

Inhalt

Vorwort	7
Teil I Grundlagen des kommunalen Übergangsmanagements	9
1. Bildungspolitischer Kontext des kommunalen Übergangsmanagements	9
Bundesweite Initiativen und Programme.....	11
2. Konzeption des kommunalen Übergangsmanagements	13
Handlungsfelder im kommunalen Übergangsmanagement.....	14
3. Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule	15
Herausforderungen und Unterstützungsmöglichkeiten	16
Das Projekt <i>Schulen im Team – Übergänge gemeinsam gestalten</i>	18
Teil II Handlungsfelder für das kommunale Übergangsmanagement	21
1. Von Zuständigkeiten zur Verantwortungsgemeinschaft.....	24
Übergangsmanagement in der Verwaltung platzieren.....	26
Ressort- und akteursübergreifend zusammenarbeiten	27
2. Kommunale Koordinierung	28
3. Entwicklung einer kommunalen Strategie	29
4. Einbindung aller relevanten Partner	36
Akteure formaler Bildung	36
Akteure der Kommunalverwaltung	38
Akteure der Landesverwaltung: Schulaufsicht.....	39
Sonstige Akteure.....	41
5. Bildungsmonitoring und Qualitätsmanagement am Übergang	43
Qualitätsmanagement am Übergang	43
Kommunales Bildungsmonitoring und Steuerung.....	44
6. Transfer	48
Transfer vorbereiten und sicherstellen	48
Die kommunale Gestaltung des Transfers	49
Teil III Kommunale Unterstützung schulischer Netzwerke am Übergang	51
1. Autonomieunterstützung	52
Rollenverteilung beim Netzwerkmanagement.....	54
Netzwerkzusammenstellung	57
Zielfindungsworkshops/Kick-off-Veranstaltung	58
Reflexionstage	59
2. Kompetenzunterstützung.....	60
Bereitstellung von Informationsmaterial	61
Netzwerkübergreifende Veranstaltungen.....	62
Unterstützung netzwerkinterner Fortbildungen.....	62
Fortbildner finden	62

3.	Unterstützung der sozialen Einbindung	63
	Gegenseitiges Kennenlernen ermöglichen	64
	Wertschätzende Atmosphäre schaffen	65
	Zusammengehörigkeitsgefühl stärken	66
	Bei Konflikten eingreifen.....	67
4.	Unterstützung durch Verdeutlichung der inhaltlichen Relevanz	68
	Bildungsmonitoring zum Übergang nutzen	69
	Kommunale Ziele kommunizieren.....	69
Teil IV Die Gestaltung des Übergangs von der Grundschule in die weiterführende Schule		71
1.	Qualitätsraster Übergangsgestaltung.....	71
2.	Modul Lernkultur	74
	Materialien und Strategien aus <i>Schulen im Team</i>	76
3.	Modul Diagnose	78
	Materialien und Strategien aus <i>Schulen im Team</i>	79
4.	Modul Beratung	80
	Materialien und Strategien aus <i>Schulen im Team</i>	81
5.	Modul Curriculum und Unterrichtsstandards	83
	Materialien und Strategien aus <i>Schulen im Team</i>	84
Literatur.....		89