

Inhalt

Herbert Oberbeck und Susanne Kundolf

Das Verbundprojekt Mobilitätswirtschaft im BMBF-Wettbewerb
„Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“7

Axel Plünnecke

Digitalisierung: Bedeutung für den Qualifikationsbedarf der Zukunft –
eine Einschätzung aus Sicht der Wirtschaft 15

„Abfahrt?!“: Anforderungen an und Wirkung von wissenschaftlicher Weiterbildung: Forschungsergebnisse aus dem Verbundprojekt

Annette Bartsch, Susanne Kundolf, Martin Hesse und Bernhard Hardinghaus

Was braucht die Wirtschaft? Weiterbildungsbedarf
und betriebliche Unterstützung
Ergebnisse einer qualitativen Studie des Verbundprojekts31

Nicolas Nause, Elisabeth Klimmek, Peter John und Ralf Wandelt

International Maritime Management – a postgraduate distance degree
course for a unique student group79

Janna Katharina Kosanke

Das Projekt STUDIUM INITIALE: Vorbereitungs- und Orientierungskurse
für beruflich Qualifizierte – Zwischenergebnisse einer Verbleibs- und
Wirkungsanalyse97

Peter John, Nicolas Nause und Elisabeth Klimmek

Visible learning on board ships: Providing for a transparent learning
environment in a distance-education, postgraduate module on
Academic Research Methods.....113

Ulrike Wrobel

Was haben wir von der Zielgruppe gelernt?
Evaluationsergebnisse im Verbundprojekt Mobilitätswirtschaft
unter Berücksichtigung der gemeinsamen Evaluationsfragen125

„Eingestiegen!“: Erfahrungsberichte und Forschungsergebnisse für die Bereiche Ingenieurwesen und Berufspädagogik

Eberhard Wißerodt, Bernhard Hardinghaus, Julia Knips und Sonja Jepsen

Ziele, Entwicklung und Unterstützungsangebote des berufsbegleitenden
Studienmodells INGflex an der Hochschule Osnabrück147

Thomas Bals und Kristina Beinke

Der Modellstudiengang „LBSflex“ der Universität Osnabrück
Berufsbegleitendes Studium Master Lehramt
berufliche Schulen/Ingenieurpädagogik165

Daniel Kalbreyer und Wilhelm Trampe

Stand und Perspektiven für die nachhaltige Etablierung
des Studiengangs „LBSflex“. Berufsbegleitendes Studium Master
Lehramt berufliche Schulen/Ingenieurpädagogik179

**„Kurs gesetzt!“, Diskussion, Ausblick und Schlussfolgerungen
für die Entwicklung und Einrichtung von berufsbegleitenden Angeboten
wissenschaftlicher Aus- und Weiterbildung im Ingenieursbereich**

Annette Bartsch und Nicolas Nause

Gelingsbedingungen für wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen
Die Tücke mit dem Geschäftsmodell.....199

Herbert Oberbeck

Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung
in den Ingenieurwissenschaften221

Autorinnen und Autoren.....235