

Inhalt

Vorwort	7
Kapitel 1	
Einleitung.....	9
<i>Hermann Josef Abs, Katrin Hahn-Laudenberg, Daniel Deimel & Johanna F. Ziemes</i>	
Kapitel 2	
Politische und zivilgesellschaftliche Bildung in Kernlehrplänen	27
<i>Ewa Bacia & Hermann Josef Abs</i>	
Kapitel 3	
ICCS 2016 – Design und methodisches Vorgehen.....	47
<i>Johanna F. Ziemes, Janina Jasper, Daniel Deimel, Katrin Hahn-Laudenberg & Hermann Josef Abs</i>	
Kapitel 4	
Dimensionen des politischen Mindsets.....	77
4.1 Politisches Wissen und Argumentieren	77
<i>Katrin Hahn-Laudenberg & Hermann Josef Abs</i>	
4.2 Identität und politische Selbstwirksamkeit	112
<i>Janina Jasper, Johanna F. Ziemes & Hermann Josef Abs</i>	
4.3 Gruppenbezogene Einstellungen	135
<i>Johanna F. Ziemes & Janina Jasper</i>	
4.4 Institutionenbezogene Einstellungen	161
<i>Johanna F. Ziemes, Katrin Hahn-Laudenberg, Igor Birindiba Batista & Hermann Josef Abs</i>	
4.5 Gesellschaftliche Partizipationsbereitschaft	205
<i>Daniel Deimel & Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
4.6 Zukunftsperspektiven der 14-Jährigen	233
<i>Daniel Deimel & Monika Buhl</i>	

Kapitel 5	
Erfahrungen der Jugendlichen.....	255
5.1 Schulische Lerngelegenheiten und Partizipationsmöglichkeiten	255
<i>Daniel Deimel & Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
5.2 Qualität der schulischen Sozialbeziehungen.....	279
<i>Eveline Gutzwiller-Helfenfinger & Johanna F. Ziemes</i>	
5.3 Erfahrungen im familiären und räumlichen Umfeld	306
<i>Helen Baykara-Krumme & Daniel Deimel</i>	
Kapitel 6	
Lehrervoraussetzungen.....	325
<i>Sabine Manzel, Katrin Hahn-Laudenberg & Frank Eike Zischke</i>	
Kapitel 7	
Zukunftsfragen	354
<i>Hermann Josef Abs & Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
Autorinnen und Autoren.....	365