

# Inhalt

## 1 Beiträge aus der frühkindlichen Begabungsforschung

*Brigitte Makl-Freund und Friedhelm Käpnick*

Schau, das kann ich schon!

Ergebnisse einer internationalen Studie zu mathematisch  
potenziell begabten vier- bis siebenjährigen Kindern . . . . . 13

*Susanne Völker und Christina Schwer*

Von der Fremd- zur Selbstregulation

Förderung von Selbstkompetenz in Kindergruppen mit unter Dreijährigen . . . . 27

*Katja Zehbe*

(Schrift-)Sprachliche Förderung in der institutionellen  
frühkindlichen Bildung

Zum Stand von Early Literacy in Deutschland . . . . . 37

## 2 Beiträge aus der schulischen Begabungsforschung

*Silvia Greiten*

Variationen des Drehtürmodells in NRW

Ausgewählte Befunde aus einer Fragebogenstudie . . . . . 49

*Heike Hagelgans*

Individuelle Förderung von Underachiever/innen

Ausgewählte Einblicke in ein empirisches Forschungsprojekt . . . . . 59

*Andreas Helmke und Tuyet Helmke*

Unterrichtsdiagnostik als Ausgangspunkt für Unterrichtsentwicklung . . . . . 69

*Magdalena Hollen und Jana Lingemann*

Potenzialentwicklung im inklusiven Unterricht

Lernen auf der Basis von Körper und Kreativität . . . . . 85

*Jutta Möhringer*

Heterogenität im oberen Leistungsbereich – wie homogen sind

Fähigkeitsgruppierungen?

Ein diagnostischer Blick auf das Modellprojekt TUMKolleg . . . . . 95

<i>Nils Neuber</i>	
Bildung braucht Bewegung	
Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in der Schule .....	105
 <i>Stefanie Obergriesser, Katharina Schiller und Heidrun Stöger</i>	
Lern- und Leistungsemotionen und der Einsatz von Lernstrategien bei Hochbegabten .....	119
 <i>Michael Pfitzner und Karin Eckenbach</i>	
Bewegung und Lernen	
Förderung exekutiver Funktionen in der Schulpraxis .....	137
 <i>Jaana Rasmussen</i>	
Implementierung von Begabtenförderung in der Bildungspolitik am Beispiel der Freien und Hansestadt Hamburg	
Recht auf Fähigkeiten und Neigungen entsprechende schulische Bildung – auch für Hochbegabte? .....	149
 <i>Jens Schneider</i>	
Erfolg nicht vorgesehen?	
Bildungsverläufe und Talentförderung bei türkeistämmigen Bildungsaufsteigern .....	155
 <i>Wolfgang Schneider</i>	
Begabungsförderung im schulischen Kontext .....	171
 <i>Johanna Stahl</i>	
Entwicklung und Evaluierung des multidimensionalen Begabungsentwicklungs-Tools (mBET) .....	187
 <b>3 Beiträge aus der außerschulischen Begabungsforschung</b>	
 <i>Daniel Patrick Balestrini und Heidrun Stöger</i>	
Alltagstheorien zu Hochleistungen in Ostasien	
Eine Bestandsaufnahme .....	197
 <i>Lars Becker</i>	
Hochbegabte Heimkinder	
Eine Studie zur Förderung besonderer Begabungen in Einrichtungen der stationären Erziehungshilfe .....	209
 <i>Arthur Cropley</i>	
Kreativität: Der Begriff, der aus der Kälte kam	
Übertragbare Kreativität .....	219

<i>Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup</i> Lernstrategische Förderung mehrfach außergewöhnlicher Kinder .....	227
<i>Andreas Heye und Heiner Gembris</i> Mehrfachbelastung musikalisch besonders begabter Jugendlicher zwischen Musikstudium, Schule und Elternhaus .....	243
<i>Johanna Kuhlmann, Benjamin Matthes und Heidrun Stöger</i> Lernförderliche und lernhinderliche Umwelten Ausführungen auf Basis des Soziotopansatzes .....	259
<i>Christopher Lager und Bernhard Müßgens</i> Männlichkeit Musikbezogene Bewegungskonzepte während der Adoleszenz an Fallbeispielen aus Klasse 9 einer Gesamtschule .....	271
<i>Anke Redecker</i> Das Individuum im Fokus Heterogenität und Begabungsförderung im Spannungsfeld von Kategorisierung und sozialer Achtung .....	287
<i>Claudia Resch</i> Von einer Begabtenförderung für Wenige zu einer Begabungsförderung für Viele Paradigmenwechsel in Österreich .....	297
<i>Claudia Solzbacher</i> Professionelle pädagogische Haltung Ein viel strapazierter Begriff für eine Pädagogik der Vielfalt .....	313
<i>Margrit Stamm</i> Minoritäten als Begabungsreserven .....	323
<b>4 Beiträge aus der Beruflichen Bildung</b>	
<i>Arthur Drexler</i> Potenzialentwicklung als Qualitätskriterium für psychosoziale Ausbildungen .....	337
<i>Ulrike Kempter und Ramona Uhl</i> Begabungs- und Begabtenförderung im dualen System in Österreich Praktische Intelligenz aufspüren – sichtbar machen – entfalten .....	349

<i>Claas Wegner und Kathrin Remmert</i>	
Neue Wege in der Lehramtsausbildung	
Evaluation eines Wikis zur Förderung der Reflexionsfähigkeit .....	359

## 5 Symposien

<i>Friedhelm Käpnick, Jana Bugzel, Britta Sjuts und Vera Körkel</i>	
Münstersche Studien zu mathematisch begabten Kindern .....	373

<i>Jana Bugzel</i>	
Mathematische Potenziale im Übergang von der Kita in die Grundschule .....	375

<i>Britta Sjuts</i>	
Wenn aus Zahlen Variablen werden	
Untersuchungen zu mathematisch begabten Fünft- und Sechstklässlern .....	381

<i>Vera Körkel</i>	
Ein Tag voll Mathematik	
Informelles Mathematiklernen eines mathematisch begabten Siebtklässlers ...	387

<i>Marcel Veber, Michael Pfitzner und Ralf Benölken</i>	
Potenzialorientierte Förderung	
Chancen für Inklusive Bildung .....	393

<i>Marcel Veber</i>	
Zum Potenzial einer Potenzialorientierung .....	395

<i>Michael Pfitzner</i>	
Potenzialorientierter Sportunterricht .....	401

<i>Ralf Benölken</i>	
Mathematikdidaktische Perspektiven zu inklusivem Unterricht .....	407