

Inhalt

Thilo Schmidt und Wilfried Smidt

Empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit –
eine Einführung..... 9

Teil I: Methodologische und methodische Zugänge zu empirischer Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit

Marc Schulz

Qualitative Forschung..... 23

Yvonne Anders

Quantitative Zugänge..... 41

Jens Kratzmann

Mixed-Methods

Methodologie, Designs, Ergebnisintegration und deren

Anwendung in der Pädagogik der frühen Kindheit 57

Teil II: Bindungsforschung

Fabienne Becker-Stoll

Bindung in der Familie 79

Johannes Huber

Bindungsentwicklung und außerfamiliäre Betreuung 101

Teil III: Forschung zu pädagogischen Ansätzen

Frithjof Grell

Klassische frühpädagogische Ansätze 121

Elmar Drieschner

Neuere frühpädagogische Ansätze..... 141

Teil IV: Forschung zu Querschnittsaufgaben

Michael Lichtblau

Inklusive und Integrative Bildung..... 157

<i>Melanie Kubandt</i>	
Geschlechterforschung	175
<i>Henrike Friedrichs-Liesenkötter</i>	
Medienerziehung in der Kindertagesstätte	193
<i>Peter Cloos</i>	
Zusammenarbeit mit Eltern	211

Teil V: Forschung zu Bildungs- und Förderbereichen

<i>Susanna Roux und Jutta Sechtig</i>	
Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen	231
<i>Rolf Schwarz</i>	
Förderung von Bewegung	249
<i>Franziska Egert und Michaela Hopf</i>	
Sprachliche Bildung und Förderung	273
<i>Roswitha Staeger</i>	
Ästhetische Bildung	295
<i>Simone Lehl</i>	
Mathematische Bildung und Förderung	317
<i>Anke Weber und Miriam Leuchter</i>	
Naturwissenschaftliche Bildung und Förderung	333

Teil VI: Forschung zu zielgruppenspezifischer Förderung

<i>Thilo Schmidt</i>	
Förderung in bildungsbenachteiligten Familien	351
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff, Maike Rönnau-Böse und Claudia Tinius</i>	
Begleitung und Unterstützung von Kindern mit herausforderndem Verhalten in Kindertageseinrichtungen	373

Teil VII: Forschung zu pädagogischer Qualität

<i>Monika Wertfein und Daniela Mayer</i>	
Pädagogische Qualität in der Tagesbetreuung für Kinder bis drei Jahre	389

Katharina Kluczniok
Pädagogische Qualität im Kindergarten 407

Jeanette Roos
Entwicklungsorientierte diagnostische Einschätzungen
in Kindertageseinrichtungen 427

Teil VIII: Forschung zur Professionalisierung des pädagogischen Personals

Tanja Jungmann
Professionalisierung der Familienbildung und der Frühen Hilfen..... 445

Wilfried Smidt und Laura Burkhardt
Professionalisierung in Kindertageseinrichtungen und
in der Kindertagespflege..... 463

Teil IX: Forschung zu Übergängen

Joachim Bensel, Gabriele Haug-Schnabel und Franziska Martinet
Der Übergang von der Familie in die Kindertageseinrichtung..... 487

Frank Foerster und Gisela Kammermeyer
Der Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule..... 507

Autorinnen und Autoren..... 527

Register 533