

Inhalt

Vorwort.....	9
--------------	---

Lehr- und Hochschulentwicklung

Udo Beer

Wolfgang Huhn – Vater des Qualitätsmanagements an der Fachhochschule Kiel	13
---	----

Rolf Schulmeister

Zur Rolle von Fachhochschulen im Bildungswesen

Eine historische Einordnung	21
-----------------------------------	----

Matthias Bauer

Wider das Binäre in Lehre und Lehrentwicklung

Übergänge zwischen Theorie, Praxis und Methode.....	34
---	----

Hans Klaus

Gute Lehre könnte immer auch anders sein

Ein Plädoyer für ihre Enttrivialisierung	42
--	----

Melanie Groß

Bildungsgerechtigkeit und soziale Ungleichheiten

Über die gesellschaftliche Verantwortung von Hochschulen	52
--	----

Jürgen Schwier

Digitale Lehr- und Lernformate im sportwissenschaftlichen Studium	58
---	----

Anke Hanft

Wandeln auf schmalen Graten

Management und Führung in Veränderungsprozessen	67
---	----

Martina Klocke

Schulter an Schulter

Zusammenarbeit in einem differenzierten Hochschulsystem	75
---	----

Werner Reinhart

Cherchez la poule

Federleichte Anmerkungen zu den Erfolgsvoraussetzungen für

hochschultypübergreifende Projekte.....	81
---	----

Fiona Bubbers European Higher Education Systems Converging The Evolution of the Bologna Process.....	85
Ulrich Bartosch Die Bildung der Hochschule Anerkennung im Horizont von 20 Jahren Lisbon Recognition Convention	93
Michael Klausner Akkreditierungsverfahren in der Frühphase der Programmakkreditierung Ein Rückblick als Auditor der Agentur ASIIN auf die Tücken der Verfahren	104
Urban Hellmuth Lehrbericht – Evaluation – Akkreditierung 22 Jahre Qualitätssicherung der Lehre am Fachbereich Landbau/Agrarwirtschaft der Fachhochschule Kiel.....	109
Gerd Stock Von der Creditanalyse zum Q-Monitor Wie Studienerfolg messbar werden kann.....	113
André Rieck Ungehobene Schätze Studienverlaufsmonitoring zur Identifikation struktureller Studiengangsprobleme	121
Martin Braatz, Svea Schaffner und Holger Thiele Was kommt nach dem Studienabschluss am Fachbereich Agrarwirtschaft der Fachhochschule Kiel? Ergebnisse einer Absolventenbefragung.....	127
Christiane Metzger Das Zentrum für Lernen und Lehrentwicklung an der Fachhochschule Kiel Aufgaben und Handlungsfelder	133
Marita Sperga Interdisziplinäre Wochen an der Fachhochschule Kiel Aktuelles Konzept und Erfahrungen.....	142
Anna-Maria Utzolino Migration und Bildung Ein Mentoringprojekt der Fachhochschule Kiel	147
Gerd KÜchmeister Ein Kaleidoskop des Kompetenzerwerbs Der Firmenkontaktag an der Fachhochschule Kiel	153

Barbara Reschka Die Konferenzreihe zur Qualität in der Lehre Die Entstehung eines Erfolgsmodells	157
Otmar Hagemann und Mario Nahrwold Dialogforen als Instrumente auf dem Weg zu einem restaurativen Fachbereich.....	165
Carsten Schlüter-Knauer Neues von Sokrates – Beratung versus Überredung Selbstbestimmung in gelingender Gemeinschaft	174
Beispiele aus der Lehrpraxis	
Udo Beer Hochschulübergreifende Lehre Salz in der Suppe der Alltagslehre	187
Sylvia Kägi und Rainard Knauer „Lehren Lernen“ Konzept eines didaktischen Moduls für Masterstudiengänge	191
Ute Vanini Verwendung von Peer Reviews in der Hochschullehre Ein Lehrprojekt	201
Rainer Wulfes und Martin Braatz Kompetenzorientierte Lehre und Prüfungen am Beispiel der Konzeption von Seminaren im Studiengang B.Sc. Landwirtschaft.....	205
Wiebke Strank Der Genitiv ist der Hausarbeit Wiederbelebung Praxisbeispiel zur Lehrbarkeit von Wissenschaftssprache aus der Übung „Wissenschaftlicher Wortschatz und Stil“	209
Stefanie Beinhauer und Sönke Schmidt Didaktische Interventionen in der Mathematik-Lehre Lösungsansätze und Erfahrungen aus der Praxis	214
Nils Beewen Mathematik lernen an der Fachhochschule Ein Praxisbeispiel zur Steuerung von Selbstlernphasen	221
Jochen Hasenpath Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren in einem technischen Wahlfach Aufbau einer Portfolioprüfung	225

Inga Mähl	
Ein Spielraum in der Lehre	
Vorteile einer projektorientierten Studieneingangsphase.....	235
Melanie Groß	
Bildungsprozesse im projektorientierten Lernen	
Wie Commons- und Gardeningprojekte die Lehre in der Sozialen Arbeit zu	
Bildungserlebnissen werden lassen.....	244
Alois Peter Schaffarczyk und Jan Henrik Weyhardt	
Projektorientiertes Lernen am Beispiel der Windfahrzeuge im Projekt	
„Baltic Thunder“.....	250
Jan Henrik Weyhardt und Sven Lütt	
startIng!	
Ein Erstsemesterprojekt als Wegbereiter für ein erfolgreiches Studium und einen	
gelingenderen Einstieg ins Berufsleben.....	254
Nyls Arne Pasternack	
Zur Umsetzung einer Hochschulvision	
Externes Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung im Spiegel der Leitsätze der	
Fachhochschule Kiel.....	260
Matthias Möbus	
Bachelor of Management Studies der University of Waikato – Ansatzpunkte für die	
Weiterentwicklung des B.A. Betriebswirtschaftslehre der Fachhochschule Kiel	
Vision und Leitsätze der Fachhochschule Kiel.....	273
Autorinnen und Autoren.....	277