

Inhalt

Vorwort der Rektorin der Fachhochschule der Diakonie	7
Vorwort der HerausgeberInnen	11

Zur Einführung

Michael Kriegel

Das BEST WSG Projekt an der Fachhochschule der Diakonie. Kontext, Fragestellungen, Forschung und Entwicklung	17
---	----

Tim Hagemann

Der Wert akademischer Bildung im Sozial- und Gesundheitswesen	33
--	----

Die vier Grundpfeiler des BEST WSG Projekts

I Hochschulen für neue Zielgruppen öffnen und gestalten

Sigrun Nickel und Anna-Lena Thiele

Öffnung der Hochschulen für alle? Befunde zur Heterogenität der Studierenden	43
---	----

Johanna Lojewski und Miriam Schäfer

„Bin ich dafür gut genug?“ Studierfähigkeit und Unterstützungsbedarfe aus Sicht von Studierenden mit und ohne Abitur	61
--	----

Johanna Lojewski, Martin Sauer und Miriam Schäfer

Brücken- und Vorbereitungskurse als Maßnahmen zur Gestaltung einer kompetenzorientierten Studieneingangsphase für berufsbegleitende Studierende	87
---	----

II Anrechnung und Kompetenzorientierung

Martin Sauer und Miriam Schäfer

„Da geht noch was ...“ Anrechnungsverfahren von außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen nutzerfreundlich gestalten	111
--	-----

Miriam Schäfer

Kompetenzorientierung und Lebenslanges Lernen. Chancen des
Portfolio-Einsatzes in der Hochschule 131

Helmar Hanak

Wissen und Beratung. Besondere Gelingensfaktoren bei der
Implementierung von Anrechnungsverfahren? 143

III Kooperationen und Verzahnung

Michael Kriegel und Martin Sauer

Kooperation zwischen Hochschulen und Institutionen der Aus-
und Weiterbildung. Systemtheoretische Betrachtungen und
praktische Handlungsempfehlungen 155

Wolfgang Scheffler

Kooperation zwischen Fachschule und Hochschule 181

Rainer Brückers

Gute Verzahnung – gute Ausbildung. Für eine dauerhafte
Kooperation von Ausbildungsträgern und Unternehmen in der
Sozialwirtschaft: Ein Zwischenruf 187

IV Blended Learning im berufsbegleitenden Studium

Sebastian Wieschowski und Marc Heinitz

Entwicklung von bildungssystemübergreifenden E-Learning-
Konzepten. „Lessons Learned“ einer heranwachsenden
Hochschule 193

Sebastian Wieschowski

Webinare in der offenen Hochschule. Bausteine für eine
erfolgreiche Lehre im virtuellen Klassenzimmer 207

Marc Heinitz

Online-Self-Assessment. Zur Selbsteinschätzung von
Studieninteressierten 225

AutorInnen 239