Das Konfidenzintervall.....	144
10.4	Hypothesenprüfung.....	146
10.5	Fehler erster und zweiter Art.....	149
10.6	Signifikanztests .....	151
10.6.1	Der Mittelwert-Test.....	152
10.6.2	Der Mittelwertdifferenzen-Test .....	153
10.6.3	Der $\chi^2$ -Test für zwei kategoriale Merkmale .....	155
10.6.4	Der Signifikanztest des Korrelationskoeffizienten .....	156
	Aufgaben und Übungen .....	157
11.	ANALYSE KAUSALER EINFLÜSSE.....	160
11.1	Regressionsanalyse .....	160
11.1.1	Lineare Einfachregression .....	160
11.1.2	Lineare Mehrfachregression .....	166
11.2	Varianzanalyse .....	170
11.2.1	Einfache Varianzanalyse.....	170
11.2.2	Mehrfaktorielle Varianzanalyse.....	174
	Aufgaben und Übungen .....	178
12.	ANALYSE QUALITATIVER DATEN .....	179
12.1	Zugänge zu verbalen Daten.....	179
12.2	Phänomenologische Analyse.....	180
12.3	Hermeneutische Interpretation .....	181
12.4	Inhaltsanalyse.....	182
	Aufgaben und Übungen .....	183
13.	LEITFADEN FÜR KLEINERE FORSCHUNGSPROJEKTE UND FORSCHUNGSBERICHTE.....	184
13.1	Leitfaden zur Entwicklung einer Forschungsfrage .....	186
13.2	Leitfaden zum Verfassen eines Forschungsberichts .....	189
	Aufgaben und Übungen .....	192
	LITERATUR.....	195
	ANHANG.....	203
	REGISTER .....	217