

# Inhalt

*Bettina Bannasch und Eva Matthes*

Einleitung ..... 7

## **Historische Perspektivierungen der Kinder- und Jugendliteratur**

Konzeptionen von Kindlichkeit und ‚kindgerechter‘ Lektüre

*Pia Schmid*

Bürgerlicher Kindheitsentwurf und Kinderliteratur der Aufklärung ..... 17

*Heiner Ullrich*

Romantische Kindheitskonzeptionen und Kinderliteratur in der Romantik .... 33

*Gabriele von Glasenapp*

Suchbewegungen

Jugendliterarische Positionsbestimmungen vor und nach der

Jahrhundertwende ..... 47

*Ute Dettmar*

Von den Inseln des Glücks zur Entgrenzung des Feldes

Topoi und Tendenzen der Kinder- und Jugendliteratur im 20. und frühen

21. Jahrhundert ..... 65

## **Erzähl- und medientheoretische Perspektivierungen der Kinder- und Jugendliteratur**

Kategorien der Einfachheit – Komplexitäten bildhaften Erzählens

*Gabriela Scherer*

Die Kategorie der ‚Einfachheit‘ und das ‚einprägsame‘ Bild im

(Kinder-)Buch ..... 85

*Theresia Dingelmaier*

Erläuternde ‚Erhellungen‘ und komplexe Wechselverhältnisse von Bild und Text

Bilderbuch und illustriertes Buch ..... 105

*Véronique Sina*

Der Holocaust-Comic *Die Suche* im Kontext der Kinder- und

Jugendliteratur ..... 125

<i>Klaus Maiwald</i>	
Konkurrenzen und Korrespondenzen	
Filme/Verfilmungen für Kinder und Jugendliche – am Beispiel von RICO, OSKAR UND DIE TIEFERSCHATTEN (2014) .....	145

**Kinder- und Jugendliteratur im erzieherischen und therapeutischen Kontext**

<i>Petra Götte</i>	
Zwischen Parteinahme und Polarisierung	
Zur Darstellung von ‚Einheimischen‘ und ‚Fremden‘ in Armin Greders Bilderbuch <i>Die Insel</i> (2002) .....	165

<i>Kaspar H. Spinner</i>	
Vermittlungsinstanz Schule	
Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur .....	183

<i>Gabriela Paule</i>	
Dramatische Texte für Kinder und Jugendliche	
Türöffner ins Theater? .....	201

<i>Barbara Bräutigam</i>	
Geschichten, die beißen und die Wahrheit in sich tragen	
Vom Nutzen der Kinder- und Jugendliteratur in der Psychotherapie .....	217

<i>Hans-Heino Ewers</i>	
Welche Rolle spielt die Kinder- und Jugendliteratur in der Geschichte von Kindheit und Jugend?	
Überschneidungen zwischen (historischer) Pädagogik und Kinder- und Jugendliteraturforschung .....	233

Autorinnen und Autoren .....	251
------------------------------	-----

Literaturempfehlungen der Autorinnen und Autoren .....	255
--	-----