

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

Melanie Beck & Rose Vogel

Einleitung: Naomi und Olivia in der Maps-Situation

Informationen zu den Projekten erStMaL und MaKreKi und dem zu analysierenden Transkript.....	9
---	---

Kerstin Tiedemann

Die Handlung als Partnerin der Sprache

Zum Zusammenspiel sprachlicher und enaktiver Repräsentation.....	25
--	----

Marei Fetzer

Auf Objekte bauen

Interaktionstheorie auf den Spuren von Objekten.....	41
--	----

Rose Vogel

„wenn man da von oben guckt sieht das aus als ob ...“

die ‚Dimensionslücke‘ zwischen zweidimensionaler Darstellung

dreidimensionaler Objekte im multimodalen Austausch	61
--	----

Melanie Huth & Christof Schreiber

Semiotische Analyse

Mathematische Zeichenprozesse in Gestik und Lautsprache.....	77
--	----

Birgit Brandt

Spiel-Räume der Partizipation

Zur situationalen, inhaltspezifischen

Ausgestaltung mathematischer Spiel- und Erkundungssituationen.....	107
--	-----

Judith Jung & Marcus Schütte

**Das Zusammenspiel mathematischer Abstraktionsprozesse
und sprachlicher Dekontextualisierungen.....**133

Ergi Acar Bayraktar

**The relation between diagrammaticity
and the interactional niche in the mathematics learning.....**155

Melanie Beck

**Perspektivwechsel in
mathematisch kreativen Prozessen von Kindern.....**181

Anna-Marietha Vogler

Von Rahmungsdimensionen und Erfahrungsräumen
Mathematische Lernprozesse zwischen interaktiver
Konstruktion und subjektiver Sinnzuschreibung.....201

Anne Fellmann

Professionelle Begleitung von mathematischen Lernprozessen
Eine Herausforderung an das Wissen und Können von Lehrpersonen.....225

*Autorinnen und Autoren.....*241