

Inhalt

Nina-Cathrin Strauss, Enikö Zala-Mezö und Julia Häbig
Schulentwicklung – einführende Überlegungen zu einem komplexen Phänomen 7

Teil I: Schulentwicklung im Fokus

Enikö Zala-Mezö, Nina-Cathrin Strauss, Pascale Herzig, Daniela Müller-Kuhn, Julia Häbig und Reto Kuster
Der Komplexität von Schulentwicklung methodisch begegnen:
Das Projekt ‚Partizipation stärken – Schule entwickeln‘ 15

Carsten Quesel und Sara Mahler
Schulentwicklung unter Druck
Eine Metaphernanalyse zum Turnaround an obligatorischen Schulen
in der Schweiz 61

Livia Rößler und Michael Schratz
Regionale Schulentwicklung
Die Modellregion Bildung Zillertal als Beispiel 83

Enikö Zala-Mezö, Maja Pfaendler, Frank Brückel, Reto Kuster und Martin Leuthard
Mit der Vielfalt von Schulentwicklung umgehen..... 109

Teil II: Schulentwicklung als Rahmung

Ueli Hostettler und Regula Windlinger
Schulentwicklung
Perspektiven der Schulleitung 133

Niels Anderegg
Führung, Lernen, Erfahrungen: Akteure in Netzwerken
Schulführung und Schulentwicklung plural gedacht 151

Julia Häbig
Eine Untersuchung von Lernentwicklungsgesprächen zwischen Lernenden,
Lehrpersonen und Eltern aus schulentwicklungstheoretischer Perspektive 169

Roger Keller, André Kunz, Reto Luder und Liliane Pfister
Schulentwicklung für eine inklusive gesunde Schule am Beispiel
der Projekte „SIS“ und „Challenge“ 187

<i>Pierre Tulowitzki und Julia Gerick</i>	
Digitales Schulmanagement	
Schulleitung und Schulentwicklung in einer digitalen Welt	205
<i>Enikő Zala-Mező, Nina-Cathrin Strauss und Julia Häbig</i>	
Dimensionen von Schulentwicklung	
Eine vergleichende Analyse der Beiträge	225
Autorinnen und Autoren	237