

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Der Kompetenzbereich Bewertung	11
3. Das Lernproduktorientierte Modell des Bewertungsprozesses	23
3.1 Lernprodukt 1 – Das Entscheidungsproblem (Ist-Zustand)	26
3.2 Lernprodukt 2 – Fragestellung	29
3.3 Lernprodukt 3 – Handlungsmöglichkeiten (mögliche Ziel-Zustände)	31
3.4 Lernprodukt 4 – Bewertungskriterien	34
3.5 Lernprodukt 5 – Bewertungsplanung.....	40
3.6 Lernprodukt 6 – Bewertete Handlungsmöglichkeiten	46
3.7 Lernprodukt 7 – Entscheidung/Urteil mit Begründung	51
4. Möglichkeiten der systematischen Konstruktion kompetenzorientierter Lernaufgaben	53
5. Beispielaufgaben	55
5.1 Aufgaben zur Ermittlung von Handlungsmöglichkeiten (Aufgabentyp 1).....	55
5.2 Aufgaben zur Ermittlung und Prüfung von Bewertungskriterien (Aufgabentyp 2)	69
5.3 Aufgaben zur Auswahl und Reflexion von Entscheidungsstrategien (Aufgabentyp 3)	87
5.4 Aufgaben zur Reflexion einer Entscheidung (Aufgabentyp 4).....	100
5.5 Aufgaben zur Beurteilung biologischer, biotechnischer, biochemischer Problemlösungen (anhand eines normativen Konzepts) (Aufgabentyp 5).....	108
5.6 Aufgaben zur ethischen Entscheidungsfindung (Aufgabentyp 6)	118
Literatur	153
Tabellenverzeichnis	157
Abbildungsverzeichnis	157