

Inhalt

Christa Schnabl

Geleitworte 7

Katharina Resch & Nino Tomaschek

Einleitung 9

I

ÜBERGREIFENDE STANDPUNKTE ZUR WISSENSCHAFTLICHEN WEITERBILDUNG

Andrä Wolter

Im Zentrum oder an der Peripherie?

Der Ort wissenschaftlicher Weiterbildung im Funktionswandel der
Universität 17

Elke Gornik, Monika Kil & Christine Stöckler-Penz

Ausbau und Entwicklung universitärer Weiterbildung in Österreich.
Gesellschaftlicher Bedarf, hochschulpolitischer Rahmen und
OE-Praktiken 41

Andreas Fischer & Hans-Rudolf Frey

Universitäre Weiterbildung zwischen Autonomie und Regulierung 73

II

LIFELONG LEARNING ALS ZUKUNFTSSTRATEGIE FÜR INTERNATIONALISIERUNG UND INTERKULTURALITÄT

Beate Hörr

Promoting University Lifelong Learning through International
Cooperation.
The Role of Universities' Lifelong Learning Networks in Europe on
Political Level 95

Josephine Finn, Camilla Fitzsimons, Bernie Grummell & Maggie Noone

Difference and Inclusion in Higher Education.
Integrating Cultural Diversity in Lifelong Learning 113

Edith Hammer

Roles and Responsibilities of Universities in the Context of the 2030 Agenda for Sustainable Development	129
---	-----

III

SOZIALE UND GESELLSCHAFTSPOLITISCHE VERANTWORTUNG VON HOCHSCHULEN

Isabel Vidal, Jordi Miret & Maurici Romero

University Social Responsibility. Rationale and Increasing Need	153
--	-----

Attila Pausits

Die dritte Mission als institutionelles Handlungsfeld der Universitäten. Eine systemische Bestandsaufnahme der wissenschaftlichen Weiterbildung in Österreich	167
--	-----

*Laura Brandt, Julia Holzer, Barbara Schober, Veronika Somoza &
Christiane Spiel*

Die systematische Verankerung der Third Mission an Hochschulen. Der motivationspsychologische Ansatz der Universität Wien	187
--	-----

IV

BERATUNG UND WEITERBILDUNG FÜR DIE ZUKUNFT PROFESSIONALISIEREN

Ute Klammer

Soziale Durchlässigkeit an Hochschulen. Erleiden? Fördern? Gestalten!	205
--	-----

Annabell Preußler & Theo J. Bastiaens

Digitalisierung und Lehre. Blended Learning an der Fernuniversität in Hagen	227
--	-----

Agnes Raschauer & Katharina Resch

Professionalisierung der Hochschulberatung. Eine Aufgabe der Lifelong Learning Universität der Zukunft	241
---	-----

Autorinnen und Autoren	261
------------------------------	-----

Über die HerausgeberIn	266
------------------------------	-----