

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation der 34. Münsterschen
Gespräche zur Pädagogik7

Paul Platzbecker

Auf den Lehrer kommt es an?! Unterstützung für professionelles
Handeln angesichts aktueller Herausforderungen – eine Einführung 11

Zum Stellenwert professionellen Lehrerhandelns: systematische Perspektiven

Klaus Zierer

Von Pisa zu Hattie oder: Warum es auf einmal
doch wieder auf den Lehrer ankommt 23

Martin Bonsen und Julia Feldmann

De-Privatisierung von Unterricht 35

Johannes König

Wie professionelles Lehrerhandeln durch Lehrerbildung
nachhaltig unterstützt wird 49

Michael Schratz

Hattie 2.0 oder: Wie sich die Perspektiven des Lehrens und Lernens
produktiv verschränken lassen 69

Unterstützung für professionelles Lehrerhandeln: Ansätze und Modelle

Birgit Schütze

Diagnostische Instrumente und Schülerfeedback – Konzepte zur
Diagnose und Förderung im Unterricht 87

Melanie Prenting

„Gesund durch den Schulalltag“ – Classroom-Management,
Supervision und weitere Ansätze zur Prophylaxe gegen psychische
Belastung 105

<i>Daniel Bertels</i> Kooperation in multiprofessionellen Teams Möglichkeiten und Probleme der Zusammenarbeit in der inklusiven Schule	115
<i>Silvia-Iris Beutel, Michael Ridder und Isabel Testroet</i> „Gute Schule soll Schule machen!“ Themenfelder, Projekte und Angebote der Deutschen Schulakademie	125
<i>Rainer Gronen</i> Glücklich durch den Schultag Praxisnahe Perspektiven für erfolgreiche Berufseinstiegsphasen und nachhaltige Fortbildungsprogramme bei freien Schulträgern	137
Autorinnen und Autoren.....	167